

AEPL
RELATÓRIO DE COORDENAÇÃO 2025/2026

No âmbito da Autoavaliação do AEPL e de acordo com o Regulamento Interno, deve ser apresentado um relatório crítico, anual, do trabalho desenvolvido.

* Obrigatória

* Este formulário irá registar o seu nome, por favor preencha seu nome.

1. NOME *

2. CARGO *

- [ ] Coordenador(a) de Departamento
- [ ] Coordenador(a) de CAD
- [ ] Coordenador(a) de Cursos Profissionais
- [ ] Coordenador(a) do Ensino Secundário
- [ ] Coordenador(a) do 2º/3º Ciclos
- [ ] Coordenador(a) de Estabelecimento
- [ ] Diretor(a) de Curso Profissional
- [ ] Coordenador(a) da EMAEI
- [ ] Representante do SPO
- [ ] Representante da Biblioteca Escolar
- [ ] Coordenador(a) de Projeto
- [ ] Coordenador(a) do Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)
- [ ] Coordenador(a) do Gabinete de Apoio aos Alunos e Famílias Estrangeiras (GAAFE)
- [ ] Coordenador(a) do Gabinete de Orientação Disciplinar (GOD)
- [ ] Coordenador de Desporto Escolar
- [ ] Coordenador(a) PLNM
- [ ] Coordenador(a) de Cidadania e Desenvolvimento
- [ ] Coordenador(a) Equipa de Autoavaliação

3. IDENTIFIQUE O DEPARTAMENTO E/OU CAD ASSOCIADO À SUA COORDENAÇÃO: *

Selecione, no máximo, 2 opções.

- [ ] Não se aplica
- [ ] Pré-Escolar
- [ ] 1º Ciclo
- [ ] Ciências Experimentais
- [ ] Matemática e Informática
- [ ] Artes e Tecnologias
- [ ] Português e Línguas Estrangeiras
- [ ] Ciências Sociais e Humanas
- [ ] Educação Física e Educação Especial
- [ ] Área Disciplinar de Físico-Química
- [ ] Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza
- [ ] Área Disciplinar de Matemática
- [ ] Área Disciplinar de Artes Visuais e Música
- [ ] Área Disciplinar de Português e Francês
- [ ] Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol
- [ ] Área Disciplinar de História
- [ ] Área Disciplinar de Filosofia e EMRC
- [ ] Área Disciplinar de Geografia
- [ ] Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado
- [ ] Área Disciplinar de Educação Física
- [ ] Área Disciplinar de Educação Especial
- [ ] Área Disciplinar de Eletrotecnia e Mecânica
- [ ] Área Disciplinar de Informática

4. IDENTIFIQUE O PROJETO/CLUBE QUE COORDENA: *

- ◯ Não se aplica
- ◯ Projeto Cultural de Escola
- ◯ Plano Nacional de Cinema
- ◯ Eco-Escolas do Centro Educativo da Correlhã
- ◯ Erasmus
- ◯ Projeto de Educação para a Saúde
- ◯ Clube Ciência Viva
- ◯ Clube de Teatro
- ◯ Laboratório de Matemática
- ◯ Parlamento dos Jovens (Ensino Secundário)
- ◯ Parlamento dos Jovens (Ensino Básico)
- ◯ Desporto Escolar
- ◯ Eco Secundária de Ponte de Lima
- ◯ Amigos Prováveis
- ◯ Cantinho das Ervas Aromáticas e Medicinais
- ◯ Sala de Saúde e Bem-Estar
- ◯ Clube de Nutrição
- ◯ Clube TIC
- ◯ Laboratório de Línguas "Entre Culturas"
- ◯ Laboratório de Línguas "O Inglês vai ao Pré-Escolar"
- ◯ Jornal Escolar "Entre Pontes"
- ◯ Passaporte para o Futuro
- ◯ Hidroponia
- ◯ Clube de Aeromodelismo
- ◯ Outro

5. Se selecionou "Outro" indique qual:

6. INDIQUE O NÍVEL DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA). *

- ◯ Inferior a 50%.
- ◯ 50-90%.
- ◯ Mais de 90%.

7. INDIQUE O GRAU DE RELEVÂNCIA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS PELO SEU DEPARTAMENTO/CAD/PROJETO PARA A CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DO AEPL. *

- ◯ Muito Relevante
- ◯ Relevante
- ◯ Pouco Relevante
- ◯ Nada Relevante

8. IDENTIFIQUE OS PRINCIPAIS PROBLEMAS SENTIDOS QUANTO À GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO SEU DEPARTAMENTO/CAD/PROJETO/ESTRUTURA: *

- ☐ Cumprimento da planificação, realização e avaliação do processo de ensino e da aprendizagem;
- ☐ Diversificação, adaptação e grau de concretização das atividades;
- ☐ Leitura atenta dos documentos/guiões emanados pelas diferentes estruturas
- ☐ Agendamento de reuniões e elaboração de atas;
- ☐ Envolvimento dos professores do Departamento/CAD/Projeto na definição e organização das atividades;
- ☐ Constrangimentos quanto a recursos humanos;
- ☐ Recursos Materiais/financeiros insuficientes ou desadequados;
- ☐ Envolvimento dos alunos na realização das atividades;
- ☐ Apoio da Gestão e Liderança da Direção;
- ☐ Articulação pedagógica: construção e partilha de recursos educativos;
- ☐ Trabalho interdisciplinar com outros Departamentos/CADS e órgãos de gestão intermédia;
- ☐ Relacionamento interpessoal;
- ☐ Carga horária insuficiente para o desenvolvimento da gestão do cargo/projeto;
- ☐ Outro(s).

9. Se selecionou "Outro(s)", anote a sua resposta.

10. APRESENTE PROPOSTAS DE MELHORIA (MÁXIMO DE 3), QUANTO À ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO DEPARTAMENTO/CAD/PROJETO/ESTRUTURA QUE COORDENA. *

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

Microsoft Forms