AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA

ANO LETIVO 2026/2027

ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO DE 2026/2027







(SUJEITO A ALTERAÇÕES; sujeito à proteção de dados pessoais)

ENQUADRAMENTO

1. CALENDÁRIO ESCOLAR 2026/2027

2. CALENDÁRIO DO INÌCIO DAS ATIVIDADES LETIVAS

3. FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS (ESPAÇOS/SERVIÇOS E HORÁRIOS)

4. OFERTA EDUCATIVA

4.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

4.2. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

4.3. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

4.4. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

4.5. ENSINO SECUNDÁRIO: CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS/CURSOS PROFISSIONAIS

4.6. TURMAS DO AEPL 2026/2027

4.7. ALUNOS INSCRITOS EM EMRC

4.8. DESPORTO ESCOLAR

4.9. ENSINO ARTICULADO DA MÚSICA

5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA

5.1. MATRIZ CURRICULAR ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS

5.2. CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA) DO AEPL: RESPOSTAS EDUCATIVAS DIFERENCIADAS

5.3. ALUNOS ABRANGIDOS POR MEDIDAS ADICIONAIS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS
5.4. PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (DISCIPLINA DE PLNM)
5.5. PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR ESCOLA

6. DIRETORES DE TURMA/SECRETÁRIOS DOS CONSELHOS DE TURMA

7. DIRETORES DOS CURSOS PROFISSIONAIS

8. HORÁRIOS

8.1. CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO DOS HORÁRIOS DOS PROFESSORES
8.2. CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO DOS HORÁRIOS DAS TURMAS

9. CRÉDITO HORÁRIO

10. PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS ESCOLARES DOS ALUNOS

11. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

12. CENFIPE

13. CANAIS DE COMUNICAÇÃO E PLATAFORMAS DIGITAIS

ENQUADRAMENTO

O Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima é composto por três escolas: o Centro Educativo da Facha, a EB/JI da Correlhã e a Escola Secundária de Ponte de Lima. O Agrupamento conta, no início do presente ano letivo, com 199 horários docentes e 1766 alunos (223 alunos no Centro Educativo da Facha, 424 alunos na EBI/JI da Correlhã e 1119 alunos na ESPL). Para o ano letivo 2026/2027 estão constituídas 6 salas da Educação pré-escolar, 13 turmas do primeiro ciclo, 7 turmas do segundo ciclo, 20 turmas do terceiro ciclo, 29 turmas dos quatro cursos científico-humanísticos do ensino secundário e 17 turmas de seis cursos do ensino secundário profissional, num total de 92 salas/turmas.

O presente documento assume-se como um **instrumento de planeamento** objetivo e conciso e serve de apoio à preparação e organização do ano letivo de 2026/2027, na medida em que estabelece as orientações e faculta as informações necessárias à agilização dos procedimentos e das práticas associadas a diferentes áreas do funcionamento e da prestação do serviço educativo das escolas que o compõem. Paralelamente, a divulgação deste documento e a sua apropriação por todos os docentes constitui-se como **uma das estratégias de acolhimento** destinadas particularmente aos docentes que se encontram em exercício de funções, no agrupamento, pela primeira vez. Na sequência da sua apresentação e aprovação, em reunião do Conselho Pedagógico, dele será dado conhecimento a todas as estruturas organizacionais e a todos os agentes educativos, através da sua partilha nas equipas dos departamentos curriculares/conselhos de área disciplinar e na página eletrónica do agrupamento.

1. CALENDÁRIO ESCOLAR 2026/2027:

O Despacho n.º 8368/2024 de 25 de julho prevê o seguinte calendário escolar para o ano letivo de 2026/2027:

	1º período		2º período		3º período	
	início	termo	início	termo	início	termo
Início/termo dos períodos letivos	11 de setembro (21 de setembro para os cursos científico-humanísticos do ensino secundário)	15 de dezembro	04 de janeiro	19 de março	05 de abril	pré-escolar e 1º ciclo: 30 de junho 5º, 6º, 7º, 8º, 10º anos: 11 de junho 9º, 11º e 12º anos: 04 de junho
Interrupção das atividades escolares	1ª interrupção: de 16 de dezembro a 31 de dezembro		2ª interrupção: de 08 de fevereiro a 10 de fevereiro 3ª interrupção: 22 de março a 02 de abril			

- **Nos cursos profissionais**, no terceiro período, as atividades letivas terminam após a conclusão das horas de formação.

2. CALENDÁRIO DO INÍCIO DAS ATIVIDADES LETIVAS:

02 de setembro - quarta-feira		**Local**
10h00	Reunião do Departamento Curricular do 1.º Ciclo	A101-ESPL
03 de setembro - quinta-feira		
10h00	Conselho Pedagógico	Biblioteca ESPL
14h00	Reunião de SADD	

03 de setembro a 08 de setembro - Exames Nacionais - Ensino Secundário 3.ª Fase (Época Extraordinária)		
09 de setembro - quarta-feira		
09h00	Reunião Geral de Professores	Auditório Principal
10h00	Reuniões dos Departamentos Curriculares	(ver salas na convocatória)
11h00	Reuniões dos Conselhos de Área Disciplinar	(ver salas na convocatória)
14h30	Reuniões dos Conselhos dos Diretores de Turma dos 2.º/3.º Ciclos do Ensino Básico	Sala A101- ESPL
	Reuniões dos Conselhos dos Diretores de Turma do Ensino Secundário dos Cursos Científico-Humanísticos	Sala A103 -ESPL
16h00	Reuniões dos Conselhos dos Diretores de Turma do Ensino Secundário dos Cursos Profissional	Sala A103- ESPL
18h00	Reunião com Encarregados de Educação da Educação Pré-Escolar - EBI/JI Correlhã e Centro Educativo da Facha	Na EBI/JI da Correlhã e no Centro Educativo da Facha
10 de setembro - quinta-feira		
A partir das 08h30	Reuniões dos Conselhos de Turma das turmas dos 5.º, 7.º e 10.ºanos (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais) - EBI/JI Correlhã e ESPL	Escola Secundária de Ponte de Lima (conforme calendário da divulgar)
18h00	Reunião com Encarregados de Educação do 1.º Ciclo - EBI/JI Correlhã e Centro Educativo da Facha	Na EBI/JI da Correlhã e no Centro Educativo da Facha
11 de setembro - sexta-feira	**INÍCIO DO ANO LETIVO**	
09h00-16h00	**Início das atividades letivas da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo** - Centro Educativo da Facha e EBI/JI Correlhã	
10h00	Receção aos alunos e Encarregados de Educação: 2.º e 3.º Ciclos – EBI/JI Correlhã	Conforme calendário a divulgar
	Receção aos alunos e Encarregados de Educação: 3.º Ciclo- ESPL	
	Receção aos alunos e Encarregados de Educação: Cursos Profissionais (10.º, 11.º e 12.º anos)	
14 e 15 de setembro	**TOLERÂNCIA DE PONTO MUNICIPAL**	
16 de setembro - quarta-feira	**Início das atividades letivas** de acordo com os horários das turmas do AEPL **(2.º Ciclo, 3.º Ciclo e Cursos Profissionais)**	

18 de setembro - sexta-feira	
09h00	Receção aos alunos e Encarregados de Educação: Cursos Científico Humanísticos – 10.º ano de escolaridade
10h30	Receção aos alunos e Encarregados de Educação: Cursos Científico Humanísticos – 11.º e 12.º anos de escolaridade
21 de setembro - segunda-feira	**Início das atividades letivas** de acordo com os horários das turmas do AEPL **- Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos (**10.º, 11.º, 12.º anos de escolaridade)

3. FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS (ESPAÇOS/SERVIÇOS E HORÁRIOS):

➢ HORÁRIO LETIVO:

ESCOLAS	HORÁRIO LETIVO	INTERVALOS
Centro Educativo da Facha	**Pré-escolar e 1º ciclo:** das 09:00 às 12:00 das 14:00 às 16:00	**Pré-escolar:** não tem intervalos **1º ciclo:** das 10:30 às 11:00
EBI/JI da Correlhã	**Pré-escolar e 1º ciclo:** 09:00 às 12:00 das 14:00 às 16:00 **2º e 3º ciclos:** 08:25-09:10 09:10-09:55 10:10-10:55 10:55-11:40	**Pré-escolar:** não tem intervalos **1º ciclo:** das 10:30 às 11:00 **2º e 3º ciclos:** das 09:55 às 10:10 das 11:40 às 11:50 das 15:05 às 15:15 das 16:45 às 16:55

	11:50-12:35 12:35-13:20 13:35-14:20 14:20-15:05 15:15-16:00 16:00-16:45 16:55-17:40 17:40-18:25	
Escola Secundária de Ponte de Lima	08:25-09:10 09:10-09:55 10:10-10:55 10:55-11:40 11:50-12:35 12:35-13:20 13:35-14:20 14:20-15:05 15:15-16:00 16:00-16:45 16:55-17:40 17:40-18:25	das 09:55 às 10:10 das 11:40 às 11:50 das 15:05 às 15:15 das 16:45 às 16:55

➢ **SERVIÇOS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR:**

- Os Serviços de Administração Escolar do AEPL encontram-se na escola-sede, a Escola Secundária de Ponte de Lima. Quer os assuntos relacionados com os alunos, quer os assuntos relacionados com o pessoal docente, deverão ser tratados junto dos Serviços, na escola-sede.

➢ **OUTROS SERVIÇOS:**

- As escolas do AEPL disponibilizam serviços de reprografia e de bar/bufete, cuja utilização pressupõe a aquisição de um cartão eletrónico (recarregável para efeitos de consumo e com um saldo pré-definido destinado ao serviço de reprodução de materiais).
- Os refeitórios da EBI/JI da Correlhã e da ESPL são geridos pela Direção do Agrupamento; a aquisição de senhas de almoço efetua-se, também, através do cartão eletrónico; a gestão do refeitório do Centro Educativo da Facha é da responsabilidade da respetiva Associação de Pais e Encarregados de Educação.
- As três escolas do Agrupamento dispõem de bibliotecas. As docentes responsáveis pelas bibliotecas escolares são as professoras Ângela Barros (ESPL) e Raquel Macedo (Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã).
- O Gabinete de Orientação Disciplinar atua no âmbito de situações de indisciplina que possam ocorrer nas escolas do Agrupamento, designadamente na receção e análise das ocorrências disciplinares, no apoio aos intervenientes, na promoção de ações de prevenção/sensibilização, na formulação de propostas de abertura de processo disciplinar e de encaminhamento para a CPCJ e/ou entidades policiais. O contacto com o Gabinete deve ser efetuado através do email god@aeplima.pt

4. OFERTA EDUCATIVA:

4.1. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR:

<table>
<tr><th colspan="4">Matriz Curricular da Educação Pré-Escolar (Tomando por referência as Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar (OCEPE)</th></tr>
<tr><th colspan="3">ÁREAS DE CONTEÚDO</th><th>DOMÍNIOS</th></tr>
<tr><td rowspan="3">FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL a)</td><td rowspan="3">CONHECIMENTO DO MUNDO a)</td><td rowspan="3">EXPRESSÃO
E
COMUNICAÇÃO</td><td>EDUCAÇÃO FÍSICA</td></tr>
<tr><td>EDUCAÇÃO ARTÍSTICA</td></tr>
<tr><td></td></tr>
</table>

			LINGUAGEM ORAL E ABORDAGEM À ESCRITA
			MATEMÁTICA

a) Áreas transversais

4.2. 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO:

Matriz Curricular ao abrigo do Decreto-Lei nº 55/2018				
COMPONENTES DO CURRÍCULO			**CARGA HORÁRIA SEMANAL (60 minutos)**	
			1º e 2º anos	**3º e 4º anos**
ÁREAS TRANSVERSAIS		**PORTUGUÊS**	**7**	**7**
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	**TIC**	**MATEMÁTICA**	**7**	**7**
		ESTUDO DO MEIO	**3**	**3**
		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (EV, música, teatro, dança)	**3**	**3**
		EDUCAÇÃO FÍSICA	**2**	**2**
		APOIO AO ESTUDO	**2**	
		LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS (oferta complementar)	**1**	**1**

		INGLÊS		**2**
		EMRC (opcional)	**1**	**1**
***AEC** (atividades de carácter lúdico, em horário extralectivo)		**EDUCAÇÃO FÍSICA**	1 hora, por turma, por semana, para todos os anos (recrutamento dos técnicos ao abrigo do protocolo com o Município e a Academia de Música Fernandes Fão)	
		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		
		INGLÊS		
		EDUCAÇÃO MUSICAL		

***AEC:**

- ✓ As Atividades Extracurriculares destinadas aos alunos do 1º ciclo do Centro Educativo da Facha e da EBI/JI da Correlhã, voluntariamente inscritos, constituem-se como uma oferta do AEPL da responsabilidade do Município, no âmbito de um protocolo tripartido com a Academia de Música Fernandes Fão.

- ✓ As Atividades Extracurriculares a implementar no ano letivo 2026/2027 são: Expressão Física e Motora, Expressão Plástica, Expressão Musical e Dramática.

- ✓ Os técnicos das AEC registam os sumários na plataforma INOVAR e reportam aos docentes titulares das turmas e aos coordenadores de estabelecimento situações relacionadas com os alunos.

- ✓ As AEC decorrem das 16:30 às 17:30, alternadamente, ao longo da semana.

✓ **MAPAS DAS AEC:**

CENTRO EDUCATIVO DA FACHA					
16:30 / 17:30	**Segunda**	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**
1.º ano	Expressão Plástica MAFALDA		Expressão Musical e Dramática AMFF	Expressão Física e Motora AFONSO	Expressão Plástica MAFALDA
2.º ano		Expressão Musical e Dramática AMFF	Expressão Física e Motora AFONSO	Expressão Plástica MAFALDA	Expressão Musical e Dramática AMFF
3.º ano	Expressão Musical e Dramática AMFF	Expressão Física e Motora AFONSO	Expressão Plástica MAFALDA / EMR 3 AF 9	Expressão Musical e Dramática AMFF	EMR 3BF 11
4.º ano	Expressão Física e Motora AFONSO	Expressão Plástica MAFALDA	EMR 4 AF + 4 BF 6 + 3	Expressão Musical e Dramática AMFF	Expressão Física e Motora AFONSO

EBI/JI da CORRELHÃ

16:30 / 17:30	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1.º ano	Expressão Plástica LUCIANA	Expressão Física e Motora MARIA	Expressão Musical e Dramática MARGARIDA		Expressão Plástica LUCIANA
2.º ano		Expressão Musical e Dramática MARGARIDA	Expressão Física e Motora MARIA	Expressão Plástica LUCIANA	Expressão Musical e Dramática MARGARIDA
3.º ano	Expressão Musical e Dramática MARGARIDA	EMR 3 AC + 4 BC 12 + 2	Expressão Plástica LUCIANA	Expressão Física e Motora MARIA	Expressão Musical e Dramática AMFF
4.º ano	Expressão Física e Motora MARIA	Expressão Plástica LUCIANA		Expressão Musical e Dramática MARGARIDA	Expressão Física e Motora MARIA

4.3. 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO:

Componentes do Currículo	5º ano			6º ano		
	Disciplina	Tempos da matriz		Disciplina	Tempos da matriz	
		Total previsto	Tempos parciais gastos		Total previsto	Tempos parciais gastos
Línguas e Estudos Sociais	Português	525 m	5 (225m) **+ 1 (45m) AEP****	Português	525 m	5 (225m) **+ 1 (45m) AEP****
	Inglês		3 (135 m) **+ 1 (45m) Of. Inglês****	Inglês		3 (135 m) **+ 1 (45m) Of. Inglês****
	HGP		2 (90 m) **+ 1 (45m) Of. HGP***	HGP		2 (90 m) **+ 1 (45m) Of. HGP***
	Cidadania		1 (45 m)	Cidadania		1 (45 m)
	Total gasto: 495 m Sobram: 30 m			Total gasto: 495 m Sobram: 30 m		
Matemática e Ciências	Matemática	350 m	5 (225 m) **+ 1 (45m) AEM****	Matemática	350 m	5 (225 m) **+ 1 (45m) AEM****
	Ciências Naturais		2 (90 m) **+ 1 (45m) Of. Ciências***	Ciências Naturais		2 (90 m) **+ 1 (45m) Of. Ciências***
	Total gasto: 315 m Sobram: 35 m			Total gasto: 315 m Sobram: 35 m		
Educação Artística e Tecnológica	EV	325 m	2 (90 m)	EV	325 m	2 (90 m)
	ET		2 (90 m)	ET		2 (90 m)
	EM		2 (90 m)	EM		2 (90 m)
	TIC		1 (45 m)	TIC		1 (45 m)
	Total gasto: 315 m Sobram: 10 m			Total gasto: 315 m Sobram: 10 m		
Educação Física	EF	150 m	3 (135 m)	EF	150 m	3 (135 m)

	Total gasto: 135 m Sobram: 15 m			Total gasto: 135 m Sobram: 15 m		
Apoio ao estudo **(com recurso a crédito horário)**	Apoio ao Estudo de Português **(**AEP)**	90 m	1 (45 m)	Apoio ao Estudo de Português **(**AEP)**	90 m	1 (45 m)
	Apoio ao Estudo de Matemática **(**AEM)**		1 (45 m)	Apoio ao Estudo de Matemática **(**AEM)**		1 (45 m)
	Total gasto: 90 m			Total gasto: 90 m		
Resumo	Tempo máximo previsto na matriz: 1350 Tempo total gasto: 1260 Sobram: 90 m			Tempo máximo previsto na matriz: 1350 Tempo total gasto: 1260 Sobram: 90 m		
	Utilização do tempo sobrante: ***Oficina de HGP: 45 m, *Oficina de Ciências: 45 m**			Utilização do tempo sobrante: ***Oficina de HGP: 45 m, *Oficina de Ciências: 45 m**		
	Crédito horário: ****AEP: 45 m, **AEM: 45 m, **Oficina de Inglês: 45 m**			Crédito horário: ****AEP: 45m, **AEM: 45 m, **Oficina de Inglês: 45 m**		

4.4. 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO:

Componentes do Currículo	**7º ano**			
	Disciplina	**Tempo da matriz**		**Utilização de crédito****
		Total previsto	**Tempos parciais gastos**	
Português	Português	200 m	4 (180 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para reforço das aprendizagens
	Total gasto: 180 m Sobram: 20 m			
Línguas Estrangeiras	Inglês	250 m	3 (135 m)	
	Francês		2 (90 m) **+ 1 (45m)***	

	Total gasto: 225 m Sobram: 25 m			
Ciências Sociais e Humanas	História	275 m	3 (135 m)	
	Geografia		2 (90 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para reforço das aprendizagens
	Cidadania		1 (45 m)	
	Total gasto: 270 m Sobram: 5 m			
Matemática	Matemática	200 m	4 (180 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para reforço das aprendizagens
	Total gasto: 180 m Sobram: 20 m			
Ciências Físico-Naturais	Ciências Naturais	250 m	3 (135 m)	
	Físico-Química		2 (90 m) **+ 1 (45m)***	
	Total gasto: 225 m Sobram: 25 m			
Educação Artística e Tecnológica	Educação Visual	175 m	1 (45 m) **+ 1 (45m)***	
	TEC		1 (45 m)	
	TIC		1 (45 m)	
	Total gasto: 135 m Sobram: 40 m			
Educação Física	Educação Física	150 m	3 (135 m)	
	Total gasto: 135 m			

	Sobram: 15 m	
Resumo	Tempo máximo previsto na matriz: 1500 Tempo total gasto: 1350 Sobram: 150 m	
	***Utilização do tempo sobrante**: Reforço da carga letiva de Francês, Físico-Química e Educação Visual com um tempo adicional de 45 m **Sobram 15 minutos da matriz do 7º ano**	
	Total do crédito horário: 3 x 45m= 135 m	

Componentes do Currículo	**8º ano**			
	Disciplina	**Tempo da matriz**		**Utilização de crédito****
		Total previsto	**Tempos parciais gastos**	
Português	Português	200 m	4 (180 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para o reforço das aprendizagens
	Total gasto: 180 m Sobram: 20 m			
Línguas Estrangeiras	Inglês	250 m	2 (90 m) **+ 1 (45m)***	
	Francês		3 (135 m)	
	Total gasto: 225 m Sobram: 25 m			
Ciências Sociais e Humanas	História	225 m	2 (90 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para o reforço das aprendizagens
	Geografia		2 (90 m) **+ 1 (45m)***	
	Cidadania		1 (45 m)	
	Total gasto: 225 m Sobram: 0 m			

<table>
<tr><td rowspan="2">Matemática</td><td>Matemática</td><td>200 m</td><td>4 (180 m) + 1 (45m)**</td><td>1 crédito para o reforço das aprendizagens</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total gasto: 180 m

Sobram: 20 m</td><td rowspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Ciências Físico-Naturais</td><td>Ciências Naturais</td><td rowspan="2">300 m</td><td>3 (135 m)</td></tr>
<tr><td>Físico-Química</td><td>3 (135 m)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total gasto: 270 m

Sobram: 30 m</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Educação Artística e Tecnológica</td><td>Educação Visual</td><td rowspan="3">175 m</td><td>1 (45 m) + 1 (45m)*</td></tr>
<tr><td>TEC</td><td>1 (45 m)</td></tr>
<tr><td>TIC</td><td>1 (45 m)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total gasto: 135 m

Sobram: 40 m</td><td rowspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Educação Física</td><td>Educação Física</td><td>150 m</td><td>3 (135 m)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total gasto: 135 m

Sobram: 15 m</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Resumo</td><td colspan="4">Tempo máximo previsto na matriz: 1500 Tempo total gasto: 1350 Sobram: 150 m</td></tr>
<tr><td colspan="4">*Utilização do tempo sobrante: Reforço da carga letiva de Inglês, Geografia, Educação Visual com um tempo adicional de 45 m

Sobram 15 minutos da matriz do 8º ano</td></tr>
<tr><td colspan="4">Total do crédito horário: 3 x 45m= 135 m</td></tr>
</table>

Componentes do Currículo	9º ano			
	Disciplina	**Tempo da matriz**		**Utilização de crédito****
		Total previsto	**Tempos parciais gastos**	
Português	Português	200 m	4 (180 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para o reforço das aprendizagens
	Total gasto: 180 m Sobram: 20 m			
Línguas Estrangeiras	Inglês	250 m	3 (135 m)	
	Francês		2 (90 m) **+ 1 (45m)***	
	Total gasto: 225 m Sobram: 25 m			
Ciências Sociais e Humanas	História	225 m	2 (90 m) **+ 1 (45m)***	
	Geografia		2 (90 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para o reforço das aprendizagens
	Cidadania		1 (45 m)	
	Total gasto: 225 m Sobram: 0 m			
Matemática	Matemática	200 m	4 (180 m) **+ 1 (45m)****	1 crédito para o reforço das aprendizagens
	Total gasto: 180 m Sobram: 20 m			
Ciências Físico-Naturais	Ciências Naturais	300 m	3 (135 m)	
	Físico-Química		3 (135 m)	
	Total gasto: 270 m			

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Sobram: 30 m</td><td rowspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Educação Artística e Tecnológica</td><td>Educação Visual</td><td rowspan="3">175 m</td><td>1 (45 m) + 1 (45m)***</td></tr>
<tr><td>TIC</td><td>1 (45 m)</td></tr>
<tr><td>Oficina de Artes</td><td>1 (45 m)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total gasto: 135 m

Sobram: 40 m</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Educação Física</td><td>Educação Física</td><td>150 m</td><td>3 (135 m)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Total gasto: 135 m

Sobram: 15 m</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Resumo</td><td colspan="4">Tempo máximo previsto na matriz: 1500 Tempo total gasto: 1350 Sobram: 150 m</td></tr>
<tr><td colspan="4">*Utilização do tempo sobrante: Reforço da carga letiva de Francês e História com um tempo adicional de 45 m

Sobram 15 minutos da matriz do 9º ano

***Utilização do tempo sobrante das matrizes do 7º, 8º e 9º: Reforço da carga letiva de Educação Visual com um tempo adicional de 45 m</td></tr>
<tr><td colspan="4">Total do crédito horário: 3 x 45m= 135 m</td></tr>
</table>

4.5. ENSINO SECUNDÁRIO:

➢ CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:

Matriz Curricular ao abrigo do Decreto-Lei nº 55/2018- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS					
10º ANO		**11º ANO**		**12º ANO**	
Componente Geral		**Componente Geral**		**Componente Geral**	
Disciplinas	**Tempos**	**Disciplinas**	**Tempos**	**Disciplinas**	**Tempos**
Português	4	Português	4	Português	5
Língua Estrangeira	4	Língua Estrangeira	4	Educação Física	4
Filosofia	4	Filosofia	4		
Educação Física	4	Educação Física	4		
Componente Específica		**Componente Específica**		**Componente Específica**	
Disciplinas	**Tempos**	**Disciplinas**	**Tempos**	**Disciplinas**	**Tempos**
Trienal	6	Trienal	6	Trienal	6
Bienal 1	6 ou 7	Bienal 1	6 ou 7	Anual 1	4
Bienal 2	6 ou 7	Bienal 2	6 ou 7	Anual 2	4
Cidadania e desenvolvimento*					
TOTAL	**34 tempos (1530 minutos) ou 36 tempos (1620 minutos)**	**TOTAL**	**34 tempos (1530 minutos) ou 36 tempos (1620 minutos)**	**TOTAL**	**23 tempos (1035 minutos)**
EMRC	1	EMRC	1	EMRC	1

*Componente desenvolvida com o contributo de diferentes disciplinas e componentes de formação.

- **CURSOS PROFISSIONAIS:**

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	TÉCNICO DE FABRICO DE COMPONENTES DE CONSTRUÇÃO METÁLICA	TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL/ELETROMECÂNICA	
	10º ANO	11º ANO	12º ANO
	Disciplinas	Disciplinas	Disciplinas
SOCIOCULTURAL	Português	Português	Português
	Inglês	Inglês	Área de Integração
	Área de Integração	Área de Integração	Educação Física
	Educação Física	Educação Física	
	TIC		
CIENTÍFICA	Matemática	Matemática	Matemática
	Física e Química	Física e Química	
	Geometria Descritiva		
TÉCNICA	Tecnologia e Processos	Tecnologia e Processos	Tecnologia e Processos
	Desenho Técnico	Desenho Técnico	Organização Industrial
	Práticas Oficinais	Organização Industrial	Práticas Oficinais
		Práticas Oficinais	

TÉCNICO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS			
COMPONENTE DE FORMAÇÃO	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
	Disciplinas	**Disciplinas**	**Disciplinas**
SOCIOCULTURAL	Português	Português	Português
	Inglês	Inglês	Área de Integração
	Área de Integração	Área de Integração	Educação Física
	Educação Física	Educação Física	
	TIC		
CIENTÍFICA	Matemática	Matemática	Matemática
	Física e Química	Física e Química	
TÉCNICA	Tecnologias Aplicadas	Tecnologias Aplicadas	Tecnologias Aplicadas
	Eletricidade Eletrónica	Eletricidade Eletrónica	Eletricidade Eletrónica
	Desenho Esquemático	Desenho Esquemático	
	Práticas Oficinais	Práticas Oficinais	Práticas Oficinais

TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE			
COMPONENTE DE FORMAÇÃO	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
	Disciplinas	**Disciplinas**	**Disciplinas**
SOCIOCULTURAL	Português	Português	Português
	Inglês	Inglês	Área de Integração

	Área de Integração	Área de Integração	Educação Física
	Educação Física	Educação Física	
	TIC		
CIENTÍFICA	Matemática	Matemática	Matemática
	Biologia	Biologia	
	Física e Química	Física e Química	
TÉCNICA	Saúde	Saúde	Saúde
			Gestão e Organização de Serviços e Cuidados de Saúde
	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Comunicação e relações interpessoais	Comunicação e relações interpessoais
		Higiene, Segurança e Cuidados Gerais	Higiene, Segurança e Cuidados Gerais

TÉCNICO COMERCIAL		
COMPONENTE DE FORMAÇÃO	**11º ANO**	**12º ANO**
SOCIOCULTURAL	Português	Português
	Inglês	Área de Integração
	Área de Integração	Educação Física
	Educação Física	

CIENTÍFICA	Matemática	Matemática
	Economia	Economia
TÉCNICA	Comercializar e Vender	Comercializar e Vender
	Organização e Gestão de Empresas	Organização e Gestão de Empresas
	Comunicar no Ponto de Venda	Comunicar no Ponto de Venda
	Comunicar em Inglês	

COMPONENTE DE FORMAÇÃO	**TÉCNICO DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO**	**TÉCNICO ADMINISTRATIVO**	
	10º ANO	**11º ANO**	**12º ANO**
SOCIOCULTURAL	Português	Português	Português
	Inglês	Inglês	Área de Integração
	Área de Integração	Área de Integração	Educação Física
	Educação Física	Educação Física	
	TIC		
CIENTÍFICA	Matemática	Psicologia e Sociologia	Economia
	Economia	Economia	
TÉCNICA	Gestão, Organização e Administração	Técnicas Administrativas	Técnicas Administrativas
	Gestão Financeira e Contabilidade	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral	

	Recursos Humanos e Legislação	Contabilidade	Contabilidade
	Gestão de Projetos (GP)		
	Inglês Empresarial		

TÉCNICO DE DESPORTO			
COMPONENTE DE FORMAÇÃO	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
SOCIOCULTURAL	Português	Português	Português
	Inglês	Inglês	Área de Integração
	Área de Integração	Área de Integração	Educação Física
	Educação Física	Educação Física	
	TIC		
CIENTÍFICA	Matemática	Matemática	Matemática
	Psicologia	Estudo do Movimento	Estudo do Movimento
TÉCNICA	Introdução ao Desporto	Introdução ao Desporto	Desportos Individuais e Coletivos
	Desportos Individuais e Coletivos	Desportos Individuais e Coletivos	
	Atividades de Ginásio	Atividades de Ginásio	
		Atividades de Natureza e Lazer	

4.6. TURMAS DO AEPL 2026/2027:

- **EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO:**

CENTRO EDUCATIVO DA FACHA							
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR			**OBSERVAÇÕES**	**1º CICLO**			**OBSERVAÇÕES**
Salas	Nº alunos	Docente Titular		Turmas	Nº alunos	Docente Titular	
S.1	20	Helena Santos	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	1ºA	20	António Alves	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
s.2	19	Maria Isabel Cunha		1ºB	22	Rosália Laranjo	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
s.3	20	Odete Felgueiras	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	2ºA	20	José Carlos Fernandes	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]); 1 aluno no regime de ensino doméstico [redacted]
s.4	20	Rosa Cardoso	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	2ºB/3ºC	19 (10/9)	Ana Vicente	
				3ºA	20	Rosa Franco	3 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
				3ºB	20	Odete Rodrigues	4 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
				4ºA	12	Diana Ferreira	4 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]

			4ºB	11	Fátima Gomes	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
EBI/JI DA CORRELHÃ						
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR			**OBSERVAÇÕES**	**1º CICLO**		**OBSERVAÇÕES**
Salas	Nº alunos	Docente Titular		Turmas	Nº alunos	Docente Titular
s.1	20	Ana Bela Costa		1ºA	19	Maria do Carmo Forte	
s.2	21	Alexandra Lomba		2ºA	16	Óscar Rocha	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
				3ºA	22	Eva Almeida	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
				4ºA	15	Manuela Pereira	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
				4ºB	15	Susana Carvalho	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]

- Docentes responsáveis pelo projeto "O Inglês Vai ao Pré-escolar", com uma intervenção semanal em todas as salas da Educação Pré-escolar: Fátima Calheiros (GR330- salas 1 e 2 da EBI/JI da Correlhã) e Daniela Silva (GR120- salas 1,2,3 e 4 do Centro Educativo da Facha)

- Docente responsável pela coadjuvação dos docentes titulares, numa das duas aulas de Educação Física, em todas as turmas do 1º ciclo: Rui Garcia (GR110)

➢ 2º CICLO E 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO EBI/JI DA CORRELHÃ E ESPL:

TURMAS	N.º DE ALUNOS	NECESSIDADES ESPECÍFICAS	OBSERVAÇÕES
5º AC	20	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	Turma mista: 10 alunos do ensino articulado + 10 alunos do ensino geral
5º BC	14	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted] 1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" ([redacted] frequenta a Valência de Apoio Especializado/Ensino estruturado)	
5º CC	14	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
5º DC	14	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	Turma mista: 13 alunos do ensino articulado + 1 aluno do ensino geral (com matrícula fora de prazo)
6º AC	**18**	**1** aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	Turma mista: 15 alunos do ensino articulado + 3 alunos do ensino geral; **a**grega com o 6º CC em E.M., E.T., T.I.C
6º BC	**20**	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted] 2 alunos com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" [redacted], [redacted] frequentam a Valência de Apoio Especializado/Ensino estruturado)	
6º CC	**18**	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
7º AC	**20**	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma ([redacted]	Turma mista: 5 alunos do ensino articulado e 15 alunos do ensino geral; todos os alunos frequentam Educação Visual
7º BC	**13**	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
7º CC	12	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	

		[redacted]	
7DC	10	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
8º AC	**20**	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	Turma mista: 18 alunos do ensino articulado + 2 alunos do ensino geral; agrega com o 8ºBC nas disciplinas de EV, TIC, TEC
8º BC	**17**	3 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
8º CC	**19**	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
9º AC	**17**		Ensino articulado: 2 alunos que frequentam Educação Visual; agrega com o 9ºBC na disciplina de Educação Visual
9º BC	**13**	3 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted] 2 alunos com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" ([redacted] frequentam a Valência de Apoio Especializado/Ensino estruturado)	
9º CC	**14**	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma ([redacted] 1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" (Tom[redacted] frequenta a Valência de Apoio Especializado/Ensino estruturado)	
9º DC	**14**	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
7º A	**24**		Ensino articulado: 8 alunos que frequentam Educação Visual; turma que agrega com o 7ºB na disciplina de Educação Visual
7º B	**20**		

8.º A	**24**		Turma mista: 16 alunos do ensino articulado + 8 alunos do ensino geral (19 alunos frequentam a disciplina de Educação Visual)
8.º B	**23**		
8.º C	**20**	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
9.º A	**21**		Ensino articulado: 3 alunos que frequentam Educação Visual; turma que agrega com o 9ºC na disciplina de Educação Visual
9.º B	**20**	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	
9.º C	**15**		
9.º D	**14**	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]	Turma constituída por 10 alunos provenientes de outros agrupamentos e 4 alunos do AEPL

- **ENSINO SECUNDÁRIO- CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:**

Turma	**Nº de Alunos**	**Curso**	**Língua Estrangeira**	**Disciplinas bienais da componente específica**		**Observações**
				1	**2**	
10º A	**20**	Ciências e Tecnologias	ESP	BG	FQ	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
10º B	**26**	Ciências e Tecnologias	ESP	BG	FQ	
10º C	**24**	Ciências e Tecnologias	ING	BG	FQ	1 aluno com mobilidade reduzida [redacted]
10º D	**28**	Ciências e Tecnologias	ING (15)/ ESP (13)	FQ	GD	Agrega com a turma 10º I na disciplina de Inglês

10º E	**26**	Ciências Socioeconómicas	ESP	ECON	GEOG	
10º F	**17**	Ciências Socioeconómicas	ING	ECON	HIST.B	Turma mista: 5 alunos do ensino articulado e 12 alunos do ensino geral; alunos do ensino articulado não frequentam as disciplinas de Matemática A, Economia A, História B
10º G	**27**	Línguas e Humanidades	ING	GEOG	MACS	1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" [redacted] frequenta a Valência de Apoio Especializado
10º H	**20**	Línguas e Humanidades	ESP	GEOG	MACS	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]); um aluno com mobilidade reduzida [redacted]
10º I	**28**	Línguas e Humanidades	ESP (22)/ ING (6)	GEOG	MACS	Agrega com a turma 10º D na disciplina de Inglês
10º J	**13**	Artes Visuais	ESP	GD	HCA	1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" [redacted]: frequenta a Valência de Apoio Especializado
11º A	**23**	Ciências e Tecnologias	ING (22)	FQ	BG	1 aluno frequenta todas as disciplinas exceto a disciplina de Inglês
11º B	**19**	Ciências e Tecnologias	ESP	FQ	GD	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted])
11º C	**19**	Ciências e Tecnologias	ING	FQ (18)	GD (18)	Turma mista: 1 aluno do ensino articulado + 18 alunos do ensino geral; o aluno do ensino articulado não frequenta as disciplinas de Matemática A, Físico-Química A, Geometria Descritiva A
11º D	**13**	Ciências e Tecnologias	ESP	FQ	BG	
11º E	**23**	Ciências e Tecnologias	ESP	FQ (21)	BG-(21)	Turma mista: 2 alunos do ensino articulado que não frequentam Matemática A, Biologia e Geologia, Físico-Química A + 21 alunos do ensino geral
11º F	**20**	Ciências Socioeconómicas	ESP	ECON.	GEOG (14)	Agrega com a turma 11ºG na disciplina de História B

					HIST.B (6)	
11º G	**18**	Ciências Socioeconómicas	ING	ECON.	GEOG (13) HIST B (5)	Agrega com a turma 11ºH na disciplina de História B
11º H	**22**	Línguas e Humanidades	ESP	GEOG	MACS	
11º I	**24**	Línguas e Humanidades	ING	MACS	ESP	
11º J	**19**	Línguas e Humanidades	ING	GEOG	MACS	
11º Q	**22**	Artes Visuais	ING	GD	HCA	
TURMA	**Nº DE ALUNOS**	**CURSO**	**DISCIPLINAS ANUAIS DA COMPONENTE ESPECÍFICA**		**OBSERVAÇÕES**	
12º A	**28**	Ciências e Tecnologias	BG	AI	22 alunos do 11ºB + 5 alunos do 11ºC + 1 aluno novo	
12º B	**25**	Ciências e Tecnologias	BG	AI	21 alunos do 11ºA + 4 alunos do 11ºC	
12º C	**19**	Ciências e Tecnologias	FIS	AI	2 alunos do 11ºB + 17 alunos do 11ºD	
12º D	**22**	Ciências e Tecnologias	FIS (21)	AI (21)	Turma mista: 1 aluno do ensino articulado que não frequenta as disciplinas de Física e de Aplicações informáticas + 21 alunos do ensino geral; 4 alunos do 11ºA + 1 aluno do 11ºB + 16 alunos do 11ºC +1 aluno novo	
12º E	**27**	Ciências Socioeconómicas	ECON. C	DIREITO	Turma mista: 1 aluno do ensino articulado que não frequenta as disciplinas de Economia C e Direito + 26 alunos do ensino geral 13 alunos do 11ºE + 13 alunos 11ºF	
12º F	**23**	Línguas e Humanidades	PSIC. B	SOC	22 alunos do 11ºG + 1 aluno novo 2 alunos com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" [redacted]: frequentam a Valência de Apoio Especializado)	
12º G	**27**	Línguas e Humanidades	PSIC. B	SOC	27 alunos do 11ºH	

12º H	**25**	Artes Visuais	OF. ARTES	OF. MULT	24 alunos do 11ºI + 1 aluno novo

➢ ENSINO SECUNDÁRIO- CURSOS PROFISSIONAIS:

ENSINO SECUNDÁRIO- CURSOS PROFISSIONAIS			
TURMA	**Curso**	**Nº DE ALUNOS**	**OBSERVAÇÕES**
10º K	Técnico de Manutenção Industrial- Variante de Eletromecânica	20	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
10º L	Técnico de Instalações Elétricas	20	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted] 1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" [redacted] frequenta a Valência de Apoio Especializado
10ºM (c/10ºP)	Técnico de Gestão e Administração	14	Agrega com o 10ºP; 1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma ([redacted]
10ºO	Técnico de Desporto	20	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
10ºP (c/ 10ºM)	Técnico Auxiliar de Saúde	14	Agrega com o 10ºM; 1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma ([redacted]
11º K	Técnico de Manutenção Industrial- Variante de Eletromecânica	20	
11º L	Técnico de Instalações Elétricas	19	
11ºM	Técnico Administrativo	19	3 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
11ºN (c/11ºP)	Técnico Comercial	9	Agrega com o 11ºP; 1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
11ºO	Técnico de Desporto	20	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma

			[redacted]
11ºP (c/11ºN)	Técnico Auxiliar de Saúde	19	Agrega com o 11ºN
12º K	Técnico de Manutenção Industrial- Variante de Eletromecânica	22	
12º L	Técnico de Instalações Elétricas	18	1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" [redacted]: frequenta a Valência de Apoio Especializado
12ºM	Técnico Administrativo	18	1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma [redacted]
12ºN (c/12ºP)	Técnico Comercial	8	Agrega com o 12ºP; 1 aluno com a medida adicional de "adaptações curriculares significativas" ([redacted]: frequenta a Valência de Apoio Especializado)
12ºO	Técnico de Desporto	20	2 alunos com necessidades específicas que implicam redução de turma ([redacted]
12ºP (c/12ºN)	Técnico Auxiliar de Saúde	10	Agrega com o 12ºN; 1 aluno com necessidades específicas que implicam redução de turma ([redacted]

4.7. ALUNOS INSCRITOS EM EMRC:

CENTRO EDUCATIVO DA FACHA		**EBI/JI DA CORRELHÃ**		**ESPL**	
TURMA	**Nº ALUNOS**	**TURMA**	**Nº ALUNOS**	**TURMA**	**Nº ALUNOS**
1AF	10	**1AC**	**6**	**7A**	20
1BF	8	2AC	7	7B	14
2AF	1	3AC	12	8A	16
2BF/3CF	7	4AC	0	8B	18
3AF	9	4BC	2	8C	13

3BF	1	5AC	12	9A	12
4AF	6	5BC	3	9B	15
4BF	3	5CC	5	9C	11
		5DC	7	9D	8
		6AC	8	10A	1
		6BC	10	10B	1
		6CC	12	10C	2
		7AC	18	10D	1
		7BC	8	10E	2
		7CC	8	10G	4
		7DC	8	10H	5
		8AC	10	10I	8
		8BC	11	10J	3
		8CC	15	11A	3
		9AC	17	11C	1
		9BC	11	11D	1
		9CC	12	11E	1
		9DC	14	11J	1
				11Q	8

- ✓ **COMBINAÇÕES DE TURMAS COM ALUNOS INSCRITOS NA DISCIPLINA DE EMRC:**

CENTRO EDUCATIVO DA FACHA: 1AF + 1BF, 2AF + 2BF/3CF, 3AF, 3BF, 4AF + 4BF

EBI/JI DA CORRELHÃ:

1AC + 2AC, 3AC + 4BC

5AC + 5BC, 5CC + 5DC, 6AC, 6BC, 6CC

7AC, 7BC + 7DC, 7CC

8AC, 8BC, 8CC

9AC, 9BC, 9CC, 9DC

ESPL:

7A, 7B, 8A, 8B, 8C,

9A + 9D, 9B, 9C

10A + 10B + 10C + 10D + 10I, 10E + 10G + 10H + 10J

11A + 11C + 11D + 11E + 11G, 11J + 11Q

4.8. DESPORTO ESCOLAR:

MODALIDADE	ESCOLA	NÍVEL	ESCALÃO	GÉNERO	CL	CNL (TE ou artº 79)	DOCENTE RESPONSÁVEL 25/26
DESPORTO ADAPTADO-MULTIATIVIDADES	EBI/JIC	II	VÁRIOS	MISTO	3	2	Adriano Martins
DESPORTO ADAPTADO-MULTIATIVIDADES	ESPL	II	VÁRIOS	MISTO	3	2	Joaquim Sá
VOLEIBOL	ESPL	II	JUV.	FEM.	3	2	Vítor Costa

DE JOGAR +	**ESPL**	**I**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Ricardo Araújo**
DE COMUNIDADE	**ESPL**	**I**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Nuno Esperança**
PADEL	**ESPL**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Eduardo Loureiro**
BOCCIA	**ESPL**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Nuno Esperança**
XADREZ	**ESPL**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**António Moita (GR 420)**
PATINAGEM	**ESPL**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Hélder Domingues**
CANOAGEM	**EBI/JIC**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Nuno Redondo**
CANOAGEM	**ESPL**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Luciano Gonçalves**
DE JOGAR +	**EBI/JIC**	**I**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Margarida Lopes**
FUTSAL	**EBI/JIC**	**II**	**INIC.**	**FEM.**	**3**	**2**	**Margarida Lopes**
FUTSAL	**EBI/JIC**	**II**	**INIC.**	**MAS.**	**3**	**2**	**David Rodrigues**
TÉNIS MESA	**EBI/JIC**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Herlander Cunha**
BOCCIA	**EBI/JIC**	**II**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**Herlander cunha**
DE SOBRE RODAS	**EBI/JIC**	**I**	**VÁRIOS**	**MISTO**	**3**	**2**	**David Rodrigues**

4.9. ENSINO ARTICULADO DA MÚSICA:

- Os alunos do ensino básico que frequentam o ensino articulado da música, na Academia Fernandes Fão, não frequentam as disciplinas de TIC, Educação Tecnológica e Educação Musical do 2º ciclo, TIC e TEC do 3º ciclo, e podem optar, no início do ciclo, no caso do 3º ciclo, por não frequentar a disciplina de Educação Visual e de Oficina de Artes.

- Os alunos do ensino secundário que frequentam o ensino articulado da música, na Academia Fernandes Fão, podem não frequentar as disciplinas bienais e trienais da componente de formação específica.

5. EDUCAÇÃO INCLUSIVA:

5.1. MATRIZ CURRICULAR ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS (alunos com a medida adicional de adaptações curriculares significativas):

ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS (Artigo 10º do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, com as alterações introduzidas pela lei n.º 116/2019)		
Matriz Curricular – 2026/2027		
DISCIPLINAS	**Frequência parcial em contexto turma**	
ÁREAS CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES (ACND)	COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM (CL)	Linguagem verbal e não verbal
		Leitura
		Expressão escrita/Oral
		Interpretação
		Sensibilidade estética e artística
		Expressão plástica
		Competências TIC
		Raciocínio lógico
		Números e Cálculo
		Resolução de problemas
		Matemática para a vida/Literacia financeira
	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, SAÚDE E MOVIMENTO (EASM)	Cidadania
		Biodiversidade
		Sustentabilidade
		Alimentação

		Higiene pessoal
		Higiene do sono
		Atividades físicas
		Expressão Corporal
	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E DE AUTONOMIA (DPA)	Responsabilidade e autonomia
		Autorregulação
		Relacionamento interpessoal (pares e adultos)
		Competências para a vida
	Plano Individual de Transição (PIT)	Ensino Secundário (3 anos)
PROJETOS	Desporto Escolar (DE)	
	Projetos do AEPL	
	Equipa de saúde escolar - ULSAM	
	Práticas Musicais Inclusivas (PMI) - AMFF	
	Hipoterapia e Projeto “Mundo Rural” – Quinta de Pentieiros	
TERAPIAS DO CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI-num total de 19 horas, a confirmar, para todo o AEPL)	Terapia ocupacional (TO)	
	Terapia da fala (TF)	
	Psicologia	

5.2. CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM (CAA) DO AEPL: RESPOSTAS EDUCATIVAS DIFERENCIADAS:

- A Coordenadora do Centro de Apoio à Aprendizagem é a docente de Educação Especial Conceição Lisboeta (GR 910).
- O plano das diferentes respostas educativas é dinâmico e é divulgado no Teams da Direção, sempre que é atualizado. Este plano integra:
  - ✓ O apoio individualizado, preferencialmente em sala de aula, é a medida privilegiada de suporte à aprendizagem, no 1º ciclo do ensino básico;
  - ✓ Aulas de apoio pedagógico acrescido de Português Língua Não Materna;
  - ✓ Aulas de apoio pedagógico acrescido de diferentes disciplinas ou apoio em sala de aula propostos em 25-26, prioritariamente para alunos com medidas seletivas de suporte à aprendizagem.

- O planeamento curricular dos 2º e 3º ciclos (ver matrizes) contempla medidas de reforço das aprendizagens, no âmbito do PAFC do AEPL, tais como: Apoio ao Estudo de Português (AEP), Oficina de Inglês, Oficina de H.G.P., Apoio ao Estudo de Matemática (AEM), Oficina de História e Geografia de Portugal e o incremento da carga letiva semanal dos diferentes componentes do currículo, com recurso a crédito horário ou a tempo sobrante da carga letiva semanal definida nas matrizes curriculares do DL 55/2018.

- As Valências de Apoio Especializado/Ensino Estruturado respondem às necessidades de apoio individualizado dos alunos que usufruem de medidas adicionais de suporte à aprendizagem com adaptações curriculares significativas, no âmbito do desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado e do desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social. Cada uma das escolas que integram o AEPL dispõe de salas específicas para a realização do trabalho anteriormente descrito.

- Os docentes com tempo da sua componente não letiva na sala de estudo da ESPL facultam apoio individualizado a alunos previamente encaminhados pelos respetivos professores e a alunos que, voluntariamente, procuram este tipo de apoio.

- A APPACDM de Viana de Castelo, constituída como Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) pelo MECI, contribui com um total de 19 horas (a confirmar) de terapia da fala, terapia ocupacional e apoio psicopedagógico aos alunos das Valências de Apoio Especializado.

- O apoio individualizado para a recuperação de aprendizagens e, consequentemente, de módulos em atraso é a medida privilegiada de suporte à aprendizagem, no ensino secundário profissional.

5.3. ALUNOS ABRANGIDOS POR MEDIDAS ADICIONAIS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO COM ADAPTAÇÕES CURRICULARES SIGNIFICATIVAS:

TURMA	Nº DE ALUNOS	OBSERVAÇÕES
EBI/JI DA CORRELHÃ		
5ºBC	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física, Inglês, Educação Tecnológica, Educação Visual, Educação Musical, TIC
6ºBC	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física, Inglês, Educação Tecnológica, Educação Visual, Educação Musical, TIC
6ºBC	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física, Inglês, Educação Tecnológica, Educação Visual, Educação Musical, TIC
9ºBC	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Oficina de Artes, Ciências Naturais
9ºBC	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Oficina de Artes, Ciências Naturais
9ºCC	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Visual, Oficina de Artes, Ciências Naturais, Educação Física, Cidadania e Desenvolvimento
ESPL		
10ºG	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física
10ºJ	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física
10ºL	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física, Práticas Oficinais
12ºF	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta aa disciplina de Educação Física
12ºF	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta a disciplina de Educação Física
12ºL	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta as disciplinas de Educação Física, Práticas Oficinais
12ºN	[redacted]	Frequenta a VAE; frequenta a disciplina de Educação Física

- Os alunos com a medida adicional de adaptações curriculares significativas frequentam as valências de apoio especializado e as aulas da respetiva matriz lecionada pelos docentes de Educação Especial.

- Estes alunos frequentam algumas das aulas com o grupo-turma (ver quadro acima), com apoio individualizado (coadjuvação) de um outro docente com tempo disponível da sua componente não letiva, decorrente de insuficiência letiva ou com crédito horário, ou de um docente de Educação Especial.

5.4. PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (DISCIPLINA DE PLNM):

- O Agrupamento integra um Gabinete de Apoio aos Alunos e Famílias Estrangeiros que colabora no acompanhamento ao aluno e à família, em contexto informal e formal. A docente Elisabete Caldas é responsável pela coordenação do Gabinete. O contacto com o GAAFE é feito através do endereço eletrónico gaafe@aeplima.pt .

- A docente Sónia Martins (GR330) é responsável pela coordenação do PLNM do AEPL.

- Os alunos cuja língua materna não seja o português, não tenham tido o português como língua de escolarização e para os quais, de acordo com o seu percurso escolar e o seu perfil sociolinguístico, a escola considere ser a oferta curricular mais adequada, frequentam a disciplina de PLNM.

- Para o desenvolvimento da disciplina de PLNM são constituídos, com base no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, os seguintes níveis de proficiência linguística: iniciação (A1, A2); intermédio (B1); avançado (B2, C1).

- "O nível zero corresponde a uma iniciação absoluta à língua portuguesa, na forma oral e escrita. Estão compreendidos neste nível todos os alunos de origem migrante que ingressam no sistema educativo sem conhecimentos prévios do português e, também, todos os alunos que já iniciaram a sua aprendizagem da língua, mas que ainda não reúnem as condições para integrar o nível A1. O nível zero constitui, assim, uma etapa inicial na aprendizagem do português, caracterizada por competências comunicativas limitadas neste idioma."

- Tendo em vista o posicionamento em nível de proficiência, cabe à escola proceder a uma avaliação do conhecimento da língua portuguesa, a ocorrer no momento em que o aluno ingressa no sistema educativo.

- Os docentes responsáveis dispõem de instrumentos/testes de posicionamento e instrumentos de monitorização e registo acessíveis em bases de recursos do MECI ou facultados pelo AEPL

- Os alunos que sejam posicionados no nível de Iniciação (A1, A2) ou no nível Intermédio (B1) frequentam a disciplina de PLNM como equivalente à disciplina de Português.

- Os alunos posicionados no nível Avançado (B2, C1) frequentam a disciplina de Português.

- "A transição de nível de proficiência linguística ocorre de acordo com a seguinte sequência: A1– A2– B1– B2. Nos 9.º e 12.º anos de escolaridade, o processo de avaliação sumativa é complementado pela realização das provas finais do ensino básico e dos exames finais nacionais do ensino secundário. Nesta conformidade, a passagem de nível de proficiência linguística implica que a classificação final da disciplina (e não apenas a da prova ou exame) seja igual ou superior a nível 3, no ensino básico, ou igual ou superior a 10 valores, no ensino secundário. A transição de nível de proficiência pode ocorrer no final do ano letivo ou em qualquer outro momento do mesmo, desde que o aluno obtenha aprovação em teste intermédio elaborado pela escola, nos termos definidos pelas orientações pedagógicas aplicáveis. Ao longo do percurso do aluno em PLNM, a atribuição de menção qualitativa igual ou superior a Suficiente, no caso do 1.º ciclo, de classificação igual ou superior a 3, nos 2.º e 3.º ciclos, e de classificação igual ou superior a 10 valores, no ensino secundário, não implica obrigatoriamente a transição de nível de proficiência, porquanto o aluno poderá permanecer por dois anos letivos no nível A1 ou no nível A2, o mesmo sucedendo no nível Intermédio B1."

- Aos alunos recém-chegados ao sistema educativo nacional, posicionados no nível de proficiência linguística de Iniciação (A1, A2), com vista a promover a equidade e a igualdade de oportunidades, poderá a escola, em articulação com os pais ou encarregados de educação, disponibilizar respostas educativas suplementares que facilitem o acesso ao currículo, através de: a) Mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão; b) Adaptações ao processo de avaliação interno e externo.

- **ALUNOS QUE FREQUENTARÃO A DISCIPLINA DE PLNM, NO ANO LETIVO 2026/2027:**

CENTRO EDUCATIVO DA FACHA				
TURMA	**ALUNO**	**NÍVEL PROFICIÊNCIA**	**PAÍS DE ORIGEM**	**OBSERVAÇÕES**
2ºBF/3ºCF	[redacted] (2ºBF)	Nível 0	EUA	Aluna do Agrupamento António Feijó
	[redacted] (3ºCF)	Nível 0	EUA	Aluna do Agrupamento António Feijó

Total alunos: 2

EB/JI CORRELHÃ				
TURMA	**ALUNO**	**NÍVEL PROFICIÊNCIA**	**PAÍS DE ORIGEM**	**OBSERVAÇÕES**
4ºAC	[redacted]	B1	Bangladesh	
	[redacted]	A2	França	
	[redacted]	Sujeito a avaliação	Luxemburgo	

4ºBC	[redacted]	B1	Bangladesh	Aluno retido
5º AC	[redacted]	B1	França	
	[redacted]	A2	França	
5ºBC	[redacted]	B1	França	
	[redacted]	Sujeito a avaliação	França	
7ºAC	[redacted]	B1	França	
8ºCC	[redacted]	Sujeito a avaliação	França	

Total alunos:10

ESPL				
TURMA	**ALUNO**	**NÍVEL PROFICIÊNCIA**	**NACIONALIDADE**	**OBSERVAÇÕES**
8ºA	[redacted]	Sem Informação	França	Aluna do Agrupamento de Escolas de Arga e Lima (Lanheses)
8ºB	[redacted]	Sujeito a avaliação	Bélgica	
8ºC	[redacted]	A2+	Suíça	
	[redacted]	A2+	Suíça	
9ºC	[redacted]	B1	EUA	
	[redacted]	A2	Argélia	
	[redacted]	B1	Colômbia	

9ºD	[redacted]	Sem Informação	Venezuela	Aluna do Agrupamento António Feijó
10ºC	[redacted]	Sujeito a avaliação	Venezuela	
	[redacted]	A2	EUA	
	[redacted]	Sujeito a avaliação	S. Tomé e Príncipe	
10ºG	[redacted]	Sem Informação	Paquistão	Aluna do Agrupamento António Feijó
10ºI	[redacted]	Sem Informação	Paquistão	Aluna do Agrupamento de Escolas de Arcozelo
10ºJ	[redacted]	B1	França	
10ºM	[redacted]	B1	Suiça	
11ºL	[redacted]	A2	EUA	
12ºD	[redacted]	B1	França	
12ºH	[redacted]	B1	Canadá	
12ºN	[redacted]	B1	EUA	
12ºP	[redacted]	B1	Cuba	

Total alunos: 20

Total alunos no Agrupamento: 32

5.5. PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, POR ESCOLA:

ESCOLA	DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL
CENTRO EDUCATIVO DA FACHA	Alexandra Costa
	Elisabete Ruivo
EBI/JI DA CORRELHÃ	Conceição Lisboeta
	Maria Emília Rocha
	Rita Viana
	Elisabete Ruivo
ESPL	Ana Paula Lima
	Rosa Puga
	Rita Viana

- Os docentes da Educação Especial são responsáveis pela lecionação da matriz das adaptações curriculares significativas, pelo apoio especializado, preferencialmente em sala de aula, a alunos com medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, pela coadjuvação/acompanhamento de alunos com a medida adicional de adaptações curriculares significativas, nas aulas da turma que integram e nos Projetos. Estes docentes são ainda responsáveis pela gestão e acompanhamento dos processos individuais (relatórios técnico-pedagógicos, PEI, PIT) dos alunos com medidas seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

6. DIRETORES DE TURMA/SECRETÁRIOS DOS CONSELHOS DE TURMA:

ESCOLA	TURMA	DIRETORES DE TURMA	SECRETÁRIOS
EBI/JI da Correlhã	**5.º AC**	**Cristina Santos**	Rosa Ana Gomes
	5.º BC	**Augusta Lourenço**	Hipólito Pereira

2.º e 3.º Ciclos	**5.º CC**	**José Negrão**	Helena Silva
	5.º DC	**João Malheiro**	Esperança Calçada
	6.º AC	**Irene Machado**	Maria José Vieira
	6.º BC	**Herlander Cunha**	Manuela Cibrão
	6.º CC	**Rui Fernandes**	David Rodrigues
	7.º AC	**Manuela Soares**	Raquel Macedo
	7.º BC	**Sónia Martins**	Gonçalo Faria
	7.º CC	**Isabel Campelo**	Helena Diná Marques
	7.º DC	**Helena Pereira**	Glória Brito
	8.º AC	**Cristina Bastos**	Cristina Sousa
	8.º BC	**Patrícia Correia**	Pedro Arantes
	8.º CC	**Paula Bacelar**	Conceição Silva
	9.º AC	**Marina Costa**	Manuela Silva
	9.º BC	**M.ª Odete Leitão**	Margarida Lopes
	9.º CC	**Gonçalo Freire**	Luísa Lima
	9.º DC	**Elisabete Amorim**	Sérgio Fernandes

ESCOLA	TURMA	DIRETORES DE TURMA	SECRETÁRIOS
ESPL 3.º Ciclo	**7.º A**	**Luz Freitas**	Elisabete Gonçalves
	7.º B	**Sónia Quintas Martins**	Sandra Marisa Ribeiro
	8.º A	**Leonor Gomes**	Hélder Domingues
	8.º B	**Ana Catarina Cruz**	Lígia Pedra
	8.º C	**Joaquina Mendes**	Manuel Fernandes
	9.º A	**Ana Catarina Lurdes**	Merceana Silva
	9.º B	**Dores Pereira**	Duarte Guerra
	9.º C	**António Moita**	Jorge Morgado
	9.º D	**Eduardo Loureiro**	Helena Beselga
	10.º A	**Ana Araújo**	Manuela Ferreira

ESPL Ensino Secundário (CCH)	**10.º B**	**Rute Lopes**	Joana Freitas
	10.º C	**António Capela**	Fátima Calheiros
	10.º D	**Angélica Caçador**	Maria João Ferreira
	10.º E	**Natália Aires**	Jorge Lima
	10.º F	**Susana Sousa**	J. Adriano Martins
	10.º G	**Nuno Esperança**	Jaime Pancha
	10.º H	**Elisa Dantas**	Ivete Cruz
	10.º I	**Jesus Ballesteros**	António Francisco Barbosa
	10.º J	**Camilo Oliveira**	António José Barbosa
	11.º A	**Isabel Silva**	Carlos Lemos
	11.º B	**Alda Barbosa**	Cristina Leitão
	11.º C	**Paulo Taveira**	Vítor Gonçalves
	11.º D	**Daniel Araújo**	Carla Oliveira
	11.º E	**José Codeço**	Márcia Sousa
	11.º F	**Manuel Pinto**	Vítor Costa
	11.º G	**Paula Marinho**	Rosa Alice Rio
	11.º H	**Patrícia Fernandes**	Carlos Pereira
	11.º I	**Branca Alves**	Mary Nogueira
	11.º J	**Jaquelina Gonçalves**	Miguel Franco
	11.º Q	**Luciano Gonçalves**	Hugo Brites
	12.º A	**Clotilde Ferreira**	Isabel Abreu
	12.º B	**Victor Marinho**	José Manuel Araújo
	12.º C	**António Martins**	Ricardo Ponto
	12.º D	**Fátima Amorim**	António Fernandes
	12.º E	**Anabela Sobrinho**	António Matos
	12.º F	**Isabel Castro**	Jorge Novais
	12.º G	**Isabel Fonte**	Ana Paula Gonçalves
	12.º H	**Joaquim Sá**	Isabel Egydo

ESCOLA	TURMA	DIRETORES DE TURMA	SECRETÁRIOS
ESPL Ensino Secundário Profissional	**10. º K**	**Luís Malheiro**	Lurdes Teixeira
	10.º L	**Márcio Costa**	João Dias
	10.º M	**Alda Barros**	M. Dores Rodrigues
	10.º O	**Luís Meira**	Ricardo Araújo
	10.º P	**Carla Martins**	Isabel Gonçalves
	11.º K	**Rui Quintela**	Fernando Lago
	11.º L	**Hélder Cerqueira**	Ângela Puga
	11.º M	**Gracinda Lacerda**	Fernanda Cunha
	11.º N	**Margarida Pereira**	Sara Lopes
	11.º O	**Maurício Brito**	Paulo Lima
	11.º P	**Silvério Rocha**	Manuel Esteves
	12.º K	**Ana Ribeiro**	Luís Fernandes
	12.º L	**Q1 540**	Sandra Costa
	12.º M	**Tiago Barbosa**	M. José Rocha
	12.º N	**Lurdes Ferreira**	Conceição Cerqueira
	12.º O	**Teresa Veloso**	João Morgado
	12.º P	**Graça Veiga**	Luciana Brito

7. DIRETORES DOS CURSOS PROFISSIONAIS:

CURSOS	DIRETOR(A) DE CURSO
Técnico de Manutenção Industrial (Eletromecânica)- K	João Baptista
Técnico de Instalações Elétricas- L	Acácio Cerqueira

Técnico Administrativo/Técnico de Gestão e Administração- M	Marta Pinto
Técnico de Comércio- N	Fernando Morais
Técnico de Desporto- O	Carlos José Fernandes
Técnico Auxiliar de Saúde- P	Ana Raquel Rocha (Coordenadora dos Cursos Profissionais)

8. HORÁRIOS:

8.1. CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO DOS HORÁRIOS DOS PROFESSORES:

- O horário semanal dos docentes integra uma componente letiva e uma componente não letiva e desenvolve-se em cinco dias de trabalho, podendo existir um dia sem componente letiva;
- No horário de trabalho do docente é obrigatoriamente registada a totalidade das horas, com exceção da componente não letiva destinada a trabalho individual e da participação em reuniões de natureza pedagógica, convocadas nos termos legais, que decorram de necessidades ocasionais;
- A componente letiva do pessoal docente da Educação Pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico é de 25 horas semanais;
- A componente letiva do pessoal docente dos restantes ciclos e níveis de ensino, incluindo a educação especial, é de vinte e duas horas semanais;
- Para os professores da Educação Pré-escolar e do 1º ciclo, a componente letiva (CL) contabiliza-se em tempos de 60 minutos (25 horas x 60 minutos= 1500 minutos); a componente não letiva contabiliza-se em tempos de 60 minutos (600 minutos: 480 minutos de Trabalho Individual + 120 minutos de Tempo de Estabelecimento);
- Para os professores dos restantes ciclos de ensino, a componente letiva (CL) contabiliza-se em tempos de 50 minutos (22 horas x 50 minutos = 1100 minutos); a componente não letiva (CNL) contabiliza-se em tempos de 50 minutos (1100 da CL+ 450 minutos de Trabalho Individual + 100 minutos de Tempo de Estabelecimento + 100 minutos para Reuniões= 1750 minutos);
- Os professores da Educação Pré-escolar e do 1º ciclo têm um número máximo de 5 horas de CL, num dia;
- Os professores dos restantes ciclos de ensino têm um número máximo de 7 tempos de CL, num dia. No caso dos professores que lecionam disciplinas práticas, o número máximo de tempos de CL, num dia, é de 8 tempos (este total pode ser acrescido de mais um tempo de CNL, perfazendo um total de 9 tempos, num dia);
- A CNL dos professores da Educação Pré-escolar, resultante da redução da CL, é destinada ao apoio pedagógico individualizado, à supervisão das crianças durante o almoço, na cantina, à substituição de docentes em situação de ausência de curta duração e apenas para o desenvolvimento de atividades lúdicas e/ou para a supervisão da realização de atividades previamente preparadas pelo docente titular e ao exercício de funções de coordenação;

- A CNL dos professores dos restantes ciclos de ensino, resultante da redução da CL, é destinada ao apoio pedagógico individualizado, às salas de estudo, à substituição de docentes em situação de ausência de curta duração e apenas para o desenvolvimento de atividades lúdicas ou culturais e/ou para a supervisão da realização de atividades previamente preparadas pelo professor titular, ao apoio à biblioteca escolar e ainda ao exercício de funções de coordenação;
- Na Educação Pré-escolar, o Tempo de Estabelecimento é destinado à supervisão pedagógica e acompanhamento da execução das Atividades de Animação e de Apoio à Família (AAAF): 30 minutos semanais destinados ao atendimento aos Pais, 60 minutos semanais destinados ao acompanhamento pedagógico dos alunos durante o período do almoço e 30 minutos semanais destinados á reunião semanal de articulação curricular;
- No 1º Ciclo, o Tempo de Estabelecimento é destinado ao atendimento aos Encarregados de Educação (30 minutos semanais), ao acompanhamento pedagógico dos alunos durante o período do almoço (60 minutos semanais) e à reunião semanal de articulação curricular (30 minutos);
- Nos restantes ciclos de ensino, o TE é destinado ao trabalho de direção de turma, podendo ainda ser direcionado para o apoio pedagógico individualizado, as salas de estudo, a substituição de docentes em situação de ausência de curta duração e apenas para o desenvolvimento de atividades lúdicas ou culturais e/ou para a supervisão da realização de atividades previamente preparadas pelo professor titular, o apoio à biblioteca escolar e ainda ao exercício de funções de coordenação.

8.2. CRITÉRIOS DE ELABORAÇÃO DOS HORÁRIOS DAS TURMAS:

- Os horários das turmas da Educação Pré-escolar e do 1º ciclo decorrem das 09.00 às 12.00 e das 14.00 às 16.00. A hora do almoço situa-se entre as 12:00 e as 14:00 horas.
- O horário das aulas de EMRC dos alunos do 1º ciclo será num de dois momentos do período da tarde: das 13:00 às 14:00 ou das 16:30 às 17:30.
- As AEC têm início às 16.30 e terminam às 17.30.
- As aulas de Educação Física dos professores titulares das turmas do 1º ciclo serão parcialmente coadjuvadas (uma hora letiva semanal = 60 minutos).
- Nos 2º e 3º ciclos do ensino básico, as aulas terminam, sempre que possível, até ao final do penúltimo tempo do turno da tarde.
- Nos 2º e 3º ciclos do ensino básico, existirão, no mínimo dois turnos da tarde sem aulas.
- No ensino secundário (cursos científico-humanísticos), existirão, sempre que possível, dois ou três turnos sem aulas.
- As aulas de Educação Física do turno da tarde são precedidas de três tempos de 45 minutos com ou sem aulas.
- As aulas de diferentes línguas estrangeiras não podem ser consecutivas.
- Em disciplinas com dois momentos de aulas semanais, e sempre que possível, as aulas encontram-se em dias intercalados.
- Nos 2º e 3º ciclos do ensino básico e no ensino secundário dos cursos cientifico-humanísticos, o número máximo de tempos de aulas é de 8, podendo chegar aos 9 tempos com a disciplina de EMRC.
- Nos cursos profissionais, o número máximo de tempos de aulas é 10.
- O desdobramento das turmas em turnos rege-se pelo estipulado no art.14º do Despacho Normativo nº 10B/2018 de 06 de julho.

9. CRÉDITO HORÁRIO:

- ✓ O crédito horário está previsto no Despacho Normativo nº 10B/2018 de 06 de julho.

- ✓ O crédito horário destinado aos dois tempos letivos para o trabalho de direção de turma, à implementação das medidas/estratégias do PAFC do AEPL (ver matrizes), a apoios educativos (aqueles que não se concretizem com recurso a tempos da CNL), a coadjuvações e ao exercício de funções/cargos de coordenação ou assessoria (aquelas que não se concretizem com recurso a tempos da CNL) resulta do total de horas aferidas a partir do cálculo da fórmula seguinte: CH= 7 x nº de turmas-50% da totalidade de tempos resultantes do artigo 79º do ECD

- ✓ À data de 02/09/2026, para além do crédito associado às direções de turma, o AEPL possuí um total de **174** tempos de 45 minutos de crédito; destes, um total de **81** créditos são aplicados no reforço das aprendizagens nas matrizes dos 2º e 3º ciclo.

10. PLANO DE OCUPAÇÃO PLENA DOS TEMPOS ESCOLARES DOS ALUNOS:

- As ausências pontuais dos docentes podem ser acauteladas através de mecanismos de permuta ou de substituição, evitando, assim, a falta: numa situação de permuta, o docente troca a sua aula com uma outra aula de um outro docente do conselho de turma, dando disso conta à Direção, através de modelo próprio disponível no Teams da Direção; numa situação de substituição, o docente solicita e diligencia a sua substituição por um outro docente do seu CAD, dando disso conhecimento à Direção.

- Em situação de ausência de curta duração, as Coordenadoras de Estabelecimento, no caso da Educação Pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico das respetivas escolas, ou a Direção do AEPL, no caso da ESPL, no 3º ciclo do ensino básico e no ensino secundário, agilizam a mobilização de docentes em horário de componente não letiva, com vista a assegurar o acompanhamento e supervisão dos alunos em sala de aula, em sala de estudo ou na biblioteca, para a realização de atividades de carácter lúdico ou cultural ou para a concretização de atividades previamente definidas pelos professores titulares das turmas.

11. ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA:

São órgãos de direção, administração e gestão do AEPL: o Conselho Geral, a Diretora, o Conselho Pedagógico, o Conselho Administrativo.

- Preside ao Conselho Geral o docente Jorge Novais e, nos seus impedimentos, a vice-presidente, a docente Isabel Castro.

- O Conselho Pedagógico tem a seguinte constituição:

CARGOS	REPRESENTANTES
Presidente	Madalena Macedo
Coordenadora de estabelecimento do Centro Educativo da Facha	Alice Santos
Coordenadora de estabelecimento da EBI/JI da Correlhã	Sílvia Barbosa
Coordenador do Departamento de Educação Pré-escolar	Rosa Cardoso
Coordenador do Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	Óscar Rocha
Coordenador do Departamento de Ciências Experimentais	Alda Barbosa
Coordenador do Departamento de Matemática e Informática	Sara Lopes
Coordenador do Departamento de Artes e Tecnologias	Gonçalo Freire
Coordenador do Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	António Matos
Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Camilo Oliveira
Coordenador do Departamento de Educação Física e Educação Especial	Nuno Esperança
Coordenadora dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Coordenadora da disciplina de Português Língua Não Materna Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento do AEPL	Sónia Martins
Coordenadora do Ensino Secundário	Ana Araújo
Coordenador dos Cursos Profissionais	Ana Raquel Rocha
Professora Bibliotecária	Ângela Puga
Psicóloga Escolar Representante dos SPO	Célia Duarte
Coordenadora da EMAEI	Ana Paula Lima

- O AEPL tem atualmente a seguinte configuração, no que diz respeito aos departamentos curriculares, respetivas áreas disciplinares e grupos de recrutamento que os compõem:

DEPARTAMENTOS CURRICULARES	Coordenadores de Departamento	ÁREAS DISCIPLINARES DO 2º E 3º CICLOS E ENSINO SECUNDÁRIO	Coordenadores de Conselho de Área Disciplinar	GRUPOS DE RECRUTAMENTO
Departamento da Educação Pré-Escolar	Rosa Cardoso			100
Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	Óscar Rocha			110, 120
Departamento de Ciências Experimentais	Alda Barbosa	Área disciplinar de Físico-Química	Alda Barbosa	230, 510, 520
		Área disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza	Carla Martins	
Departamento de Matemática e Informática	Sara Lopes	Área disciplinar de Matemática	Sara Lopes	230, 500, 550
		Área disciplinar de Informática	Ricardo Ponto	
Departamento de Artes e Tecnologias	Gonçalo Freire	Área disciplinar de Artes Visuais e Música	Gonçalo Freire	240, 250, 600, 530-A, 540
		Área disciplinar de Eletrotecnia e Mecânica	Acácio Cerqueira	
Departamento de Português e Línguas Estrangeiras	António Matos	Área disciplinar de Português e Francês	António Matos	200, 220, 300, 320, 330, 350
		Área disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol	Mary Nogueira	
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Camilo Oliveira	Área disciplinar de História	Miguel Franco	200, 290, 400, 410, 420, 430, 530
		Área disciplinar de Filosofia e EMRC	Camilo Oliveira	
		Área disciplinar de Geografia	António Moita	

		Área disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado	Anabela Sobrinho	
Departamento de Educação Física e Educação Especial	Nuno Esperança	Área disciplinar de Educação Física	Nuno Esperança	260, 620, 910
		Área disciplinar de Educação Especial	Conceição Lisboeta	

- O Conselho Administrativo é composto pela Diretora, pelo Subdiretor e pela Coordenadora Técnica dos Serviços Administrativos.

12. CENFIPE (CENTRO DE FORMAÇÃO E INOVAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO-Escolas do Alto Lima e Paredes de Coura):

- ✓ O Docente Venceslau Artur Carvalho Teixeira é o Diretor do CENFIPE
- ✓ A Escola Secundária de Ponte de Lima do AEPL é a escola-sede do CFAE CENFIPE.
- ✓ Ao AEPL compete a gestão administrativo-financeira do referido CFAE.

13. CANAIS DE COMUNICAÇÃO E PLATAFORMAS DIGITAIS:

- ✓ Os canais de comunicação e as plataformas digitais para comunicação interna e externa são geridos pela Direção e pela Equipa de Desenvolvimento Digital do AEPL coordenada pelo docente Ricardo Ponto.

- ✓ Os canais de comunicação interna e as plataformas digitais a utilizar na atividade pedagógica, na relação entre a escola e a família e na comunicação entre as diferentes estruturas organizacionais são:

- A plataforma Teams:
  Permite a criação das várias equipas e a interligação entre as mesmas. Será fundamental que todos os membros tenham ativadas as notificações em cada equipa a que pertencem.
- Os emails institucionais:
  Caso verifiquem que ainda não dispõem de email institucional, os professores recém-chegados devem solicitar, via edd@aeplima.pt , a criação de um email institucional para efeitos de comunicação relacionada com o AEPL. O email institucional integra o(s) primeiro(s) e último(s) nome(s) de cada utilizador e o domínio desse email está associado à conta Microsoft que já permite o acesso à Plataforma Teams.
  O email institucional da Direção é: direcao@aeplima.pt
  O email institucional dos Serviços Administrativos é: geral@aeplima.pt
- A plataforma Inovar:

Esta plataforma serve o registo dos sumários, das atas e de todo o trabalho associado à direção de turma.
Caso verifiquem que ainda não lhes é permitido o acesso a esta plataforma, os professores recém-chegados devem solicitar, via edd@aeplima.pt as credenciais de acesso à plataforma INOVAR.

- ✓ Desaconselha-se a utilização de meios de comunicação pessoais no contacto entre os docentes e a escola, bem como entre os docentes e os alunos e respetivos encarregados de educação.

- ✓ Outros meios de comunicação externa:

- A página online do AEPL:
  A página do AEPL, é atualizada, diariamente. A informação a publicar deve ser enviada para o email da Direção.
  Poderão ser consultados documentos e informações de relevo para os docentes, em separadores específicos, relativos a matérias como a assiduidade/justificação de faltas, a avaliação de desempenho docente, documentos orientadores do AEPL (…).
  Na sequência da designação/eleição dos diferentes responsáveis pelas estruturas intermédias de coordenação, que teve lugar no final do ano letivo anterior, e da alteração da oferta do AEPL ao nível dos seus projetos pedagógicos, será assegurada a necessária atualização dos documentos e das informações que constam da página do AEPL, até ao final de outubro de 2026.
- O Facebook: é a rede social privilegiada para a divulgação de toda a atividade do AEPL. A Direção e a EDD são responsáveis por rececionar informação para divulgação no Facebook.
- O jornal escolar "Entre Pontes": é uma publicação digital, concebida por alunos e dirigida a toda a comunidade escolar e constitui-se como um importante meio de expressão e comunicação do Agrupamento. A docente Clotilde Ferreira é responsável pela coordenação do jornal escolar.