



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/ Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|---|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|-----------------------|--------------|
| Ações PSP "Escola Segura" : 1- "Bullying é para Fracos"; (outubro) 2- "Sim à Diferença"; (janeiro) 3- "No Namoro Não há Guerra" (fev.) 4- "Estrada Segura" (fev. e maio) 5- "Vive na Real- Não na Dependência" (março); | Escola Secundária de Ponte de Lima | Não se aplica | Conferência/ Palestra/ Debate; | Alargar os conhecimentos dos jovens sobre diferentes temáticas estruturantes do seu quotidiano; - Cooperar com entidades nacionais na concretização de projetos; - Promover a reflexão e a mudança de comportamentos individuais e coletivos. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Direção AEPL;Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Escola Segura, ULSAM, Biblioteca Municipal, Teatro...) | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | Ao longo do ano letivo | 20 de Outubro de 2025 | maio de 2026 |
| Aulas no exterior e articulação interdisciplinar | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Aula no Exterior; | Potenciar de forma motivacional os conhecimentos dos alunos mediante um ensino prático e real. Pretende-se melhorar as aprendizagens através do estímulo sensorial de todos os sentidos. As aulas ao ar-livre, também tem como objetivo, reduzir o stress e restabelecer o bem-estar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Docentes dos Grupos 240 e 600 | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Turmas dos 2º, 3º ciclos e secundário. | 1º Período;2º Período; | 11/09/2025 | 12/06/2026 |
| Qualificação/intervenção no espaço escolar | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Intervenção física e permanente no espaço escolar | O projeto tem como principal objetivo contribuir para a construção e consolidação de uma identidade escolar própria, assente em manifestações artísticas pontuais e significativas no espaço físico da escola. Pretende-se que estas ações, de carácter plástico e decorativo, se traduzam em intervenções visuais que reforcem o sentimento de pertença à comunidade educativa e que reflitam a diversidade criativa dos seus alunos. As intervenções plásticas, cuidadosamente planeadas e orientadas pelos docentes da área das Artes Visuais, visam transformar o ambiente escolar, tornando-o mais acolhedor, dinâmico e esteticamente estimulante, em contraste com a rigidez e a austeridade frequentemente associadas aos espaços educativos. Desta forma, promove-se um espaço de aprendizagem mais agradável e inspirador, capaz de potenciar o bem-estar e a motivação de toda a comunidade escolar. Paralelamente, este projeto procura fomentar uma cultura de integração e de valorização da expressão individual e coletiva, incentivando os alunos a participar ativamente na construção do espaço escolar. Através da realização de trabalhos colaborativos, desenvolvem-se competências de trabalho em equipa, responsabilidade partilhada e respeito mútuo, enquanto se promove a autonomia | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Docentes do Grupo 240, 600 | Comunidade Escolar; | Alunos das turmas do 2º, 3º ciclos e secundário | 1º Período;2º Período; | 11/09/2025 | 12/06/2026 |
| Articulação com a Biblioteca Escolar em projetos/concursos | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra;Participação/ Dinamização de projetos; | Cooperação entre estruturas educativas existentes no agrupamento que visam a divulgação da cultura, arte, literatura e conhecimento científico, através de projetos e exposições a realizar, essencialmente, na biblioteca escolar. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores do CAD de Artes Visuais e Música. BE | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º, 3º ciclos e ensino secundário | Ao longo do ano | 11/09/2025 | 12/06/2026 |
| Instalações artísticas e/ou exposição de trabalhos dos alunos do ensino básico e secundário | Escola Secundária de Ponte de Lima;Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Apresentar a evolução dos trabalhos realizados nas atividades letivas, das disciplinas de artes visuais, com o objetivo de motivar, dar a conhecer, ensinar e promover as capacidades desenvolvidas e aperfeiçoadas pelos alunos. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; | Docentes do Grupo 240 e 600 | Comunidade Escolar; | Turmas dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário | Ao longo do ano | 11/09/2025 | 12/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--|---|---|--|---|---|---|------------------------|------------|------------|
| Contactos com Empresas para colaboração na Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do 12K. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Reuniões com empresas da área da Metalomecânica. | Estabelecer protocolos de Formação em Contexto de Trabalho com empresas da área da Metalomecânica. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Turma 12K | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Turma 12K | Ao longo do ano letivo | 12/09/2025 | 30/06/2026 |
| Criação de disciplinas/equipas na plataforma TEAMS no sentido da organização dos materiais didáticos. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Dinamização da Plataforma Teams. | Organização de todo o material pedagógico de todas as disciplinas. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Todos os professores das equipas pedagógicas dos três ciclos de formação. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10K, 11K e 12K. | Ao longo do ano letivo | 12/09/2025 | 30/06/2026 |
| Reuniões com as equipas pedagógicas das turmas 10K, 11K e 12K. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Reuniões de articulação curricular. | Articulação curricular entre as disciplinas das três componentes de formação dos três ciclos de formação. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | As três equipas pedagógicas das turmas 10K, 11K e 12K assim como o representante da Educação Especial. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10K, 11K e 12K. | Ao longo do ano letivo | 12/09/2025 | 30/06/2026 |
| Início do desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional para o Ciclo de Formação 2021/2024. Desenvolvimento da PAP durante todo o ano letivo e apresentação aos júris até 26 de junho/2024. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Orientação das Prova de Aptidão Profissional todas as quartas-feiras letivas. | Acompanhamento dos alunos do 12K na preparação e conceção da sua Prova de Aptidão Profissional, após indicação aos mesmo do seu professor acompanhante. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Todos os docentes das disciplinas da componente de formação técnica do Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial variante Eletromecânica. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 12.K | Ao longo do ano letivo | 12/09/2025 | 30/06/2026 |
| Avaliações Psicológicas e Psicopedagógicas | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Avaliação | Identificar as necessidades e dificuldades do aluno propondo medidas adequadas. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas | Ao longo do ano letivo | 17/09/2025 | 26/06/2026 |
| Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico | Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todos os alunos identificados | Ao longo do ano letivo | 17/09/2025 | 26/06/2026 |
| Sessões de Orientação Vocacional | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate; | "Desenvolvimento de competências de exploração e decisão vocacional." | Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas do 9º ano, 11º e 12º anos dos Cursos Científico Humanísticos e Profissional | Ao longo do ano letivo | 17/09/2025 | 05/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/ Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|-------------------|------------|------------|
| Dia Europeu das Línguas | Escola Secundária de Ponte de Lima, EBI/II da Correlhã | Português e Línguas Estrangeiras- CAD de Inglês, Alemão e Espanhol (Departamento de Português e línguas Estrangeiras). | Divulgação da gastronomia de alguns países da UE | Motivar os alunos para a aprendizagem de línguas; Sensibilizar os alunos para a importância da diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar; Inculir nos alunos valores como a tolerância e o respeito pelas culturas diferentes; Possibilitar a aquisição de competências sociais e éticas tendo em vista a formação cívica dos alunos; Dar a conhecer aos alunos, aquando da visita à Universidade do Minho, um contexto educativo diferente e facultar-lhes informações úteis para um futuro acesso ao Ensino Superior; Participar em workshops que possibilitarão aos alunos descobrir novas abordagens e analisar questões relevantes relacionadas com as áreas da educação. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | CAD de Inglês, Alemão e Espanhol (Departamento de Português e línguas Estrangeiras). | Toda as turmas da escola | Toda as turmas da escola | 1º Período | 9/22/2025 | 9/26/2025 |
| "Día de Muertos" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol | Exposição/ Mostra | Promover a língua e cultura de expressão espanhola, divulgar costumes e tradições, consolidar conhecimentos, sensibilizar para a importância do domínio das línguas e promover a aprendizagem de forma lúdica, estimulando a criatividade. | Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores de Espanhol | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Comunidade Escolar | turmas do 10º e 11º anos de Espanhol | 1º Período | 10/31/2025 | 11/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|---|--|--|---|---|--|---|-------------------------------|-------------------|------------|
| Laboratório de Línguas - "Entre Culturas" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Laboratório de Línguas | Participação/ Dinamização de projetos | <ul style="list-style-type: none"> •Facilitar a integração de alunos provenientes de outros países. •Promover o respeito pela diversidade cultural. •Estimular competências sociais, linguísticas e interculturais. •Envolver a comunidade escolar de forma participativa. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Laboratório de Línguas - docentes: Cristina Leitão, Fátima Calheiros, Mary Nogueira | Comunidade Escolar | Turmas do 3º ciclo e secundário. | Ao longo do ano | 18/09/2025 | 29/05/2026 |
| "Eu Posso Ir à Psicóloga Quando..." | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate; | Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola e as Funções do SPO | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 2º Ciclo; | Todas as turmas do 5º e 7º anos | 1º Período; | 22/09/2025 | 03/10/2025 |
| "O SPO na Escola" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate; | Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola e as Funções do SPO | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | SPO | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas do 10º ano | 1º Período; | 22/09/2025 | 03/10/2025 |
| Compostagem - recolha e transformação de resíduos orgânicos. | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Clube Ciência Viva;Eco-Escolas da Escola Secundária de Ponte de Lima;Incluindo; | Participação/ Dinamização de projetos; | Recolher e transformar matéria orgânica em composto natural rico em nutrientes. Consciencializar e sensibilizar os alunos para os problemas ambientais. Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Docentes, assistentes operacionais, alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L. | Ao longo do ano letivo | 22/09/2025 | 29/05/2026 |
| Atividade Integradora - Curso Administrativo | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Promover a igualdade de oportunidades e inclusão dos alunos; Criar espaços de partilha nas refeições, nos percursos e convívio entre pares e superiores; Participar em atividades que propiciem a reflexão e o debate. Desenvolver nos alunos a cultura e as realidades naturais e sociais no país. Saber combinar com os companheiros decisões e tarefas de grupo com equidade e respeito pelas exigências e possibilidades individuais; Conhecer e aplicar os diversos processos de elevação e manutenção da condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar; Compreender os tipos de liderança; Aprender a conviver. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Dinamizadores: Marta Pinto e Gracinda Lacerda Intervenientes: Alda Barros, Hélder Domingues, Gracinda Lacerda, Lúcia Gomes e Marta Pinto | Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes; | Turmas: 10ºM, 11ºM e 12ºM | 1º Período; | 25/09/2025 | 25/09/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|-----------------|------------|------------|
| "O Inglês vai ao Pré-Escolar" | Escola Secundária de Ponte de Lima; Centro Educativo da Facha | O Laboratório de Línguas vai ao Pré-escolar | Participação/ Dinamização de projetos | 1. Introduzir a língua inglesa de forma lúdica e interativa para crianças do pré-escolar (3 a 6 anos). 2. Desenvolver habilidades iniciais de compreensão auditiva e vocabulário básico em inglês. 3. Estimular a curiosidade e o interesse das crianças por novas línguas e culturas. 4. Promover o desenvolvimento cognitivo e social por meio de atividades coletivas e criativas. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Laboratório de Línguas - docentes: Daniela Silva e Fátima Calheiros | Pré-escolar | As salas do pré-escolar do Centro Educativo da Facha e da EBI/JI Correlhã. | Ao longo do ano | 25/09/2025 | 28/05/2026 |
| Aula no Exterior Estádio Municipal dos Arcos de Valdevez | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Educação Física; Técnico de Desporto | Aula no Exterior; | Visitar um Clube de rugby e fazer uma aula nesta modalidade. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Prof. Luís Rocha. Clube de Rugby dos Arcos de Valdevez | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 12-O | 1º Período; | 29/09/2025 | 29/09/2025 |
| "Surfar as ondas" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia; | Aula no Exterior; | - conhecer as potencialidades do litoral português; - praticar uma modalidade desportiva pouco usual, limitadas por condições naturais específicas; - melhorar a concentração, o equilíbrio e a coordenação motora; - promover o contacto com a natureza e o desenvolvimento da saúde mental dos alunos. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | CAD- GEOGRAFIA, CFDE Monserrate | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos; | 11ºE e 11ºF | 1º Período; | 30/09/2025 | 30/09/2025 |
| Comemoração do Dia Mundial da Música | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Concerto de música instrumental. | Divulgação da importância da música como expressão artística e como veículo de integração e intervenção social, bem como no desenvolvimento harmonioso e integral do indivíduo. Demonstração das potencialidades sonoras de alguns instrumentos musicais (ex: saxofone). | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Docente do grupo 250. Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Alunos do 2º ciclo | 1º Período; | 01/10/2025 | 01/10/2025 |
| A Escola vai ao TBD - espetáculo "Mãos Minhas"- companhia Terra Amarela. | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Direção | Peça de Teatro | Alargar o conhecimento dos alunos face à realidade local; Permitir uma maior interação entre a escola e o meio envolvente; Promover o gosto pelas artes; Facilitar a aquisição de novas experiências. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Câmara Municipal de Ponte de Lima - Teatro Diogo Bernardes Direção do AEPL | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 3º Ciclo da Escola Secundária de Ponte de Lima | 1º Período; | 01/10/2025 | 01/10/2025 |
| Museu dos Terceiros "D. Teresa e Ponte de Lima - 900 anos de História(s)" | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; | 1º Ciclo; | Participação/ Dinamização de projetos; | - Conhecer e explorar espaços e funções do Convento de Santo António dos Capuchos, - Conhecer e explorar os espaços da Ordem Terceira; - Arquivo Municipal O Foral de D. Teresa; - Conhecer e explorar os espaços do Arquivo Municipal; - Compreender a história do Foral de D. Teresa a Ponte de Lima; - Gastronomia Tradicional Doce Real; - Contactar com pratos tradicionais; - Confeccionar um doce tradicional; - Escrever os passos de uma receita; | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; | Profª Manuela Pereira, Museu dos Terceiros; Profª Susana Pinto Profª Diana Ferreira Profª Salomé Trigueiro | Ensino Básico- 1º Ciclo; | 3ºAC e 3ºBC 3ºAF e 3ºBF | Ao longo do ano | 01/10/2025 | 29/05/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--------------------------------------|--|--|--|---|---|--|-----------------|------------|------------|
| Visita ao ambiente organizacional e exposições em Ponte de Lima | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Aula no Exterior; | Identificar, caracterizar e localizar as diferentes organizações, bem como a sua importância para o desenvolvimento económico e social de Ponte de Lima. Identificar, caracterizar e localizar as diferentes organizações, bem como a sua importância para o desenvolvimento económico e social de Ponte de Lima. Promover o sucesso educativo; valorizar as aprendizagens dos alunos; promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Conhecer, caracterizar e avaliar o papel de entidades de referência no tecido empresarial de Ponte de Lima | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores das disciplinas técnicas | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM, 11ºM e 12ºM | Ao longo do ano | 01/10/2025 | 12/06/2026 |
| Atividades criativas em épocas comemorativas | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Realização de trabalhos práticos na sala de aula | Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular do curso, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de | Professores das disciplinas técnicas | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM, 11ºM e 12ºM | Ao longo do ano | 01/10/2025 | 05/06/2026 |
| Comemoração dias festivos | Escola Secundária de Ponte de Lima; | CAA | Outra; | Desenvolvimento de competências da vida diária. Promoção da autonomia e criatividade. Estimular as habilidades motoras finas e sensoriais. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores da Educação Especial e professores de apoio à VAE da ESPI. | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Alunos das turmas: 11º G, 11ºL, 11º N, 12ºC, 12º G e 12ºL. | Ao longo do ano | 02/10/2025 | 28/05/2026 |
| Quinta de Pentieiros 25 anos ao serviço da Natureza | Escola JI/BI da Correlhã;Centro Educativo da Facha; | 1º Ciclo /Quinta de Peniteiros | Visita de Estudo; | → Promover um maior conhecimento sobre a Área Protegida e a Quinta de Pentieiros; → Incrementar, nos participantes, a educação e o respeito pela Natureza e pelo Mundo Rural; → Promover um maior conhecimento com vista à conservação da biodiversidade e das nossas raças autóctones; → Desenvolver o sentido de responsabilidade; → Colaborar ativamente na conservação da Natureza; → Estimular a mudança de mentalidade e comportamentos, no nosso dia a dia, permitindo a adoção de um estilo de vida mais saudável e equilibrado. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Profª Alice Santos, Lagoas de Bertandos/S. Pedro de Arcos; Profª Olga Fernandes | Ensino Básico- 1º Ciclo; | 4ºAF 4ºBC | 1º Período; | 03/10/2025 | 03/10/2025 |
| Outubro mês da Saúde Mental: "Já Cuidaste da Tua Saúde Mental Hoje?" | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Workshop;Conferência/ Palestra/ Debate; | Sensibilizar os alunos para a importância da Saúde Mental | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas do SPO | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas do 2º ciclo, 3º ciclo e 12º anos. | 1º Período; | 06/10/2025 | 10/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|-------------------------------------|---|--|---|--|---|--|---|--------------------|-------------------|------------|
| Outubro mês da Saúde Mental: "Troca de Mensagens positivas" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Participação/ Dinamização de projetos; | Durante a semana, os alunos participam numa atividade criativa e simbólica de construção e troca de pulseiras, com o propósito de partilhar mensagens positivas e inspiradoras entre colegas. Cada pulseira leva consigo uma palavra ou frase motivadora — um pequeno gesto capaz de reforçar valores de amizade, empatia e apoio mútuo. Esta iniciativa procura sensibilizar os jovens para a importância de cuidar da saúde mental e do bem-estar emocional, incentivando a expressão de sentimentos, a solidariedade e a promoção da autoestima e autoconfiança. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas do 3º ciclo e Ensino Secundário da ESPL | 1º Período; | 06/10/2025 | 10/10/2025 |
| Semana Mundial do Investidor 2025 | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado; | Workshop; | Valorizar e incentivar cada vez mais os jovens a serem investidores e empreendedores. Riscos inerentes aos investimentos online. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Silvério Pereira , Deco Jovem. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 10º F; 10º N e 12º M | 1º Período; | 08/10/2025 | 10/10/2025 |
| Semana Mundial do Investidor 2025 | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado | Workshop | Valorizar e incentivar cada vez mais os jovens a serem investidores e empreendedores | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Paula Leite Marinho Gomes, DECO Jovem | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | 10ºG e 11ºF | 1º Período | 09/10/2025 | 10/10/2025 |
| Semana Mundial do Investidor 2025 | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado; | Conferência/ Palestra/ Debate; | Valorizar e incentivar cada vez mais os jovens a serem investidores e empreendedores. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Anabela Sobrinho, DECO Jovem | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 12º E | 1º Período; | 10/10/2025 | 10/10/2025 |
| "Commemoración del Día de la Hispanidad" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol; | Exposição/ Mostra; | - Promover o multiculturalismo e o plurilinguismo. - Fomentar o gosto pelo património sociocultural, linguístico-comunicativo, geográfico e histórico da língua meta em análise [castelhano]; - Estimular a curiosidade e o gosto pela descoberta; - Fomentar a criatividade e o espírito de iniciativa dos discentes; - Desenvolver metodologias diversificadas de recolha e de aplicação de conhecimentos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Docentes de Espanhol e alunos do 10ºano de escolaridade | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes; Comunidade Escolar; | Todas as turmas de 10ºano de Espanhol (LE) | 1º Período; | 10/10/2025 | 17/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|--|---|---|--|---|--|--|-----------------|------------|------------|
| Semana da alimentação | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar; 1º Ciclo; | Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate; Workshop; | Sensibilização de todos para a importância de uma alimentação saudável. Articular a escola com o meio; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; Levar à formação pessoal e social do aluno; Desenvolver a sensibilidade estética e | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Ana Cristina Vicente Rosa Franco Susana Pinto Rosália Laranjo Ana Bela Costa Helena Santos Lúcia Ema Fernandes | Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha. | 1º Período; | 13/10/2025 | 17/10/2025 |
| Aula no Exterior Estádio Municipal dos Arcos de Valdevez | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Educação Física; Técnico de Desporto; | Aula no Exterior; | Visitar um Clube de rugby e fazer uma segunda aula nesta modalidade. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Prof Luís Rocha, Clube de Rugby dos Arcos de Valdevez | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 12-O | 1º Período; | 13/10/2025 | 13/10/2025 |
| Visita de estudo- Douro Vinhateiro- Património da Humanidade | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia; | Visita de Estudo; | 1-Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos. 2-Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural. 3-Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável. 4-Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais 5-Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências. 6- Promover o debate de ideias. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores do CAD | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 11ºE, F e G | 1º Período; | 13/10/2025 | 27/10/2025 |
| "STOP ANSIEDADE" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate; | Promoção de Competências de Conto de Ansiedade face aos momentos de avaliação | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogos do agrupamento | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Todas as turmas do 11º ano | 1º Período; | 13/10/2025 | 28/11/2025 |
| "Transformar sistemas alimentares para um futuro sustentável" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Auxiliar de Saúde; | Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate; Recolha de bens alimentares | - Comemorar o Dia Mundial da alimentação. - Divulgar o tema do ano 2025 "Transformar sistemas alimentares para um futuro sustentável". -Sensibilizar e envolver os alunos dos cursos profissionais para a importância da ajuda alimentar. - Recolher bens alimentares para famílias carenciadas do Distrito. - Conhecer o projeto "Refood", em Viana do Castelo. -Sensibilizar a comunidade educativa para esta temática. - Contribuir para concretização de projetos associados aos Direitos Humanos (Direito à alimentação). | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Alunos do Curso Profissional de Saúde (12º ano), "Refood"- secção de Viana do Castelo | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Não docentes; | 10ºL; 11ºL e 12ºL. 10ºM; 11ºM e 12ºM. 10ºN; 11ºN e 12ºN. 10ºO; 11ºO e 12ºO. 10ºP; 11ºP e 12ºP. | 1º Período; | 14/10/2025 | 16/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|---|--|---|---|---|--|--|--|-------------------------------|-------------------|------------|
| A escola vai ao TBD - espetáculo "História Orwelliana" de Gérald de Oliveira-Ricardo Morujo | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Direção | Peça de teatro | Alargar o conhecimento dos alunos face a outras realidades; Desenvolver a capacidade de reflexão crítica face ao ambiente social; Relacionar conteúdos programáticos apresentados de forma criativa; Estimular a curiosidade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Direção, Autarquia de Ponte de Lima - Teatro Diogo Bernardes | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | turmas do 11º ano (A, B, C,D,H, I,P) e 12ºK. | 1º Período; | 16/10/2025 | 16/10/2025 |
| A Escola vai ao TBD "História Orwelliana" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Geografia;Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica; | Ida ao Teatro Diogo Bernardes, para assistir ao espetáculo "História Orwelliana". | Promover o pensamento crítico relativamente ao mundo que nos rodeia. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Direção em parceria com o Teatro Diogo Bernardes | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 12ºK | 1º Período; | 16/10/2025 | 16/10/2025 |
| Estou a Ler - Partilha de Leituras | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Promoção da leitura recreativa | .Ler mais e melhor; . Utilização de um Padlet para partilha de leituras no blogue da BE | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Bibliotecas Escolares | Comunidade Escolar | Comunidade escolar | 1º Período; 2º Período | 16/10/2025 | 30/04/2026 |
| Projeto Todos Juntos Podemos Ler : LIA - Ler. Imaginar, Agir | Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Participação/ Dinamização de projetos | . Contribuir para uma educação inclusiva através do aumento da participação no processo de aprendizagem e na vida da comunidade. . Incentivar a realização de práticas de leitura e de escrita em distintos contextos, formatos e suportes acessíveis, promovendo a equidade e a inclusão; | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros. | Biblioteca Escolar e Academia de Música Fernandes Fão, Academia de Música, EMAEI (que apoiará a aquisição, manuseamento e rentabilização de materiais e ferramentas ajustados à concretização das atividades) CAA,(em colaboração com os professores de Educação Especial, fomentar e consolidar aprendizagens)Áreas disciplinares de Português e Artes Visuais | Comunidade Escolar;Pais/ Encarregados de Educação | 12º G e 12º H | Ao longo do ano | 16/10/2025 | 07/05/2026 |
| Dia Mundial da Alimentação | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Exposição/ Mostra;Participação/ Dinamização de projetos; | Promover a educação alimentar | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | 8D e comunidade escolar | Ensino Básico- 3º Ciclo; | 8D | 1º Período; | 18/10/2025 | 28/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--------------------------------------|--|--|---|--|---|---|------------------------|-------------------|------------|
| Outubro Rosa | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate | Sensibilizar os alunos para datas comemorativas associadas à saúde. Aumentar a literacia em saúde da comunidade educativa. Promover hábitos de vida saudável junto da comunidade educativa. Desmistificar o "cancro da mama". | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores da equipa técnica do curso de saúde, Liga Portuguesa Contra o Cancro | Comunidade Escolar | Todas as turmas de Saúde (10ºP, 11ºP e 12ºP). Na palestra (10ºP e N, 11ºP e N e 12ºP e N) | 1º Período | 20/10/2025 | 31/10/2025 |
| Comemoração do dia Mundial de Combate ao Bullying: "STOP BULLYING" | Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha; Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate; | Sensibilizar os alunos para a temática do Bullying | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as Turmas do 3º e 4º ano. e todas as turmas do 10º ano Profissional | 1º Período; | 20/10/2025 | 28/11/2025 |
| "Sente a Arte" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | CAA | Exposição/ Mostra; | Dinamizar estratégias que envolvam a criatividade do aluno no sentido de: – mobilizar saberes e processos, através dos quais os alunos percecionam, selecionam, organizam os dados e lhes atribuem significados novos, fazendo o paralelismo com com a história e cultura das artes; – promover dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; – incentivar práticas que mobilizem diferentes processos para imaginar diferentes possibilidades, considerar opções alternativas e gerar novas ideias. – reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas; – descobrir progressivamente a intencionalidade das suas experiências plásticas. – a verbalização das experiências visuais de uma forma organizada e dinâmica, utilizando um vocabulário adequado; – a seleção de elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros) para a organização de atividades (exposições, debates, entre outras); – a participação em projetos de trabalho multidisciplinares. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professora Guilhermina Puga, alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e professores de apoio à VAE, Projeto LIA da RBE. | Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; | Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L. | Ao longo do ano | 20/10/2025 | 29/05/2026 |
| Representação teatral da obra "Harry Potter and the Philosopher's Stone" | Escola JI/BI da Correlhã; | Português e Línguas Estrangeiras; | Representação teatral | Tomar conhecimento da obra "Harry Potter and the Philosopher's Stone" | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Areal Editores e docentes do grupo de recrutamento 220 | Ensino Básico- 2º Ciclo; | Turmas do 6º ano de escolaridade (6º A, B, C e D) | 1º Período; | 23/10/2025 | 23/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|-----------------|------------|------------|
| Ler em Voz Alta - Podcast | Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Promoção da Leitura | Mobilizar competências leitoras adequadas a cada ciclo de escolaridade. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professora bibliotecária, alunos de todos os ciclos de escolaridade, professores e AOperacionais | Comunidade Escolar | Comunidade Educativa | Ao longo do ano | 24/10/2025 | 22/05/2026 |
| Aula no Exterior Estádio Municipal dos Arcos de Valdevez | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Educação Física; Técnico de Desporto; | Aula no Exterior; | Visitar um Clube de rugby e fazer terceira aula nesta modalidade. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Prof. Luís Rocha, e Rugby dos Arcos de Valdevez | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 12-O | 1º Período; | 27/10/2025 | 27/10/2025 |
| Hospital das Emoções | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | SPO | Workshop; | Promoção de Competências Socioemocionais nos alunos dos 1º e 2º anos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do 1º e 2º ano | 1º Período; | 28/10/2025 | 30/10/2025 |
| Visita de estudo a uma Entidade Fabril | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico de Desporto; | Visita de Estudo; | Analisar a organização, a eficiência operacional e os fluxos de informação e documentação que suportam o processo produtivo, integrando aspetos de gestão e custos. Promover a literacia cultural, analisando o património literário e museológico sob uma perspetiva de gestão, marketing cultural e sustentabilidade económica. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Dinamizadora Gracinda Lacerda Intervenientes Lúcia Gomes, Sandra Correia e Marta Pinto | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM e 12ºM | 1º Período; | 30/10/2025 | 30/10/2025 |
| Mercadinho de Halloween "Bruxaria e Feitiçaria". | Escola Secundária de Ponte de Lima;Centro Educativo da Facha; | Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado; Técnico Comercial; | Venda de produtos relacionados com o Dia de Halloween | Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver, o espírito de grupo; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Maria Dores Gomes Rodrigues | Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes; Comunidade Escolar; | 12º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial | 1º Período; | 30/10/2025 | 30/10/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--|--|--|--|---|--|---|-----------------|------------|------------|
| Halloween | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar;1º Ciclo; | Participação/ Dinamização de projetos;Exposição/ Mostra; | - Rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento; - Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica; - Identificar/ adquirir vocabulário alusivo ao tema; | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Profª Daniela Silva Prof. Óscar Rocha Profª Rosa Cardoso Profª Ana Bela Costa | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã. | 1º Período; | 31/10/2025 | 31/10/2025 |
| Concurso de Fantasmas de Halloween | Escola JI/BI da Correlhã; | Português e Línguas Estrangeiras;Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;Não se aplica.; | Concurso, Exposição/ Mostra; | Promover a criatividade e a consciência ambiental através da confeção de fantasmas de Halloween utilizando materiais reciclados, procurando integrar a temática lúdica e cultural da data com práticas sustentáveis e educativas. Reconhecer realidades interculturais distintas. Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. Explorar as tradições e costumes relacionados à celebração. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Docentes dos grupos 220 e 330 da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas dos 2º e 3º ciclos | 1º Período; | 31/10/2025 | 31/10/2025 |
| Natal solidário - Campanha de recolha de alimentos e construção de cabazes | Escola Secundária de Ponte de Lima | Voluntariado | Participação/ Dinamização de projetos | - Recolher bens alimentares e/ou donativos para a construção de cabazes; - Oferecer cabazes a idosos que vivem sozinhos e com dificuldades económicas e a famílias carenciadas dos alunos dos agrupamentos. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem. | Professores e alunos que integram e coordenam o Projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade – | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | - alunos de várias turmas do ensino secundário (10º,11ºe 12º Anos) | Ao longo do ano | 31/10/2025 | 05/06/2026 |
| Montagem da iluminação de Natal no exterior da ESPL, no exterior da Escola EB2,3 António Feijó, no exterior dos Paços do Concelho, Largo do Pinheiro Manso e Igreja – Seara, Sede da Junta de Freguesia de Vitorino das Donas, Sede da Junta de Freguesia da Correlhã e Centro Histórico de Ponte de Lima. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreatajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os aplicados numa infraestrutura de eletricidade associada à iluminação de natal; Fortalecer a ligação com instituições públicas do concelho. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L, Município de Ponte de Lima, Juntas de Freguesias da Seara, de Vitorino das Donas e da Correlhã. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 1º Período | 03/11/2025 | 05/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades



| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-----------------|------------|------------|
| "Estudar é TOP" | Escola JI/BI da Correlhã; | SPO | Workshop; | Sensibilizar os alunos para a importância dos Métodos de Estudo e a motivação para a aprendizagem. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 2º Ciclo; | Todas as turmas do 5º ano | 1º Período; | 03/11/2025 | 16/12/2025 |
| Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama e Próstata | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Exposição/ Mostra; | Sensibilizar a comunidade escolar para este assunto. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | 7 anos e comunidade educativa | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar;Pais/ | 7 anos | 1º Período; | 03/11/2025 | 28/11/2025 |
| Projeto "Sentir Mais" | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Dotar os alunos de Competências Socioemocionais através de Dinâmicas de Grupo | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Psicólogas do SPO em parceria com a Disciplina de Cidadania | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas as turmas do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano | 03/11/2025 | 05/06/2026 |
| "No Lugar do Outro- Padrinhos e Afilhados" | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | SPO | Participação/ Dinamização de projetos; | Prevenção do Bullying e Promoção da Empatia. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do 1º e 3º (Iniciar) Todas as turmas 2º e 4º (continuidade do ano anterior) | Ao longo do ano | 03/11/2025 | 26/06/2026 |
| S. Martinho - Magusto | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar;1º Ciclo; | Exposição/ Mostra;Participação/ Dinamização de projetos;Convívio com os alunos, professores e assistentes operacionais. | - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores); - Conhecer e entender o significado da lenda de S. Martinho; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | José Carlos Queirós, Associação de Pais; Pais e Encarregados de Educação; Ana Rita (Rosa Maria Franco) Óscar Rocha Olívia Brandão Ana Bela Costa | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do centro Educativo da Facha e EBI/II da Correlhã. | 1º Período; | 04/11/2025 | 11/11/2025 |
| Preservar a saúde mental no local de trabalho | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Conferência/ Palestra/ Debate | Participar na conferência sobre saúde mental promovida pela ACT. Promover a troca de experiências e debates sobre o tema da saúde mental Aumentar a literacia em saúde. Sensibilizar os alunos para a importância da promoção de ambientes saudáveis. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores da equipa técnica do curso de saúde, Autoridade para as Condições de Trabalho | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 11ºP e 12ºP | 1º Período | 05/11/2025 | 05/11/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|--|--|--|---|---|--|---|------------------------|------------|------------|
| Olimpiadas Portuguesas da Matemática | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Matemática; | Provas de Seleção/eliminatórias; | Estimular o interesse e o gosto pela Matemática; Desenvolver competências relacionadas com a lógica, a criatividade e a argumentação; Descobrir e incentivar talentos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professor Manuel Pinto | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Alunos de quaisquer turmas | 1º Período; 2º Período | 05/11/2025 | 29/03/2026 |
| Filosofia com crianças | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã | 1º Ciclo, BE | Conferência/ Palestra/ Debate; Participação/ Dinamização de projetos | - Promover o pensamento e a capacidade de pensar, a partir de leituras ou da observação de materiais diversos. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Biblioteca escolar | Ensino Básico- 1º Ciclo | 3.º e 4º anos do centro escolar (3.º AF, 3.º BF, 4.º AF, 4.º BF) e 3.º e 4º anos da EBI (3.º AC, 3.º BC, 4.º AC, 4.º BC) - (dependente da adesão dos professores ao projeto). | Ao longo do ano | 06/11/2025 | 25/06/2026 |
| "O Emocionómetro" | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; | SPO | Workshop; | Promoção de Competências Sócioemocionais | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogos do SPO | Pré-escolar; | Todas as turmas do Pré-escolar | 1º Período; | 10/11/2025 | 14/11/2025 |
| Desafio Bebras 2025 | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Matemática; Laboratório de Matemática; | Participação/ Dinamização de projetos; | Desenvolvimento do pensamento computacional. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Coordenadora do Laboratório de Matemática e docentes de matemática da ESPL e da Escola da Correlhã. | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Atividade aberta a todos os alunos do 3.º ciclo e secundário, do agrupamento. | 1º Período; | 10/11/2025 | 21/11/2025 |
| Direitos Humanos : Maratona de Cartas | Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima | Biblioteca Escolar (BE) | Participação/ Dinamização de projetos | . Mobilizar a comunidade escolar para atuar em defesa de pessoas e comunidades em risco através de uma ação tão simples como uma assinatura. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Biblioteca Escolar e Amnistia Internacional | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino | Comunidade Escolar | 1º Período; 2º Período | 10/11/2025 | 30/01/2026 |
| Leitura em família | Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha | 1º Ciclo, Leitura em família | Participação/ Dinamização de projetos; Exposição/ Mostra | - Promover a leitura em família (3.º e 4ºs anos - dependente do interesse manifestado pelos professores destes anos). | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Biblioteca escolar / docentes do 3.º e 4ºs anos, professores e famílias | Ensino Básico- 1º Ciclo | 3.º AC, 3.º BC, 4.º AC, 4.º BC, 3.º AF, 3.º BF, 4.º AF, 4.º BF (dependente da disponibilidade dos professores) | Ao longo do ano | 10/11/2025 | 30/06/2026 |
| Ler fora da escola | Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha | 1º Ciclo; Pré-Escolar | Exposição/ Mostra; Participação/ Dinamização de projetos | - Incentivar a articulação entre a família e a escola através da leitura. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Biblioteca escolar e professores / educadores, RBE | Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo | (Pré-Escolar da EBI e do centro escolar; 1.º e 2º anos do centro escolar e da EBI - dependente da adesão dos professores / educadores ao projeto). | Ao longo do ano | 10/11/2025 | 30/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--------------------------------------|--|--|---|---|--|---|-----------------|------------|------------|
| “Encontros Escola–Empresa: Falar de Futuro” | Escola Secundária de Ponte de Lima; | N/A | Conferência/ Palestra/ Debate; | Promover o contacto direto entre os alunos e o tecido empresarial local; Proporcionar aos alunos o contacto com testemunhos reais de empresários; Reforçar a ligação entre a formação escolar e o mercado de trabalho; Incentivar a reflexão sobre as competências necessárias à empregabilidade; Aproximar a escola do contexto real das empresas; Valorizar o papel da comunicação e da | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores das disciplinas técnicas do Curso Profissional Técnico Administrativo, Empresas: área administrativa, RH e outros serviços. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºM, 11ºM e 12ºM | Ao longo do ano | 10/11/2025 | 12/06/2026 |
| Visita à Unidade de Saúde Mental de Areias de Vilar | Escola Secundária de Ponte de Lima | N/A | Visita de Estudo | Conhecer a resposta em saúde mental da instituição. Promover a troca de experiências sobre o tema da saúde e da doença mental. Aumentar a literacia em saúde mental e | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo | Professores da equipa técnica do Curso Profissional de Saúde, Casa de Saúde São José (Unidade de Areias de | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 11ºP e 12ºP | 1º Período | 13/11/2025 | 13/11/2025 |
| Dia do pijama; | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar;1º Ciclo; | Participação/ Dinamização de projetos; | - Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas | Manuela Pereira, Associação de Pais; Ana Bela Costa Odete Rego | Ensino Básico- 1º Ciclo;Pré-escolar; | Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo da escola da EBI/JI da Correlhã; Algumas turmas do pré- | 1º Período; | 20/11/2025 | 20/11/2025 |
| Comemoração da Convenção sobre os Direitos da Criança- "Estendal dos Direitos" | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | N/A | Exposição/ Mostra; | Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Psicólogas do SPO, CPCJ de Ponte de Lima | Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Pré-escolar; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos | Todas as turmas do Agrupamento | 1º Período; | 20/11/2025 | 20/11/2025 |
| Dia Nacional do Pijama | Escola JI/BI da Correlhã; | N/A | Participação/ Dinamização de projetos;Outra; | A atividade " Dia Mundial do Pijama", visa sensibilizar para o direito de todas as crianças crescerem numa família. Pretende promover a solidariedade, a empatia e a cooperação, através de atividades lúdicas e educativas, incluindo a recolha de donativos para apoiar esta causa. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Associação de Pais e Professora Irene Machado (parceria), Associação de Pais e Professora Irene Machado (parceria). | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; | 2º e 3º ciclos | 1º Período; | 20/11/2025 | 20/11/2025 |
| Visita de estudo à Contrastaria em Gondomar e roteiro à cidade do Porto | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Promover a literacia cultural, analisando o património literário e museológico sob uma perspetiva de gestão, marketing cultural e sustentabilidade económica. Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Estimular a fruição estética do património arquitetónico e cultural; Identificar os tipos de moedas utilizadas nas transações; Compreender a importância da literacia financeira. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras Dinamizadoras: Gracinda Lacerda e Marta Pinto, Escola e Banco de Portugal Intervenientes: Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes e Sandra Correia | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 11ºM e 12ºM | 1º Período; | 20/11/2025 | 20/11/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|---|---|---|--|---|--|---|---|-----------------|------------|------------|
| "Leio e Aprendo" | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; | | rastreo da leitura aos alunos do 3º ano | Pretende-se realizar um rastreo de competências de leitura aos alunos do 3º ano. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do 3º ano | Ao longo do ano | 24/11/2025 | 29/05/2026 |
| Paço dos Duques e Castelo de Guimarães | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | 1. Contextualizar Historicamente o Medievalismo: • Objetivo: Os alunos deverão ser capazes de identificar e descrever as características arquitetónicas e funcionais (defensivas, residenciais, simbólicas) do Castelo e do Paço, relacionando-as com os períodos históricos específicos que representam em Portugal. • Foco Profissional: Compreender como a função de um edifício influencia a sua forma e construção, essencial para áreas como património, turismo, ou construção civil. 2. Analisar a Vivência Quotidiana e o Poder: • Objetivo: Os alunos deverão reconhecer e interpretar os espaços internos (salões, cozinhas, quartos, capelas) do Paço e do Castelo para inferir sobre a estrutura social e a vida quotidiana da nobreza e das classes militares no período medieval e de transição. • Foco Profissional: Desenvolver a capacidade de "ler" um espaço, identificando as necessidades e os recursos da época. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Vanda Pinto | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL | 1º Período | 25/11/2025 | 25/11/2025 |
| Stand Pedagógico | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo | Um stand pedagógico permite que o aluno aplique conhecimentos de atendimento e venda de alguns produtos para ajudar em alimentação nas visitas de estudo. | Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos;Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão e literacia financeira | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras Gracinda Lacerda, Lúcia Gomes, Marta Pinto e Sandra Correia, Os pais, a Escola, vizinhos e algumas empresas patrocinadoras | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 12ºM | 1º Período; | 27/11/2025 | 27/11/2025 |
| Instalação da decoração alusiva ao Natal | Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Criar através da decoração do espaço escolar, com elementos alusivos à quadra natalícia, um ambiente festivo e acolhedor. Também, tem o propósito de reviver as tradições e rituais da época, relembrando a importância da partilha, da amizade e da união entre todos. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Professores dos grupos 240 e 600 | Comunidade Escolar; | Turmas dos 2º e 3º ciclos e secundário. | 1º Período; | 01/12/2025 | 16/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|---|---------------------------------------|---|---|--|---|--|-----------------|------------|------------|
| Quadra natalícia | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar; 1º Ciclo; | Exposição/ Mostra; | - Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores); - Rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento; - Identificar/ adquirir vocabulário alusivo ao tema | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Cândido Alves, Associação de Pais; AEPL, Município Alice Santos Olga Fernandes Carmo Forte Odete Felgueiras Lúcia Ana Bela Costa Ema Fernandes | Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; | Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã. | 1º Período; | 02/12/2025 | 17/12/2025 |
| Palestras sobre voluntariado e exposição | Escola Secundária de Ponte de Lima | Voluntariado | Participação/ Dinamização de projetos | - Divulgar o projeto junto da comunidade escolar; - Sensibilizar o público sobre a importância do voluntariado como instrumento de transformação social e pessoal; - Incentivar a participação ativa em ações voluntárias, mostrando que todos podem contribuir, independentemente de tempo, idade ou recursos; - Fortalecer valores humanos como empatia, solidariedade, respeito e cooperação. - Comemorar o dia internacional do voluntário; | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores e alunos que integram o Projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade – “Amigos Prováveis”. | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes | comunidade escolar/ turmas a definir | 1º Período | 05/12/2025 | 05/12/2025 |
| Exposição de trabalhos alusivos ao Natal | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Natal, servirão como elementos decorativos dos espaços escolares. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Docentes do Grupo 240 | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 1º Período; | 08/12/2025 | 16/12/2025 |
| "Messages de Noël " | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Celebrar a época festiva; Expressar votos de felicidades em Francês; Aprimorar competências linguísticas em francês; Promover a língua francesa. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Docente de Francês e alunos do 7º A ESPL; Docente de Francês e alunos das turmas 8º A, B, C e 9º A, B, e C da | Ensino Básico- 3º Ciclo; Comunidade Escolar; | 7º A; 8º A,B,C; 9º A, B,C | 1º Período; | 08/12/2025 | 16/12/2025 |
| Atividade no Lar de Idosos da Sta Casa da Misericórdia | Escola Secundária de Ponte de Lima | DT 10.ºG | Aula no Exterior | - Promover a integração intergeracional, aproximando jovens e idosos em um ambiente de respeito e cooperação; - Combater o preconceito etário (idatismo), incentivando o respeito e a empatia entre gerações; - Favorecer a troca de conhecimentos e valores, promovendo a aprendizagem mútua; - Estimular o diálogo, a escuta e o respeito entre gerações; - Produzir algo significativo que simbolize a união entre gerações; - Favorecer momentos de alegria e descontração; - Incentivar a socialização por meio da diversão. | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Alunos do 10G, Lar da Sta Casa da Misericórdia de Ponte de Lima | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | 10ºG | 1º Período | 09/12/2025 | 09/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|------------------------------------|--|-----------------------|--|--|-------------------------------|---|-----------------------|--------------------|-------------------|------------|
| Postais de Natal | Escola II/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época do Natal. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Manuela Soares; Odete Leitão, | Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; | 7º, 8º e 9º anos | 1º Período; | 10/12/2025 | 07/01/2026 |
| Aproveitamento Hidroelétrico do Alto do Lindoso | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Fomentar a relação professores-alunos; Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Conhecer uma central de produção de energia hidroelétrica; Conhecer as tecnologias utilizadas; Identificar etapas de um Sistema de Energia Elétrica; Distinguir as características das máquinas elétricas; Localização dos quadros elétricos necessários a uma instalação industrial; Composição dos quadros elétricos; Verificar circuitos de alimentação e quadros das máquinas; Verificar circuitos de proteção; Visualizar circuitos de terras de proteção; Reconhecer sistemas e técnicas de medida bem como a sua importância; Verificar a existência e importância dos sistemas de segurança, nomeadamente os SADI; | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 1º Período | 11/12/2025 | 11/12/2025 |
| Dia Radical – Integração Novos Alunos | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | ; Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, rapel e paintball) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores das turmas L. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 1º Período | 12/12/2025 | 12/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|-------------------------------------|--|--|---|---|--|--|---|--|-------------------|------------|
| MinhoMat 2025 | Escola Secundária de Ponte de Lima | CAD 500 Área Disciplinar de Matemática | Workshop/Conferência/ Palestra | Atualizar práticas pedagógicas; Promover troca de experiências pedagógicas; Desenvolver competências profissionais; Incentivar a inovação e uso de tecnologias. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. Cooperação com a autarquia e outros parceiros. | Núcleo da APM de Viana do Castelo, CAD 500 | Vários professores de Matemática, sendo da ESPL os professores Manuel Pinto e Carlos | Docentes | 1º Período | 13/12/2025 | 13/12/2025 |
| "Un campeonato de cine - Las fiestas navideñas" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol; | Participação/ Dinamização de projetos; | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a comunicação em espanhol através da criação de curtas-metragens, desenvolvendo competências linguísticas, pragmático-funcionais e expressivas. - Estimular a criatividade e a literacia audiovisual, articulando com o Plano Nacional das Artes e do Cinema. - Valorizar o trabalho colaborativo, fomentando a cooperação/ a colaboração, a partilha de ideias/ a entreeajuda e a responsabilidade. - Aprofundar o conhecimento sociocultural, abordando tradições e valores natalícios no mundo hispânico. - Promover uma cidadania ativa e participativa, transmitindo valores associados ao Natal, como a solidariedade, o respeito, a diversidade e o espírito de comunidade. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | A docente de Espanhol Cristina Leitão e as turmas 11ªA/B/D/E, BE | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes; Comunidade Escolar; | 11ªA/ 11ªB/ 11ªD/ 11ªE | 1º Período; 2º Período; | 15/12/2025 | 09/01/2026 |
| "Mercado de Natal" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial | Venda de produtos relacionados com o Dia de Natal, produtos agrícolas, doces, etc. | <ul style="list-style-type: none"> Venda de produtos; Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver, o espírito de grupo; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professoras: Maria Dores Gomes Rodrigues e Anabela Sobrinho. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes; Comunidade Escolar | 11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial | 1º Período | 16/12/2025 | 16/12/2025 |
| Cantata de Natal | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Recital | <ul style="list-style-type: none"> Criar através do recital de canções que celebram a quadra natalícia, um ambiente musical propenso ao desenvolvimento de sentimentos de alegria, paz e amizade. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual é exigido uma combinação de notas diferentes entre as vozes, fazendo acordes. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Docente do Grupo 250, Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 1º Período; | 16/12/2025 | 16/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--|---------------------------------------|---|--|---|--|---|------------------------|------------|------------|
| Feira da Educação, Ciência e Tecnologia. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Exposição/ Mostra | Dar a conhecer a toda a comunidade a oferta formativa da Escola Secundária de Ponte de Lima. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL. | Todos os alunos do 10K, 11K e 12K, assim como toda a equipa pedagógica das turmas K. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10K, 11K e 12K. | 2º período, 3º período | 04/01/2026 | 6/30/2026 |
| Formação sobre alergias/convulsões | Escola JI/BI da Correlhã | Projeto de Educação para a Saúde | Conferência/ Palestra/ Debate | Formação sobre doenças, o que são e o que fazer em caso de estarem presentes nos alunos | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Equipa PES | Docentes;Não docentes | Todas | 2º Período | 05/01/2026 | 30/01/2026 |
| Janeiras | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar;1º Ciclo; | Viver tradições - Cantar as janeiras; | - Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores.); | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Cândido Alves, Associação de Pais Oscar rocha Rosália Laranjo Rosa Cardoso Ana Bela Costa | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Comunidade Escolar; | Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã. | 2º Período; | 05/01/2026 | 30/01/2026 |
| Exposição de rosas dos ventos e de pequenos globos terrestres. | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Geografia; | Exposição/ Mostra; | Reconhecer diferentes formas de representação do Mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos; Conhecer a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, através da rosa dos ventos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Cristina Sousa | Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar; | 7ºA, 7ºB e 7ºC. | 2º Período; | 05/01/2026 | 27/02/2026 |
| Elogios a Torto e a Direito | Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Dinâmica de Grupo | Incentivar a cultura do elogio, como uma forma de promover um relacionamento interpessoal positivo e interagida no grupo-turma | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 2º Ciclo | Todas as Turmas do 5º ano | 2º Período;3º Período | 05/01/2026 | 12/06/2026 |
| Programa "Eu Confiante" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Workshop; | Este Programa pretende promover a imagem corporal positiva em contexto escolar, ajudando os jovens a aumentar a autoestima com o foco no seu potencial. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Turmas do 10ºano | 2º Período;3º Período; | 05/01/2026 | 12/06/2026 |
| Visita de estudo ao CATIM e à NORCAM | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Visita de Estudo | Dar a conhecer aos nossos alunos um dos Centros Tecnológicos de Portugal, concretamente o CATIM, um centro de referência mundial de certificação de produtos na área da Eletromecânica e a Empresa NORCAM representante em Portugal da AUTODESK. | Dar a conhecer aos nossos alunos um dos Centros Tecnológicos de Portugal, concretamente o CATIM, um centro de referência mundial de certificação de produtos na área da Eletromecânica e a Empresa NORCAM representante em Portugal da AUTODESK. | Professores das disciplinas da componente de formação técnica. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10.ºK | 2º Período;3º Período | 05/01/2026 | 30/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|---|---|--|---|---------------------------------|-----------------------|------------|------------|
| Visita de estudo à WEGEURO, S.A. PORTUGAL em Santo Tirso. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Visita de Estudo | A WEGEURO S.A. PORTUGAL iniciou por produzir motores elétricos, e ampliou o seu ramo de atividade a partir da década de 80, com a produção de componentes elétricos e eletrónicos, produtos para automação industrial, transformadores de força e distribuição, tintas líquidas e em pó e vernizes eletroisolantes. A empresa consolidou-se não só como fabricante de motores, mas como fornecedora de sistemas elétricos industriais completos. | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores das disciplinas da componente de formação técnica. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 11.K | 2º Período;3º Período | 05/01/2026 | 30/06/2026 |
| Visita à Casa do Camilo e Cadeia da Relação do Porto | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica | Visita de Estudo | Valorizar a literatura como forma de expressão de vivências, sentimentos e realidades;Reconhecer lugares e gestos do imaginário do escritor Camilo Castelo Branco;Promover o gosto pela leitura literária | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | | 2º Período;3º Período | 05/01/2026 | 30/06/2026 |
| Palestras sobre violência no namoro, período menstrual, higiene corporal, bullying, cyberbullying, mochilas, empatia e amizade | Escola JI/BI da Correlhã | Projeto de Educação para a Saúde | Conferência/ Palestra/ Debate | Informar os alunos acerca destes assuntos | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Equipa PES e alunos | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 2º Período;3º Período | 06/01/2026 | 28/05/2026 |
| Visita de Estudo à Neve. Iniciação à prática do Ski. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Visita de Estudo | Prática do ski dos alunos Técnico de Desporto | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 11-O | 2º Período | 07/01/2026 | 09/01/2026 |
| Teatro. «Frei Luís de Sousa», de Almeida Garrett | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Português e Línguas Estrangeiras; | Aula no Exterior; | Promover o gosto pelo teatro e pela cultura em geral; Interagir com códigos estéticos da representação teatral; Refletir e perceber valores intrínsecos à obra literária; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver o espírito crítico; Consolidar conhecimentos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | António Matos, ESPL | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos; | 11.º Anos: A,B,C,D,E,F,G,H e I. | 2º Período; | 19/01/2026 | 19/01/2026 |
| Teatro "Auto da Barca do Inferno", pela Companhia Instantes d' Aplausos Visita ao recinto do Parque do Santuário Bom Jesus de Braga | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Geografia;Área disciplinar de Português e Francês; | Visita de Estudo; | - Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Desenvolver o sentido de orientação em espaços abertos. - Valorizar o património cultural; - Perceber as diferentes vertentes do texto dramático – teatro Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente; - Desenvolver o conhecimento cultural e estético; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreadajuda; - Desenvolver o espírito de observação, espírito crítico e a curiosidade científica; | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Isilda Araújo Ligia Pedra | Ensino Básico- 3º Ciclo; | 9º A, B e C | 2º Período; | 21/01/2026 | 21/01/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------|--|---|---|---|--|--------------------|------------|------------|
| Visualização da representação da peça "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Mosteiro de Tibães. | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês;Área Disciplinar de História;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas; | Visita de Estudo; | - Consolidar, mobilizar e aplicar conhecimentos adquiridos nas várias áreas e disciplinas; - Promover a interdisciplinaridade; - Proporcionar momentos de convivência e de cooperação entre alunos e professores. - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade intelectual; - Compreender a alegoria do julgamento; - Aprofundar a compreensão da obra de Gil Vicente e da sociedade portuguesa do Séc. XVI (além de apreciar o teatro como experiência completa); - Conhecer o Mosteiro de São Martinho de Tibães e a sua História. - Compreender importância da Ordem Beneditina na formação da sociedade ao longo da História. - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com monumentos, para compreender o presente. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras Helena Diná Marques e Isabel Campelo | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 9º ano da EBI/JI da Correlhã (9ºs A,B e C) | 2º Período; | 22/01/2026 | 22/01/2026 |
| Cantar as "Janeiras" | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Apresentação musical | Celebrar as "Janeiras", através do folclore dos rituais tradicionais, revisitando as canções pertencentes à nossa cultura, lembradas pelo Cancioneiro Popular Português. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual se identifica o registo vocal de cada participante. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem; | Professor do grupo 250, Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo. | 2º Período; | 26/01/2026 | 30/01/2026 |
| Intercâmbio cultural com escola Alemã | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Outra; | Promover a interação e a comunicação entre alunos de duas escolas internacionais; -Desenvolver competências de comunicação e interação entre os alunos, promovendo a utilização da língua inglesa; -Desenvolver o conhecimento da linguagem específica/técnica na área administrativa e do secretariado; -Desenvolver competências importantes para o futuro académico e profissional dos alunos, tais como a autonomia, a responsabilidade, a comunicação, a interculturalidade. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa; | Dinamizadores: Diretora de Curso e Professora de Inglês Intervenientes: 11ºM e todos os professores da equipa | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 11ºM | 2º Período; | 26/01/2026 | 30/01/2026 |
| Visita de estudo a Lisboa | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento; Identificar a organização de trabalho individual e em equipa; Promover a aplicação de técnicas operacionais numa vertente prática de saber fazer; Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras dinamizadoras e intervenientes Gracinda Lacerda e Marta Pinto do Curso Profissional Administrativo; Intervenientes professor Fernando Morais e Dolores Rodrigues do Curso Profissional Comercial, Autarquia PTL | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 12ºM e 12ºN | 2º Período; | 29/01/2026 | 30/01/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|------------------------------------|---|-----------------------|--|--|--|---|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Ecovia - Correlhã – Ponte de Lima | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, cicloturismo e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas do cicloturismo e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza (cicloturismo e marcha), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, no caso o Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e / ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 2º Período | 30/01/2026 | 30/01/2026 |
| Visita de estudo a Lisboa e Chamusca | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Visita de Estudo | Visitar com os alunos estruturas e serviços na área da saúde: museu da saúde; oceanário/ museu do conhecimento e uma unidade de inceneração de resíduos hospitalares. Promover o convívio entre os alunos do curso de saúde. Promover novas experiências relacionadas com a área da saúde. Conhecer algumas zonas históricas de Lisboa | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores: Graça Veiga, Silvério Rocha e Raquel Rocha, Museu da Saúde e SUCH (serviço de utilização comum dos hospitais) | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºP, 11ºP e 12ºP | 2º Período | 04/02/2026 | 07/11/2025 |
| Visita de estudo a uma empresa industrial | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Administrativo | Visita de Estudo | Compreender a estrutura e funcionamento do entreposto; Relacionar práticas reais com conteúdos das disciplinas; Explorar tecnologias e sistemas de apoio à gestão; Desenvolver competências de análise e espírito crítico e Valorizar a integração entre áreas administrativas e económicas. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professoras Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes e Sandra Correia. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes | 11ºM e 12ºM | 2º Período | 09/02/2026 | 09/02/2026 |
| Exposição de trabalhos alusivos ao Carnaval | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Carnaval, servirão como elementos decorativos e comemorativos deste período festivo. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Docentes do Grupo 240 | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 2º Período; | 09/02/2026 | 20/02/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|-----------------|------------|------------|
| Ida ao teatro | Escola Secundária de Ponte de Lima | Português e Línguas Estrangeiras | Visita de Estudo | Consolidar as aprendizagens; desenvolver o conhecimento cultural; aprofundar o sentido estético. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Fátima Soares , Companhia de teatro Instantes d' Aplauso | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10.º N/P e 10.ºQ | 2º Período | 10/02/2026 | 10/02/2026 |
| Stand Pedagógico | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas corretas e assertivas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão e literacia financeira | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem; | Dinamizadoras: Gracinda Lacerda e Marta Pinto, Encarregados de Educação, vizinhos, empresas patrocinadoras e Escola | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 11ºM | 2º Período; | 12/02/2026 | 12/02/2026 |
| TELEVÉS e EFAFLU | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Objetivos gerais: Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados. Objetivos específicos e enquadramento pedagógico: Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da Televés e EFAFLU, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas e das telecomunicações; Compreender o processo produtivo de uma fábrica de transformadores. Fortalecer a ligação com prováveis empregadores; Familiarização com marcas e sistemas do sector elétrico e de telecomunicações. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 2º Período | 13/02/2026 | 13/02/2026 |
| Visita de Estudo 7º(s) anos do AEPL | Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã; | Ciências Experimentais; | Visita de Estudo; | - Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; - Cativar para carreiras ligadas às Ciências/Tecnologias; | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Docentes de Físico Química e Ciências Naturais | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas do 7º ano da AEPL | 2º Período; | 13/02/2026 | 13/02/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------|------------------------------|------------|------------|
| Visita de estudo e intercâmbio com o AE de Vila Verde para os alunos inscritos em EMRC, do 9.º ano de escolaridade, à Quinta do Cristelo (Seia), ou, em alternativa, a Rilhadas (Fafe) | Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Filosofia e EMRC | Visita de Estudo | - Proporcionar o salutar convívio e a troca de experiências; - Estimular o desenvolvimento de competências em matéria de comunicação e de destreza física; - Incutir estilos de vida saudáveis; - Fomentar o gosto pelo contacto com a natureza e a valorização do património natural e edificado; - Transmitir valores essenciais no domínio da formação de cidadãos ativos e responsáveis; - Promover a interdisciplinaridade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Alunos inscritos em EMRC do 9.º ano de escolaridade e professores da disciplina e CT, da EB/JI da Correlhã e do AE de Vila Verde. | Ensino Básico- 3º Ciclo, 9.º ano de escolaridade. | 9.º ano de escolaridade. | 2º Período;3º Período | 19/02/2026 | 20/02/2026 |
| Convento de Mafra | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; Proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Adquirir gosto pelo teatro; Verificar a eficácia de linguagens e técnicas; Conhecer a obra de José Saramago "Memorial do Convento". | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 12ºL | 2º Período | 20/02/2026 | 20/02/2026 |
| Concurso Concelhio de Leitura | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Participação/ Dinamização de projetos | Fomentar o gosto pela leitura | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | BE da AEPL e B. Municipal | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 1º Ciclo | Alunos inscritos | 2º Período;3º Período | 23/02/2026 | 07/05/2026 |
| Aprendizagem do Surf em Viana do Castelo | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar | Aula no Exterior | Aprendizagem do Surf | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10-O | 2º Período | 24/02/2026 | 24/02/2026 |
| Percursos Camilianos (visita de estudo) | Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Visita de Estudo | 1.Valorizar a literatura como forma de expressão de vivências, sentimentos e realidades; 2.Reconhecer lugares e gestos do imaginário do escritor Camilo Castelo Branco; 3.Promover o gosto pela leitura literária. | Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Biblioteca Escolar e a Editora Opera Omnia | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Turmas do 11º ano | 2º Período | 25/02/2026 | 10/03/2026 |
| Aprendizagem do Surf | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar | Aula no Exterior | Aprender a modalidade de Surf. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 12-O | 2º Período | 26/02/2026 | 26/02/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|--------------------|------------|------------|
| Visita a Famalhão: Museus e empresa Industrial | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. Analisar a organização, a eficiência operacional e os fluxos de informação e documentação que suportam o processo produtivo, integrando aspetos de gestão e custos. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professora organizadora Gracinda Lacerda e Marta Pinto Intervenientes: Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes, Alda Barros, Sandra Correia e Isabel Fonte | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM e 11ºM | 2º Período; | 26/02/2026 | 26/02/2026 |
| Aproveitamento hidroelétrico de Carrapatelo, TEKA, Centro Histórico do Porto, Centro Histórico de Aveiro e Universidade de Aveiro | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Fortalecer a ligação com os prováveis empregadores; Familiarização com a marca Teka Eletronics e sistemas do sector das telecomunicações; Conhecer uma central de produção de energia elétrica; Identificar etapas de um sistema de energia elétrica; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área das instalações elétricas, telecomunicações e especiais. Por sua vez, os centros históricos e a Universidade de Aveiro, em tempo e espaços reais, mais facilmente poderão: Permitir aos alunos conhecer locais de grande relevância para a nação. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 12ºL | 2º Período | 04/03/2026 | 06/03/2026 |
| Sessão de Surf | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Geografia | Aula no Exterior | - Valorizar o mar como recurso natural e desportivo, reconhecendo o seu potencial para atividades sustentáveis e saudáveis; - Compreender a importância dos recursos marítimos (água, ondas, biodiversidade, energia, turismo) e o seu papel no bem-estar humano e na economia local; - Explorar o surf como forma sustentável de utilização dos recursos do mar, sem causar impactos negativos no ambiente. - Desenvolver competências motoras e aquáticas, como o equilíbrio, a coordenação e a resistência, aplicadas ao surf. - Aprender normas de segurança e comportamento responsável no meio aquático, reconhecendo os riscos e as formas de prevenção. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Alunos, professores e monitores do clube de Surf | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Docentes | 10º G e 11ºG | 2º Período | 17/03/2026 | 17/03/2026 |
| Concurso Canguru Matemático | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Matemática; | Participação em Concurso Nacional | - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. - Fomentar o gosto pela resolução de problemas. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Cristina Maria Rodrigues Bastos Sara Maria Ribeiro Pinheiro Lopes | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas. | 2º Período; | 17/03/2026 | 31/03/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---------------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|------------------------|------------|------------|
| Visita de estudo - Aveiro | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento Visitar a locais e instituições cf. confirmações Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa; Conhecer outros meios de transporte. Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | DC Marta Pinto e professores das disciplinas técnicas | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM e 11ºM | 2º Período; | 19/03/2026 | 19/03/2026 |
| Dia da Francofonia | Escola JI/BI da Correlhã | Português e Línguas Estrangeiras;Área disciplinar de Português e Francês | Exposição/ Mostra, Atividades interativas na comunidade educativa | Promover a língua francesa e dar a conhecer a cultura e história associadas à língua Desenvolver a competência comunicativa, intercultural e estratégica | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Docentes de Francês da escola EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas as turmas do 3.ºCEB da EBI/JI da Correlhã que vão interagir com as turmas do JI e dos 1.º e 2.º Ciclos | 2º Período | 20/03/2026 | 26/03/2026 |
| Dia Mundial da Saúde Oral | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Conferência/ Palestra/ Debate; | Sensibilizar os alunos para a higienização dos dentes | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Alunos, higienista, médica dentista | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas | 2º Período; | 20/03/2026 | 20/03/2026 |
| Semana da leitura | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | BE | Conferência/ Palestra/ Debate;Exposição/ Mostra | Realizar a promoção da leitura. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Biblioteca escolar e professores de diferentes ciclos / turmas. | Ensino Básico-1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Pré-escolar | As atividades serão propostas a diferentes docentes não sendo possível neste momento identificar especificamente quais (JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos). | 2º Período | 23/03/2026 | 27/03/2026 |
| Semana da leitura | Escola JI/BI da Correlhã;Centr o Educativo da Facha | BE | Conferência/ Palestra/ Debate;Exposição/ Mostra | - Promover a leitura entre alunos de diferentes ciclos | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Biblioteca escolar e docentes | Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Turmas do 1.º, 2.º e 3º ciclos. | 2º Período | 23/03/2026 | 27/03/2026 |
| Postais da Páscoa | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época festiva da Páscoa. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Manuela Soares; Odete Leitão. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo; | 7º, 8º e 9º anos. | 2º Período; | 23/03/2026 | 07/04/2026 |
| Dia Mundial da Saúde | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Exposição/ Mostra;Aula no Exterior; | Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde física e mental | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Toda a comunidade educativa | Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo; | Todas | 2º Período;3º Período; | 23/03/2026 | 30/03/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------|---|--|--|--|--|--------------------|------------|------------|
| Visita de Estudo- 8ºAno | Escola JI/BI da Correlhã; | Matemática e Informática;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado; | Visita de Estudo; | - Aumentar a motivação para as disciplinas envolvidas e respetivos conteúdos programáticos; - Experimentar vivências culturais significativas no domínio da técnica da impressão e construção náutica; - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com meios de disseminação da informação e de transporte; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o espírito crítico e curiosidade intelectual; - Proporcionar momentos de convivência e cooperação entre alunos e professores. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Elisabete Amorim, Horácio Magalhães; Maria Odete Leitão; Marina Costa. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes; | 8º AC; 8ºBC; 8ºCC e 8º DC | 2º Período; | 24/03/2026 | 24/03/2026 |
| Visita de Estudo a Lisboa | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música | Visita de Estudo | Promover o contacto direto e significativo com o património artístico, arquitetónico e cultural da cidade de Lisboa, proporcionando aos alunos uma experiência educativa enriquecedora, que lhes permita ampliar a compreensão crítica e estética das manifestações artísticas e culturais que integram o contexto urbano. Pretende-se, deste modo, estimular a capacidade de observação, análise e reflexão sobre os elementos visuais e simbólicos presentes no património da cidade, incentivando uma leitura consciente das formas, estilos e linguagens visuais que caracterizam os diferentes períodos históricos e correntes artísticas. Através desta experiência, ambiciona-se que os alunos encontrem inspiração para a conceção e desenvolvimento de projetos visuais próprios, no âmbito das artes plásticas, do design e da cultura visual, articulando o conhecimento adquirido em contexto real com as aprendizagens desenvolvidas nas disciplinas da área artística. Desta forma, a atividade visa consolidar a ligação entre a prática educativa e o meio cultural, promovendo a valorização do património nacional e o reconhecimento da importância da arte e do design como veículos de expressão, identidade e cidadania cultural. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Docentes: Hugo Brites, Isabel Egydo e Magda Silva | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | Turmas do Curso de Artes Visuais - 10º e 11º Ano | 2º Período | 25/03/2026 | 26/03/2026 |
| Visita de Estudo a Londres | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol; | Visita de Estudo; | Promover o contacto direto com a cultura e o quotidiano britânicos, reforçando competências interculturais. Aprofundar o domínio da língua inglesa, através da imersão linguística em contextos autênticos. Estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos em contextos de aprendizagem fora da escola. Fomentar o espírito de grupo e a cooperação, através da partilha de experiências e da convivência num ambiente diferente. Desenvolver a curiosidade intelectual e o pensamento crítico, observando diferentes manifestações culturais, sociais e históricas. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | A visita de estudo é dinamizada no âmbito da disciplina de Inglês, pela docente da respetiva disciplina, responsável pela componente pedagógica e linguística da visita, e contará com o acompanhamento do docente de Educação Física. Destina-se aos alunos do 12ºD inscritos na disciplina. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 12ºD | 2º Período; | 25/03/2026 | 28/03/2026 |
| Visita à Feira Qualifica | Escola Secundária de Ponte de Lima;Escola JI/BI da Correlhã; | SPO | Visita de Estudo; | Com esta visita de estudo pretende-se proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com uma ampla mostra de ofertas formativas e de profissões que poderão considerar nas suas alternativas vocacionais e decisões relativas ao ensino secundário e superior. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas de SPO | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas do 9º ano, 12º ano Científico Humanístico e Profissional | 2º Período; | 25/03/2026 | 27/03/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início |
|---|--|---|-------------------------------|--|---|--|---|--|--------------------|------------|
| Centro Qualifica Exponor 2026 | Escola Secundária de Ponte de Lima; | N/A | Visita de Estudo; | Identificar conceitos relativos à problemática sociológica sobre trabalho, emprego e formação; Percecionar as profissões do futuro; Verificar e reconhecer o papel e a importância da formação profissional e contínua; Desenvolver a consciência cívica e moral num contexto diferente de aula; Criar hábitos de comunicação e relacionamento | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | SPO em parceria com a diretora de Cursos Marta Pinto. | Docentes;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºM e 11ºM | 2º Período; | 26/03/2026 |
| Rastreio de Pré-competências para o 1º ciclo | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Rastreio | Aferir as competências básicas de cada criança que vai transitar para o 1º ciclo | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Psicólogas do SPO | Pré-escolar | Todos os alunos finalistas da Pré | 3º Período | 13/04/2026 |
| Mês de Prevenção dos Maus Tratos Infantis | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Exposição/ Mostra; | Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a Prevenção dos Maus Tratos Infantis. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO, CPCJ de Ponte de Lima | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas do Agrupamento | 3º Período; | 13/04/2026 |
| Visita de estudo ao Porto | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Geografia; | Visita de Estudo; | - Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos. - Interpretar a interdependência locativa das diferentes funções. - Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. - Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal. - Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências - Promover o debate de ideias | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores da CAD, Ovniur APDL Metro do Porto Caves Ferreirinha Palácio da Bolsa APDL | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 11º E, F e G | 3º Período; | 13/04/2026 |
| Sessão de Apoio à Transição de Ciclo "Já vou paa o 1º ano" | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Sessão de esclarecimento para os Encarregados de Educação sobre as principais mudanças na transição para o 1º ciclo | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Pais/ Encarregados de Educação | Encarregados de Educação dos alunos Finalistas | 3º Período | 15/04/2026 |
| Visita ao teatro para assistir à peça "Luís, o poeta e o homem". | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Português | Visita de Estudo; | Conhecer um pouco mais da vida e obra do poeta Luís de Camões. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Professores de Português do 10º, ETCetera Teatro | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Todas as turmas do ensino regular do 10º ano. | 3º Período; | 16/04/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|---|--|--|--|--|--------------------|------------|------------|
| ENES - Encontro Nacional dos Alunos de EMRC do ES | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Filosofia e EMRC | Visita de Estudo | - Levar à partilha de experiências; - Constatar novas realidades da disciplina no país; - Fomentar o convívio, a solidariedade e o espírito ecológico. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário, SNEC. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Não docentes;Docentes | Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário. | 3º Período | 17/04/2026 | 18/04/2026 |
| Sessão de Esclarecimento sobre acesso ao Ensino Superior- 12º ano | Escola Secundária de Ponte de Lima | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Informar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano sobre o acesso ao Ensino Superior | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Psicólogas do SPO | Pais/ Encarregados de Educação | Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano | 3º Período | 17/04/2026 | 17/04/2026 |
| Canções de Abril - Exposição/Interpretação de letras de intervenção. | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Dar a conhecer as músicas e as letras das canções de intervenção portuguesas e a importância que estas tiveram na sociedade da altura. Revisitar os acontecimentos e a história do 25 de Abril. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Docente do Grupo 250, Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 3º Período; | 20/04/2026 | 30/04/2026 |
| Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Geografia; | Visita de Estudo; | •Fomentar o enriquecimento pessoal e cultural pelo contacto com instituições e espaços diferentes; •Reconhecer o Museu da Vista Alegre e Capela da Nª Sª da Penha de França; •Reconhecer a importância da salicultura; •Observar a fauna e flora características da marinha/salinas | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professores de lecionam Geografia A, nas turmas do 10ºAno | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 10º F, 10º G, 10º J | 3º Período; | 21/04/2026 | 21/04/2026 |
| Mostra de Cursos do Ensino Superior | Escola Secundária de Ponte de Lima | SPO | Exposição/ Mostra | Informar os alunos sobre as diferentes ofertas formativas no ensino superior a nível nacional. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Psicólogas do SPO e Universidades Convidadas | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Todas as Turmas do 11º e 12º ano do Ensino Regular e Profissional | 3º Período | 22/04/2026 | 22/04/2026 |
| “Celebremos o livro” - Celebremos o livro. | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Português e Línguas Estrangeiras; | Exposição/ Mostra; | Fomentar o gosto pela leitura e apreciar os livros. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professores do CAD-grupo 350 e outros. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºD, 10ºE, 10H, 11ºF, 11ºG, 11G. (Outras). | 3º Período; | 23/04/2026 | 23/04/2026 |
| Stand Pedagógico | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Stand Pedagógico | Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Estimular a participação dos alunos em atividades Promover posturas de atendimento ao público; Reconhecer a importância de um bom atendimento; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar os alunos para a noção de responsabilidade; Incentivar e desenvolver a criatividade; Revelar hábitos de tolerância e cooperação; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover o trabalho em grupo; Desenvolver conceitos de gestão. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Marta Pinto | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºM | 3º Período; | 29/04/2026 | 29/04/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---------------------------|------------------------------------|---|-----------------------|---|--|--|---|-----------------------------|-----------------|------------|------------|
| Visita de estudo ao PNPG | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza | Visita de Estudo | Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto 2in loco" com a geomorfologia e biodiversidade do PNPG | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores que lecionam as turmas 10ªA, 10ªE e 10ªD | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | turmas 10ªA, 10ªE e 10ªD | 3º Período | 11/05/2026 | 11/05/2026 |
| Visita de estudo ao Porto | Escola Secundária de Ponte de Lima | Ciências Experimentais | Visita de Estudo | Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto "in loco" com a geomorfologia da Faixa Metamórfica da foz do rio Douro. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores que lecionam as turmas 11ªA, 11ªB e 11ªC | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | As turmas 11ªA, 11ªB e 11ªC | 3º Período | 12/05/2026 | 12/05/2026 |
| Descida do Rio Lima | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, canoagem e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas da canoagem e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e / ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ªL e 11ªL | 3º Período | 14/05/2026 | 14/05/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|---|--|---|--------------------|------------|------------|
| Sessão de Esclarecimento sobre Apoios Sócioeconómicos no Ensino Superior | Escola Secundária de Ponte de Lima | | Conferência/ Palestra/ Debate | Esclarecer Pais/Encarregados de Educação e Alunos sobre os apoios sócioeconómicos existentes no ensino superior. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Psicólogas do SPO em colaboração com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto | Pais/ Encarregados de Educação | Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano | 3º Período | 15/05/2026 | 15/05/2026 |
| Jornadas da Saúde da ESPL | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Conferência/ Palestra/ Debate | Dinamizar na escola, atividades associadas às Funções do Técnico Auxiliar de Saúde, convidando palestrantes, dinamizando atividades para a comunidade escolar e promovendo "formação por pares (alunos)". | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores da equipa técnica do curso, Parceiros de Ponte de Lima (ULSAM, Farmácia de Arcozelo, Fisioleib, entre outros) | Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Ensino Básico- 3º Ciclo | 10ºP, 11ºP e 12ºP. Serão convidadas turmas dependendo dos temas das conferências. | 3º Período | 19/05/2026 | 20/05/2026 |
| "Multiculturalidade- Um País que me Acolheu" Sessão de Sensibilização sobre Multiculturalidade- | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | | Conferência/ Palestra/ Debate; | - Promover o respeito pela diversidade cultural, étnica e religiosa; - Desenvolver competências interculturais e de empatia; - Combater estereótipos, preconceitos e discriminação; - Valorizar o contributo das culturas na construção de uma sociedade inclusiva | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Equipa multidisciplinar da Câmara Encarregados de educação | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 2º e 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima | 3º Período; | 20/05/2026 | 20/05/2026 |
| Visita ao estádio da Pedreira (Braga). Visita ao Mosteiro de Tibães | Escola Secundária de Ponte de Lima; | CAA | Visita de Estudo; | Reconhecer o desporto como instrumento de inclusão social; - Promover o contacto com a história do FCB e do desporto em geral; - Proporcionar uma experiência sensitiva, em ambiente familiar, complementada por espaços multidisciplinares; - Estimular a cultura e a reflexão sobre a história e património de Portugal e diferentes formas de ver e pensar o mundo; - Sensibilizar e motivar os diferentes públicos para as temáticas da arte, património, cultura e história. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores Educação Especial. Professor de apoio à VAE Coordenadora do CAA. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L. | 3º Período; | 22/05/2026 | 22/05/2026 |
| Sessão de Apoio à transição de Ciclo: "5º ano e Agora?" | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | "Com esta sessão pretende-se capacitar os pais com competências mais adequadas para lidar com as crianças na transição para o 5º ano" | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Pais/ Encarregados de Educação | Todos os Encarregados de Educação dos alunos do 4º ano | 3º Período | 25/05/2026 | 29/05/2026 |
| Criação de desenhos a lápis em papel cavalinho A3 alusivos ao tema "Monuments Parisiens". | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Interdisciplinaridade com a disciplina de Oficina de Artes; dar a conhecer monumentos parisienses. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Gonçalo Freire; Manuela Soares; Odete Leitão, Alunos e professoras de Francês; professor de Oficina de Artes. | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar; | 9º anos | 3º Período; | 25/05/2026 | 05/06/2026 |
| Dia Mundial sem Tabaco | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Exposição/ Mostra; | Exposição sobre os malefícios do tabaco | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Alunos 3 ciclo | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 3ciclo | 3º Período; | 25/05/2026 | 01/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|---|---------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|------------|------------|
| Universidade de Coimbra, EFAPEL, Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e ANACOM | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | <p>Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da EFAPEL, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão:</p> <p>Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados;</p> <p>Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas.</p> <p>Por sua vez, sobre o Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e Universidade de Coimbra em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão:</p> <p>Adquirir conhecimentos sobre a obra e a vida de Luis de Camões; Permitir aos alunos conhecer locais históricos de grande relevância para a nação.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o prosseguimento de estudos.</p> <p>Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da ANACOM, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão:</p> <p>Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho, nomeadamente, na área das telecomunicações; Constatar com a realidade laboratorial da ANACOM, nomeadamente, na área das telecomunicações; Adquirir novas competências na área das telecomunicações e das ITED's.</p> | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem; Melhorias dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 3º Período | 27/05/2026 | 29/05/2026 |
| Sessão de Apoio à transição de Ciclo : "Já vou para o 5º ano" | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Com esta palestra procuramos capacitar os alunos para a transição para o 2º ciclo, informando sobre as principais mudanças e exigências desta nova fase escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo | Todas as turmas do 4º ano | 3º Período | 28/05/2026 | 29/05/2026 |
| Visita de Estudo - 2º ciclo | Escola JI/BI da Correlhã; | Manuela Cibrão/Irene Machado | Visita de Estudo; | A visita de estudo visa celebrar o Dia Mundial da Criança, promovendo momentos de convívio, aprendizagem e diversão. Pretende desenvolver a socialização, o espírito de grupo e o respeito mútuo, aliando o lazer à descoberta cultural e à valorização das experiências educativas. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras: Manuela Cibrão, Augusta Lourenço e Irene Machado | Ensino Básico- 2º Ciclo; | 2º ciclo (7 turmas) | 3º Período; | 28/05/2026 | 28/05/2026 |
| Concertos Didáticos | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Visita de Estudo; | Conhecer a dinâmica por detrás da realização de um concerto e a logística associada ao evento. Mostrar as valências e ofertas formativas da Escola profissional de Música de Viana do Castelo. Tomar conhecimento dos instrumentos musicais que compõem uma orquestra e perceber o funcionamento da mesma. Vivenciar as emoções, a beleza e a sensação de bem-estar que a música nos transmite. Em suma, os Concertos Didáticos têm como objetivo principal a criação e a formação de públicos. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhorias dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Docente do Grupo 250, Rui Fernandes, Escola Profissional de Música de Viana do Castelo (ARTEAM), Teatro Municipal Sá de Miranda, junta de freguesia da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo; | Turmas do 6º ano | 3º Período; | 28/05/2026 | 28/05/2026 |
| "Gerações a sorrir" - Idosos da comunidade visitam a Escola | Escola Secundária de Ponte de Lima | Voluntariado | Participação/ Dinamização de projetos | <p>Trazer idosos da comunidade à escola;</p> <p>Promover a integração intergeracional, aproximando alunos e idosos em um espaço de respeito e troca de experiências;</p> <p>Valorizar a memória e a cultura local, reconhecendo o papel dos idosos como portadores de saberes e histórias;</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de empatia, escuta e valorização da diversidade etária;</p> <p>Favorecer a aprendizagem mútua, através da partilha de conhecimentos práticos, culturais e afetivos;</p> | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhorias dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | - Alunos envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis - Professores - Idosos da comunidade (a definir) | Comunidade Escolar | Alunos de várias turmas envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis | 3º Período | 29/05/2026 | 29/05/2026 |
| Dia do Agrupamento | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima; | PCE/Direção | Aula no Exterior; | <p>Reforçar a identidade do agrupamento</p> <p>Promover a partilha de experiências e a inclusão</p> <p>Promover a aprendizagem significativa através da observação e participação em contextos reais da comunidade local.</p> <p>Estimular o interesse dos alunos pelo património histórico, cultural e social da cidade.</p> <p>Desenvolver o espírito de cidadania e o sentimento de pertença à comunidade.</p> <p>Reforçar a ligação entre os conteúdos curriculares e a realidade quotidiana.</p> <p>Incentivar atitudes de respeito, responsabilidade e convívio em espaços públicos.</p> | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | PNA, membros da Direção, Coordenadores de estabelecimento, Coordenadores de Departamento e CAD, Câmara Municipal | Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Não docentes; | Todos os alunos do agrupamento | 3º Período; | 01/06/2026 | 01/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--------------------|------------|------------|
| Pequenos grandes artistas | Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; Projeto Cultural de Escola (PNA); | Exposição/ Mostra; | Aproximar a escola da comunidade Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos Incentivar a partilha e fruição de objetos artísticos Desenvolver o sentido estético | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores do CAD de Artes Visuais, Biblioteca Municipal | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes; Não docentes;Pais/ Encarregados de Educação;Comunidade | Turmas do 3º ciclo e das turmas do Curso Científico-Humanístico Artes Visuais | 3º Período; | 01/06/2026 | 14/06/2026 |
| Torneio fé Futebol “Câmara Municipal de Ponte de Lima” | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Aula no Exterior | Torneio de Futebol promovido pela Câmara Municipal para as escolas do primeiro ciclo do concelho com ajuda dos alunos de Técnico de Desporto. | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros. | Carlos Fernandes e os alunos do 10 de Técnico Desporto, Câmara Municipal de Ponte de Lima | Ensino Básico- 1º Ciclo | 10-O | 3º Período | 11/06/2026 | 11/06/2026 |
| Encontro “ A hora dos Superquinas” projeto FPF E AFVC. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Participação/ Dinamização de projetos | Atividade de futebol no primeiro ciclo. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes e os alunos 10-O, FPF e AFVC | Ensino Básico- 1º Ciclo | Alunos do primeiro ciclo. | 3º Período | 12/06/2026 | 12/06/2026 |
| Preparação e simulações de exames de Geometria Descritiva A e Desenho A | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Aula no Exterior; Desenvolvimento de aulas de apoio fora da componente letiva. | Possibilitar o desenvolvimento das aprendizagens, de maneira mais consistente e eficaz, direcionadas especificamente na preparação para a realização dos exames nacionais de Geometria Descritiva e Desenho. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professores, Isabel Egydo e António Barbosa | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Turmas do 11º e 12º anos, com Geometria Descritiva e Desenho, respetivamente, no currículo. | 3º Período; | 12/06/2026 | 30/06/2026 |
| Atividade fim de ano no Campo do Cruzeiro (Limianos) com almoço. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Aula no Exterior | Convívio das 3 turmas com almoço. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes, Maurício Brito, Helder Domingues, Teresa Veloso, Angélica Caçador, Adriano Martins, Luís Meira, “Associação Desportiva | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10, 11 e 12-O. | 3º Período | 24/06/2026 | 24/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades



| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|------------------------------------|--|-----------------------|---|--|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------|-------------------|------------|
| Postais de Natal | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época do Natal. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Manuela Soares; Odete Leitão, | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; | 7º, 8º e 9º anos | 1º Período; | 10/12/2025 | 07/01/2026 |
| Aproveitamento Hidroelétrico do Alto do Lindoso | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Estimular a capacidade do saber fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Fomentar a relação professores-alunos; Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Conhecer uma central de produção de energia hidroelétrica; Identificar etapas de um Sistema de Energia Elétrica; Distinguir as características das máquinas elétricas; Localização dos quadros elétricos necessários a uma instalação industrial; Composição dos quadros elétricos; Verificar circuitos de proteção; Visualizar circuitos de terras de proteção; Reconhecer sistemas e técnicas de medida bem como a sua importância; Verificar a existência e importância dos sistemas de segurança, nomeadamente os SADI;Reconhecer aspetos positivos e negativos decorrentes da construção de barragens. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 1º Período | 11/12/2025 | 11/12/2025 |
| Dia Radical – Integração Novos Alunos | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Objetivos: Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, rapel e paintball) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 1º Período | 12/12/2025 | 12/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: Início | Fim |
|--|-------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|---|------------|
| MinhoMat 2025 | Escola Secundária de Ponte de Lima | CAD 500 Área Disciplinar de Matemática | Workshop/Conferência/ Palestra | Atualizar práticas pedagógicas; Promover troca de experiências pedagógicas; Desenvolver competências profissionais; Incentivar a inovação e uso de tecnologias. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. Cooperação com a autarquia e outros parceiros. | Núcleo da APM de Viana do Castelo, CAD 500 | Vários professores de Matemática, sendo da ESPL os professores Manuel Pinto e Carlos Morgado | Docentes | 1º Período 13/12/2025 | 13/12/2025 |
| "Un campeonato de cine - Las fiestas navideñas" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol; | Participação/ Dinamização de projetos; | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a comunicação em espanhol através da criação de curtas-metragens, desenvolvendo competências linguísticas, pragmático-funcionais e expressivas. - Estimular a criatividade e a literacia audiovisual, articulando com o Plano Nacional das Artes e do Cinema. - Valorizar o trabalho colaborativo, fomentando a cooperação/ a colaboração, a partilha de ideias/ a entejada e a responsabilidade. - Aprofundar o conhecimento sociocultural, abordando tradições e valores natalícios no mundo hispânico. - Promover uma cidadania ativa e participativa, transmitindo valores associados ao Natal, como a solidariedade, o respeito, a diversidade e o espírito de comunidade. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | A docente de Espanhol Cristina Leitão e as turmas 11ªA/B/D/E, BE | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Docentes; Comunidade Escolar; | 11ªA/ 11ªB/ 11ªD/ 11ªE | 1º Período; 2º Período; 15/12/2025 | 09/01/2026 |
| "Mercado de Natal" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial | Venda de produtos relacionados com o Dia de Natal, produtos agrícolas, doces, etc. | <ul style="list-style-type: none"> Venda de produtos; Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver, o espírito de grupo; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professoras: Maria Dores Gomes Rodrigues e Anabela Sobrinho. | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Comunidade Escolar | 11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial | 1º Período 16/12/2025 | 16/12/2025 |
| Cantata de Natal | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Recital | Criar através do recital de canções que celebram a quadra natalícia, um ambiente musical propenso ao desenvolvimento de sentimentos de alegria, paz e amizade. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual é exigido uma combinação de notas diferentes entre as vozes, fazendo acordes. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Docente do Grupo 250, Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 1º Período; 16/12/2025 | 16/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--|-------------------------------------|---|--|---|--|---|------------------------|------------|------------|
| Formação sobre alergias/convulsões | Escola JI/BI da Correlhã | Projeto de Educação para a Saúde | Conferência/ Palestra/ Debate | Formação sobre doenças, o que são e o que fazer em caso de estarem presentes nos alunos | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Equipa PES | Docentes;Não docentes | Todas | 2º Período | 05/01/2026 | 30/01/2026 |
| Janeiras | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã; | Pré-Escolar;1º Ciclo; | Viver tradições Cantar as janeiras; | - Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores,); | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Cândido Alves, Associação de Pais Óscar rocha Rosália Laranjo Rosa Cardoso Ana Bela Costa | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Comunidade Escolar; | Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã. | 2º Período; | 05/01/2026 | 30/01/2026 |
| Exposição de rosas dos ventos e de pequenos globos terrestres. | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Geografia; | Exposição/ Mostra; | Reconhecer diferentes formas de representação do Mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos; Conhecer a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, através da rosa dos ventos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Cristina Sousa | Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar; | 7ºA. 7ºB e 7ºC. | 2º Período; | 05/01/2026 | 27/02/2026 |
| Elogios a Torto e a Direito | Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Dinâmica de Grupo | Incentivar a cultura do elogio, como uma forma de promover um relacionamento interpessoal positivo e interajuda no grupo-turma | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 2º Ciclo | Todas as Turmas do 5º ano | 2º Período;3º Período | 05/01/2026 | 12/06/2026 |
| Programa "Eu Confiante" | Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Workshop; | Este Programa pretende promover a imagem corporal positiva em contexto escolar, ajudando os jovens a aumentar a autoestima com o foco no seu potencial. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Turmas do 10ºano | 2º Período;3º Período; | 05/01/2026 | 12/06/2026 |
| Palestras sobre violência no namoro, período menstrual, higiene corporal, bullying, cyberbullying, mochilas, empatia e amizade | Escola JI/BI da Correlhã | Projeto de Educação para a Saúde | Conferência/ Palestra/ Debate | Informar os alunos acerca destes assuntos | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Equipa PES e alunos | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 2º Período;3º Período | 06/01/2026 | 28/05/2026 |
| Visita de Estudo à Neve. Iniciação à prática do Ski. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Visita de Estudo | Prática do ski dos alunos Técnico de Desporto | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 11-O | 2º Período | 07/01/2026 | 09/01/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------|--|---|--|--|--|--------------------|------------|------------|
| Teatro. «Frei Luís de Sousa», de Almeida Garrett | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Português e Línguas Estrangeiras; | Aula no Exterior; | Promover o gosto pelo teatro e pela cultura em geral; Interagir com códigos estéticos da representação teatral; Refletir e perceber valores intrínsecos à obra literária; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver o espírito crítico; Consolidar conhecimentos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | António Matos, ESPL | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 11.º Anos: A,B,C,D,E,F,G,H e I. | 2º Período; | 19/01/2026 | 19/01/2026 |
| Teatro "Auto da Barca do Inferno", pela Companhia Instantes d'Aplausos Visita ao recinto do Parque do Santuário Bom Jesus de Braga | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Geografia;Área disciplinar de Português e Francês; | Visita de Estudo; | - Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Desenvolver o sentido de orientação em espaços abertos. - Valorizar o património cultural; - Perceber as diferentes vertentes do texto dramático – teatro Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente; - Desenvolver o conhecimento cultural e estético; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o espírito de observação, espírito crítico e a curiosidade científica; | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros ;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Isilda Araújo Lígia Pedra | Ensino Básico- 3º Ciclo; | 9º A, B e C | 2º Período; | 21/01/2026 | 21/01/2026 |
| Visualização da representação da peça "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Mosteiro de Tibães. | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês;Área Disciplinar de História;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas; | Visita de Estudo; | - Consolidar, mobilizar e aplicar conhecimentos adquiridos nas várias áreas e disciplinas; - Promover a interdisciplinaridade; - Proporcionar momentos de convivência e de cooperação entre alunos e professores. - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade intelectual; - Compreender a alegoria do julgamento; - Aprofundar a compreensão da obra de Gil Vicente e da sociedade portuguesa do Séc. XVI (além de apreciar o teatro como experiência completa); - Conhecer o Mosteiro de São Martinho de Tibães e a sua História. - Compreender importância da Ordem Beneditina na formação da sociedade ao longo da História. - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com monumentos, para compreender o presente. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras Helena Diná Marques e Isabel Campelo | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 9º ano da EBI/JI da Correlhã (9ºs A,B e C) | 2º Período; | 22/01/2026 | 22/01/2026 |
| Cantar as "Janeiras" | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Apresentação musical | Celebrar as "Janeiras", através do folclore dos rituais tradicionais, revisitando as canções pertencentes à nossa cultura, lembradas pelo Cancioneiro Popular Português. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual se identifica o registo vocal de cada participante. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem; | Professor do grupo 250, Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo. | 2º Período; | 26/01/2026 | 30/01/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|--|--|---|-----------------------|--------------------|------------|------------|
| Intercâmbio cultural com escola Alemã | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Projeto de intercâmbio | -Promover a interação e a comunicação entre alunos de duas escolas internacionais; -Desenvolver competências de comunicação e interação entre os alunos, promovendo a utilização da língua inglesa; -Desenvolver o conhecimento da linguagem específica/técnica na área administrativa e do secretariado; -Desenvolver competências importantes para o futuro académico e profissional dos alunos, tais como a autonomia, a responsabilidade, a comunicação, a interculturalidade. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Dinamizadores: Diretora de Curso e Professora de Inglês Intervenientes: 11ºM e todos os professores da equipa | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 11ºM | 2º Período; | 26/01/2026 | 30/01/2026 |
| Visita de estudo a Lisboa | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento; Identificar a organização de trabalho individual e em equipa; Promover a aplicação de técnicas operacionais numa vertente prática de saber fazer; Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras dinamizadoras e intervenientes Gracinda Lacerda e Marta Pinto do Curso Profissional Administrativo; Intervenientes professor Fernando Morais e Dores Rodrigues do Curso Profissional Comercial, Autarquia PTL | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 12ºM e 12ºN | 2º Período; | 29/01/2026 | 30/01/2026 |
| Ecovia - Correlhã – Ponte de Lima | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas do cicloturismo e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza (cicloturismo e marcha), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, no caso o Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e /ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL, 11ºL e 12ºL | 2º Período | 30/01/2026 | 30/01/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|-------------------------------------|---|-----------------------|---|---|--|---|-----------------------|--------------------|------------|------------|
| Visita de estudo a Lisboa e Chamusca | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Visita de Estudo | Visitar com os alunos estruturas e serviços na área da saúde: museu da saúde; oceanário/ museu do conhecimento e uma unidade de inceneração de resíduos hospitalares. Promover o convívio entre os alunos do curso de saúde. Promover novas experiências relacionadas com a área da saúde. Conhecer algumas zonas históricas de Lisboa | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores: Graça Veiga, Silvério Rocha e Raquel Rocha, Museu da Saúde e SUCH (serviço de utilização comum dos hospitais) | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºP, 11ºP e 12ºP | 2º Período | 04/02/2026 | 07/11/2025 |
| Visita de estudo a uma empresa industrial | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Administrativo | Visita de Estudo | Compreender a estrutura e funcionamento do entreposto; Relacionar práticas reais com conteúdos das disciplinas; Explorar tecnologias e sistemas de apoio à gestão; Desenvolver competências de análise e espírito crítico e Valorizar a integração entre áreas administrativas e económicas. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professoras Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes e Sandra Correia. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes | 11ºM e 12ºM | 2º Período | 09/02/2026 | 09/02/2026 |
| Exposição de trabalhos alusivos ao Carnaval | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Carnaval, servirão como elementos decorativos e comemorativos deste período festivo. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Docentes do Grupo 240 | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 2º Período; | 09/02/2026 | 20/02/2026 |
| Ida ao teatro | Escola Secundária de Ponte de Lima | Português e Línguas Estrangeiras | Visita de Estudo | Consolidar as aprendizagens; desenvolver o conhecimento cultural; aprofundar o sentido estético. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Fátima Soares , Companhia de teatro Instantes d' Aplauso | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10.º N/P e 10.º | 2º Período | 10/02/2026 | 10/02/2026 |
| Stand Pedagógico | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas corretas e assertivas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão e literacia financeira | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; | Dinamizadoras: Gracinda Lacerda e Marta Pinto, Encarregados de Educação, vizinhos, empresas patrocinadoras e Escola | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 11ºM | 2º Período; | 12/02/2026 | 12/02/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------|--|---|---|---|-----------------------------------|------------------------------|------------|------------|
| TELEVÉS e EFAFLU | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados. Objetivos específicos e enquadramento pedagógico: Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da Televés e EFAFLU, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas e das telecomunicações; Compreender o processo produtivo de uma fábrica de transformadores. Fortalecer a ligação com prováveis empregadores; Familiarização com marcas e sistemas do sector elétrico e de telecomunicações. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 2º Período | 13/02/2026 | 13/02/2026 |
| Visita de Estudo 7º(s) anos do AEPL | Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã; | Ciências Experimentais; | Visita de Estudo; | - Consolidar as realizar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; - Cativar para carreiras ligadas às Ciências/Tecnologias; | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Docentes de Físico Química e Ciências Naturais | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas do 7º ano da AEPL | 2º Período; | 13/02/2026 | 13/02/2026 |
| Visita de estudo e intercâmbio com o AE de Vila Verde para os alunos inscritos em EMRC, do 9.º ano de escolaridade, à Quinta do Cristelo (Seia), ou, em alternativa, a Rilhadas (Fafe) | Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Filosofia e EMRC | Visita de Estudo | - Proporcionar o salutar convívio e a troca de experiências; - Estimular o desenvolvimento de competências em matéria de comunicação e de destreza física; - Inculcar estilos de vida saudáveis; - Fomentar o gosto pelo contacto com a natureza e a valorização do património natural e edificado; - Transmitir valores essenciais no domínio da formação de cidadãos ativos e responsáveis; - Promover a interdisciplinaridade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Alunos inscritos em EMRC do 9.º ano de escolaridade e professores da disciplina e CT, da EB/JI da Correlhã e do AE de Vila Verde. | Ensino Básico- 3º Ciclo, 9.º ano de escolaridade. | 9.º ano de escolaridade. | 2º Período;3º Período | 19/02/2026 | 20/02/2026 |
| Convento de Mafra | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; Proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Adquirir gosto pelo teatro; Verificar a eficácia de linguagens e técnicas; Conhecer a obra de José Saramago "Memorial do Convento". | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 12ºL | 2º Período | 20/02/2026 | 20/02/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início |
|--|---|--|---------------------------------------|--|---|---|---|-----------------------|------------------------|------------|
| Concurso Concelhio de Leitura | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Participação/ Dinamização de projetos | Fomentar o gosto pela leitura | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | BE da AEPL e B. Municipal | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 1º Ciclo | Alunos inscritos | 2º Período; 3º Período | 23/02/2026 |
| Aprendizagem do Surf em Viana do Castelo | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar | Aula no Exterior | Aprendizagem do Surf | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10-O | 2º Período | 24/02/2026 |
| Percursos Camilianos (visita de estudo) | Escola Secundária de Ponte de Lima | BE | Visita de Estudo | 1. Valorizar a literatura como forma de expressão de vivências, sentimentos e realidades; 2. Reconhecer lugares e gestos do imaginário do escritor Camilo Castelo Branco; 3. Promover o gosto pela leitura literária. | Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Biblioteca Escolar e a Editora Opera Omnia | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Turmas do 11º ano | 2º Período | 25/02/2026 |
| Aprendizagem do Surf | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar | Aula no Exterior | Aprender a modalidade de Surf. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 12-O | 2º Período | 26/02/2026 |
| Visita a Família: Museus e empresa Industrial | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. Analisar a organização, a eficiência operacional e os fluxos de informação e documentação que suportam o processo produtivo, integrando aspetos de gestão e custos. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professora organizadora Gracinda Lacerda e Marta Pinto Intervenientes: Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes, Alda Barros, Sandra Correia e Isabel Fonte | Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºM e 11ºM | 2º Período; | 26/02/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|--------------------|------------|------------|
| Aproveitamento hidroelétrico de Carrapatelo, TEKA, Centro Histórico do Porto, Centro Histórico de Aveiro e Universidade de Aveiro | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Fortalecer a ligação com os prováveis empregadores; Familiarização com a marca Teka Eletronics e sistemas do sector das telecomunicações; Conhecer uma central de produção de energia elétrica; Identificar etapas de um sistema de energia elétrica; Constar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área das instalações elétricas, telecomunicações e especiais. Por sua vez, os centros históricos e a Universidade de Aveiro, em tempo e espaços reais, mais facilmente poderão: Permitir aos alunos conhecer locais de grande relevância para a nação. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 12ºL | 2º Período | 04/03/2026 | 06/03/2026 |
| Sessão de Surf | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Geografia | Aula no Exterior | - Valorizar o mar como recurso natural e desportivo, reconhecendo o seu potencial para atividades sustentáveis e saudáveis; - Compreender a importância dos recursos marítimos (água, ondas, biodiversidade, energia, turismo) e o seu papel no bem-estar humano e na economia local; - Explorar o surf como forma sustentável de utilização dos recursos do mar, sem causar impactos negativos no ambiente. - Desenvolver competências motoras e aquáticas, como o equilíbrio, a coordenação e a resistência, aplicadas ao surf. - Aprender normas de segurança e comportamento responsável no meio aquático, reconhecendo os riscos e as formas de prevenção. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Alunos, professores e monitores do clube de Surf | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes | 10º G e 11ºG | 2º Período | 17/03/2026 | 17/03/2026 |
| Concurso Canguru Matemático | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Matemática; | Participação em Concurso Nacional | - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. - Fomentar o gosto pela resolução de problemas. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Cristina Maria Rodrigues Bastos Sara Maria Ribeiro Pinheiro Lopes | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas. | 2º Período; | 17/03/2026 | 31/03/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---------------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|------------------------|------------|------------|
| Visita de estudo - Aveiro | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Visita de Estudo; | Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento Visitar a locais e instituições cf. confirmações Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa; Conhecer outros meios de transporte. Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | DC Marta Pinto e professores das disciplinas técnicas | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM e 11ºM | 2º Período; | 19/03/2026 | 19/03/2026 |
| Dia da Francofonia | Escola JI/BI da Correlhã | Português e Línguas Estrangeiras;Área disciplinar de Português e Francês | Exposição/ Mostra, Atividades interativas na comunidade educativa | Promover a língua francesa e dar a conhecer a cultura e história associadas à língua Desenvolver a competência comunicativa, intercultural e estratégica | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Docentes de Francês da escola EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas as turmas do 3.ºCEB da EBI/JI da Correlhã que vão interagir com as turmas do JI e dos 1.º e 2.º Ciclos | 2º Período | 20/03/2026 | 26/03/2026 |
| Dia Mundial da Saúde Oral | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Conferência/ Palestra/ Debate; | Sensibilizar os alunos para a higienização dos dentes | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Alunos, higienista, médica dentista | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas | 2º Período; | 20/03/2026 | 20/03/2026 |
| Semana da leitura | Escola JI/BI da Correlhã;Centro Educativo da Facha | BE | Conferência/ Palestra/ Debate;Exposição/ Mostra | - Promover a leitura entre alunos de diferentes ciclos | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Biblioteca escolar e docentes | Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Turmas do 1.º, 2.º e 3º ciclos. | 2º Período | 23/03/2026 | 27/03/2026 |
| Postais da Páscoa | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época festiva da Páscoa. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Manuela Soares; Odete Leitão. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo; | 7º, 8º e 9º anos. | 2º Período; | 23/03/2026 | 07/04/2026 |
| Dia Mundial da Saúde | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Exposição/ Mostra;Aula no Exterior; | Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde física e mental | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Toda a comunidade educativa | Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo; | Todas | 2º Período;3º Período; | 23/03/2026 | 30/03/2026 |
| Visita de Estudo- 8ºAno | Escola JI/BI da Correlhã; | Matemática e Informática;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado; | Visita de Estudo; | - Aumentar a motivação para as disciplinas envolvidas e respetivos conteúdos programáticos; - Experienciar vivências culturais significativas no domínio da técnica da impressão e construção náutica; - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com meios de disseminação da informação e de transporte; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreaajuda; - Desenvolver o espírito crítico e curiosidade intelectual; - Proporcionar momentos de convivência e cooperação entre alunos e professores. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Elisabete Amorim, Horácio Magalhães; Maria Odete Leitão; Marina Costa. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes; | 8º AC; 8ºBC; 8ºCC e 8º DC | 2º Período; | 24/03/2026 | 24/03/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|-------------------------------|---|--|----------------------|---|---|---|--|--|-----------------|------------|------------|
| Visita de Estudo a Lisboa | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música | Visita de Estudo | Promover o contacto direto e significativo com o património artístico, arquitetónico e cultural da cidade de Lisboa, proporcionando aos alunos uma experiência educativa enriquecedora, que lhes permita ampliar a compreensão crítica e estética das manifestações artísticas e culturais que integram o contexto urbano. Pretende-se, deste modo, estimular a capacidade de observação, análise e reflexão sobre os elementos visuais e simbólicos presentes no património da cidade, incentivando uma leitura consciente das formas, estilos e linguagens visuais que caracterizam os diferentes períodos históricos e correntes artísticas. Através desta experiência, ambiciona-se que os alunos encontrem inspiração para a conceção e desenvolvimento de projetos visuais próprios, no âmbito das artes plásticas, do design e da cultura visual, articulando o conhecimento adquirido em contexto real com as aprendizagens desenvolvidas nas disciplinas da área artística. Desta forma, a atividade visa consolidar a ligação entre a prática educativa e o meio cultural, promovendo a valorização do património nacional e o reconhecimento da importância da arte e do design como veículos de expressão, identidade e cidadania cultural. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Docentes: Hugo Brites, Isabel Egydo e Magda Silva | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | Turmas do Curso de Artes Visuais - 10º e 11º Ano | 2º Período | 25/03/2026 | 26/03/2026 |
| Visita de Estudo a Londres | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol; | Visita de Estudo; | Promover o contacto direto com a cultura e o quotidiano britânicos, reforçando competências interculturais. Aprofundar o domínio da língua inglesa, através da imersão linguística em contextos autênticos. Estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos em contextos de aprendizagem fora da escola. Fomentar o espírito de grupo e a cooperação, através da partilha de experiências e da convivência num ambiente diferente. Desenvolver a curiosidade intelectual e o pensamento crítico, observando diferentes manifestações culturais, sociais e históricas. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Disciplina de Inglês, acompanhamento do docente de Educação Física. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Destina-se aos alunos do 12ºD inscritos na disciplina. | 12ºD | 2º Período; | 25/03/2026 | 28/03/2026 |
| Visita à Feira Qualifica | Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã; | SPO | Visita de Estudo; | Com esta visita de estudo pretende-se proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com uma ampla mostra de ofertas formativas e de profissões que poderão considerar nas suas alternativas vocacionais e decisões relativas ao ensino secundário e superior. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Psicólogas de SPO | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Ensino Básico- 3º Ciclo; | Todas as turmas do 9º ano, 12º ano Científico Humanístico e Profissional | 2º Período; | 25/03/2026 | 27/03/2026 |
| Centro Qualifica Exponor 2026 | Escola Secundária de Ponte de Lima; | N/A | Visita de Estudo; | Identificar conceitos relativos à problemática sociológica sobre trabalho, emprego e formação; Percorrer as profissões do futuro; Verificar e reconhecer o papel e a importância da formação profissional e contínua; Desenvolver a consciência cívica e moral num contexto diferente de aula; Criar hábitos de comunicação e relacionamento | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | SPO em parceria com a diretora de Cursos Marta Pinto. | Docentes; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºM e 11ºM | 2º Período; | 26/03/2026 | 26/03/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--|-------------------------------|--|---|---|---|--|--------------------|------------|------------|
| Rastreio de Pré-competências para o 1º ciclo | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Rastreio | Aferir as competências básicas de cada criança que vai transitar para o 1º ciclo | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Psicólogas do SPO | Pré-escolar | Todos os alunos finalistas da Pré | 3º Período | 13/04/2026 | 17/04/2026 |
| Mês de Prevenção dos Maus Tratos Infantis | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima; | SPO | Exposição/ Mostra; | Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a Prevenção dos Maus Tratos Infantis. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Psicólogas do SPO, CPCJ de Ponte de Lima | Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Todas as turmas do Agrupamento | 3º Período; | 13/04/2026 | 30/04/2026 |
| Visita de estudo ao Porto | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia; | Visita de Estudo; | - Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos. - Interpretar a interdependência locativa das diferentes funções. - Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. - Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal. - Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências - Promover o debate de ideias | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores da CAD, Ovnitur APDL Metro do Porto Caves Ferreirinha Palácio da Bolsa APDL | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 11º E, F e G | 3º Período; | 13/04/2026 | 30/04/2026 |
| Sessão de Apoio à Transição de Ciclo "Já vou paa o 1º ano" | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Sessão de esclarecimento para os Encarregados de Educação sobre as principais mudanças na transição para o 1º ciclo | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Pais/ Encarregados de Educação | Encarregados de Educação dos alunos Finalistas | 3º Período | 15/04/2026 | 16/04/2026 |
| Visita ao teatro para assistir à peça "Luís, o poeta e o homem". | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Português | Visita de Estudo; | Conhecer um pouco mais da vida e obra do poeta Luís de Camões. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; | Professores de Português do 10º, ETCetera Teatro | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Todas as turmas do ensino regular do 10º ano. | 3º Período; | 16/04/2026 | 16/04/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------|------------|------------|
| ENES - Encontro Nacional dos Alunos de EMRC do ES | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Filosofia e EMRC | Visita de Estudo | - Levar à partilha de experiências; - Constatar novas realidades da disciplina no país; - Fomentar o convívio, a solidariedade e o espírito ecológico. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário, SNEC. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Não docentes;Docentes | Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário. | 3º Período | 17/04/2026 | 18/04/2026 |
| Sessão de Esclarecimento sobre acesso ao Ensino Superior- 12º ano | Escola Secundária de Ponte de Lima | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Informar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano sobre o acesso ao Ensino Superior | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Psicólogas do SPO | Pais/ Encarregados de Educação | Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano | 3º Período | 17/04/2026 | 17/04/2026 |
| Canções de Abril - Exposição/Interpretação de letras de intervenção. | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Exposição/ Mostra; | Dar a conhecer as músicas e as letras das canções de intervenção portuguesas e a importância que estas tiveram na sociedade da altura. Revisitar os acontecimentos e a história do 25 de Abril. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Docente do Grupo 250, Rui Fernandes | Comunidade Escolar; | Turmas do 2º ciclo | 3º Período; | 20/04/2026 | 30/04/2026 |
| Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Geografia; | Visita de Estudo; | •Fomentar o enriquecimento pessoal e cultural pelo contacto com instituições e espaços diferentes; •Conhecer o Museu da Vista Alegre e Capela da Nª Sª da Penha de França; •Reconhecer a importância da salicultura; •Observar a fauna e flora características da marinha/salinas | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professores de lecionam Geografia A, nas turmas do 10ºAno | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | 10º F, 10º G, 10º J | 3º Período; | 21/04/2026 | 21/04/2026 |
| Mostra de Cursos do Ensino Superior | Escola Secundária de Ponte de Lima | SPO | Exposição/ Mostra | Informar os alunos sobre as diferentes ofertas formativas no ensino superior a nível nacional. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Psicólogas do SPO e Universidades Convidadas | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Todas as Turmas do 11º e 12º ano do Ensino Regular e Profissional | 3º Período | 22/04/2026 | 22/04/2026 |
| “Celebremos el libro” - Celebremos o livro. | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Português e Línguas Estrangeiras; | Exposição/ Mostra; | Fomentar o gosto pela leitura e apreciar os livros. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professores do CAD-grupo 350 e outros. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | 10ºD, 10ºE, 10H, 11ºF, 11ºI, 11G. (Outras). | 3º Período; | 23/04/2026 | 23/04/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---------------------------|-------------------------------------|---|----------------------|--|--|---|--|-----------------------------|-----------------|------------|------------|
| Stand Pedagógico | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Técnico Administrativo; | Stand Pedagógico | Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Estimular a participação dos alunos em atividades Promover posturas de atendimento ao público; Reconhecer a importância de um bom atendimento; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar os alunos para a noção de responsabilidade; Incentivar e desenvolver a criatividade; Revelar hábitos de tolerância e cooperação; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover o trabalho em grupo; Desenvolver conceitos de gestão. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Marta Pinto | Ensino Secundário-Cursos Profissionais; | 10ºM | 3º Período; | 29/04/2026 | 29/04/2026 |
| Visita de estudo ao PNPG | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza | Visita de Estudo | Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto 2in loco" com a geomorfologia e biodiversidade do PNPG | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores que lecionam as turmas 10ª, 10ºE e 10ºD | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos | turmas 10ªA, 10ºE e 10ºD | 3º Período | 11/05/2026 | 11/05/2026 |
| Visita de estudo ao Porto | Escola Secundária de Ponte de Lima | Ciências Experimentais | Visita de Estudo | Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto "in loco" com a geomorfologia da Faixa Metamórfica da foz do rio Douro. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores que lecionam as turmas 11ª, 11ºB e 11ºC | Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos | As turmas 11ªA, 11ºB e 11ºC | 3º Período | 12/05/2026 | 12/05/2026 |
| Descida do Rio Lima | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, canoaagem e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas da canoaagem e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e /ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 3º Período | 14/05/2026 | 14/05/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--------------------------------------|----------------------|--|---|--|--|--|-----------------|------------|------------|
| XXVIII Fórum/Festa de EMRC para alunos inscritos do 2º e 3º ciclos e ES | Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Filosofia e EMRC | Visita de Estudo | - Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; - Viver os valores humanos e cristãos. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Todos os alunos inscritos em EMRC do 2º, 3º ciclos e ensino regular do secundário, SNEC. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Não docentes;Docentes | Todos os alunos inscritos em EMRC do 2º, 3º ciclos e ensino regular do secundário. | 3º Período | 14/05/2026 | 15/05/2026 |
| Zona Protegida das Lagoas de Bertandios – Ponte de Lima. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Fomentar a relação professores-alunos; Proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, cicloturismo e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas do cicloturismo e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza (cicloturismo e marcha), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, no caso o Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 3º Período | 15/05/2026 | 15/05/2026 |
| Aproveitamento Hidroelétrico de Vendas Novas II | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Estimular a capacidade do saber fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Conhecer uma central de produção de energia hidroelétrica; Conhecer as tecnologias utilizadas; Identificar etapas de um Sistema de Energia Elétrica; Distinguir as características das máquinas elétricas; Localização dos quadros elétricos necessários a uma instalação industrial; Composição dos quadros elétricos; Verificar circuitos de alimentação e quadros das máquinas; Verificar a existência e importância dos sistemas de segurança, nomeadamente os SADI; Reconhecer a utilização da tecnologia dos diversos materiais elétricos industriais. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 3º Período | 15/05/2026 | 15/05/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|------------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|---|--------------------|------------|------------|
| Sessão de Esclarecimento sobre Apoios Sócioeconómicos no Ensino Superior | Escola Secundária de Ponte de Lima | | Conferência/Palestra/Debate | Esclarecer Pais/Encarregados de Educação e Alunos sobre os apoios sócioeconómicos existentes no ensino superior. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. | Psicólogas do SPO em colaboração com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto | Pais/ Encarregados de Educação | Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano | 3º Período | 15/05/2026 | 15/05/2026 |
| Jornadas da Saúde da ESPL | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Conferência/Palestra/Debate | Dinamizar na escola, atividades associadas às Funções do Técnico Auxiliar de Saúde, convidando palestrantes, dinamizando atividades para a comunidade escolar e promovendo "formação por pares (alunos)". | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Professores da equipa técnica do curso, Parceiros de Ponte de Lima (ULSAM, Farmácia de Arcozelo, Fisioleb, entre outros) | Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Ensino Básico- 3º Ciclo | 10ºP, 11ºP e 12ºP. Serão convidadas turmas dependendo dos temas das conferências. | 3º Período | 19/05/2026 | 20/05/2026 |
| "Multiculturalidade- Um País que me Acolheu" Sessão de Sensibilização sobre Multiculturalidade- 2º e 3º ciclo | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima; | | Conferência/Palestra/Debate; | - Promover o respeito pela diversidade cultural, étnica e religiosa; - Desenvolver competências interculturais e de empatia; - Combater estereótipos, preconceitos e discriminação; - Valorizar o contributo das culturas na construção de uma sociedade inclusiva | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Equipa multidisciplinar da Câmara Encarregados de educação | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 2º e 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima | 3º Período; | 20/05/2026 | 20/05/2026 |
| Visita ao estádio da Pedreira (Braga). Visita ao Mosteiro de Tibães | Escola Secundária de Ponte de Lima; | CAA | Visita de Estudo; | Reconhecer o desporto como instrumento de inclusão social; - Promover o contacto com a história do FCB e do desporto em geral; - Proporcionar uma experiência sensitiva, em ambiente familiar, complementada por espaços multidisciplinares; - Estimular a cultura e a reflexão sobre a história e património de Portugal e diferentes formas de ver e pensar o mundo; - Sensibilizar e motivar os diferentes públicos para as temáticas da arte, património, cultura e história. - Estimular a sensibilidade estética e artística; - Promover a autonomia e responsabilidade; - Fomentar o relacionamento interpessoal entre pares e adultos. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores Educação Especial. Professor de apoio à VAE Coordenadora do CAA. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais; | Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L. | 3º Período; | 22/05/2026 | 22/05/2026 |
| Sessão de Apoio à transição de Ciclo: "5º ano e Agora?" | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Conferência/Palestra/Debate | "Com esta sessão pretende-se capacitar os pais com competências mais adequadas para lidar com as crianças na transição para o 5º ano" | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Pais/ Encarregados de Educação | Todos os Encarregados de Educação dos alunos do 4º ano | 3º Período | 25/05/2026 | 29/05/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|--|-------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|--------------------|------------|------------|
| Criação de desenhos a lápis em papel cavalinho A3 alusivos ao tema "Monuments Parisiens". | Escola JI/BI da Correlhã; | Área disciplinar de Português e Francês; | Exposição/ Mostra; | Interdisciplinaridade com a disciplina de Oficina de Artes; dar a conhecer monumentos parisienses. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Gonçalo Freire; Manuela Soares; Odete Leitão, Alunos e professoras de Francês; professor de Oficina de Artes. | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar; | 9º anos | 3º Período; | 25/05/2026 | 05/06/2026 |
| Dia Mundial sem Tabaco | Escola JI/BI da Correlhã; | Projeto de Educação para a Saúde; | Exposição/ Mostra; | Exposição sobre os malefícios do tabaco | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Alunos 3 ciclo | Ensino Básico- 3º Ciclo; | Turmas do 3ciclo | 3º Período; | 25/05/2026 | 01/06/2026 |
| Universidade de Coimbra, EFAPEL, Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e ANACOM | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico de Instalações Elétricas | Visita de Estudo | Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas. Por sua vez, sobre o Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e Universidade de Coimbra em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Adquirir conhecimentos sobre a obra e a vida de Luís de Camões; Permitir aos alunos conhecer locais históricos de grande relevância para a nação. Sensibilizar os alunos para o prosseguimento de estudos. Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da ANACOM, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho, nomeadamente, na área das telecomunicações; Constatar com a realidade laboratorial da ANACOM, nomeadamente, na área das telecomunicações; Adquirir novas competências na área das telecomunicações e das ITED's. | Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores das turmas L | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºL e 11ºL | 3º Período | 27/05/2026 | 29/05/2026 |
| Sessão de Apoio à transição de Ciclo : "Já vou para o 5º ano" | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | SPO | Conferência/ Palestra/ Debate | Com esta palestra procuramos capacitar os alunos para a transição para o 2º ciclo, informando sobre as principais mudanças e exigências desta nova fase escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Psicólogas do SPO | Ensino Básico- 1º Ciclo | Todas as turmas do 4º ano | 3º Período | 28/05/2026 | 29/05/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|---|---------------------------------------|--|--|---|---|---|--------------------|------------|------------|
| Visita de Estudo - 2º ciclo | Escola JI/BI da Correlhã; | Manuela Cibrão/Irene Machado | Visita de Estudo; | A visita de estudo visa celebrar o Dia Mundial da Criança, promovendo momentos de convívio, aprendizagem e diversão. Pretende desenvolver a socialização, o espírito de grupo e o respeito mútuo, aliando o lazer à descoberta cultural e à valorização das experiências educativas. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professoras: Manuela Cibrão, Augusta Lourenço e Irene Machado | Ensino Básico- 2º Ciclo; | 2º ciclo (7 turmas) | 3º Período; | 28/05/2026 | 28/05/2026 |
| Concertos Didáticos | Escola JI/BI da Correlhã; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Visita de Estudo; | Conhecer a dinâmica por detrás da realização de um concerto e a logística associada ao evento. Mostrar as valências e ofertas formativas da Escola profissional de Música de Viana do Castelo. Tomar conhecimento dos instrumentos musicais que compõem uma orquestra e perceber o funcionamento da mesma. Vivenciar as emoções, a beleza e a sensação de bem-estar que a música nos transmite. Em suma, os Concertos Didáticos têm como objetivo principal a criação e a formação de públicos. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; | Docente do Grupo 250, Rui Fernandes, Escola Profissional de Música de Viana do Castelo (ARTEAM), Teatro Municipal Sá de Miranda, junta de freguesia da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo; | Turmas do 6º ano | 3º Período; | 28/05/2026 | 28/05/2026 |
| “Gerações a sorrir” - Idosos da comunidade visitam a Escola | Escola Secundária de Ponte de Lima | Voluntariado | Participação/ Dinamização de projetos | - Trazer idosos da comunidade à escola; - Promover a integração intergeracional, aproximando alunos e idosos em um espaço de respeito e troca de experiências; - Valorizar a memória e a cultura local, reconhecendo o papel dos idosos como portadores de saberes e histórias; - Desenvolver nos alunos atitudes de empatia, escuta e valorização da diversidade etária; - Favorecer a aprendizagem mútua, através da partilha de conhecimentos práticos, culturais e afetivos; | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | - Alunos envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis - Professores - Idosos da comunidade (a definir) | Comunidade Escolar | Alunos de várias turmas envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis | 3º Período | 29/05/2026 | 29/05/2026 |
| Dia do Agrupamento | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima; | PCE/Direção | Aula no Exterior; | Reforçar a identidade do agrupamento Promover a partilha de experiências e a inclusão Promover a aprendizagem significativa através da observação e participação em contextos reais da comunidade local. Estimular o interesse dos alunos pelo património histórico, cultural e social da cidade. Desenvolver o espírito de cidadania e o sentimento de pertença à comunidade. Reforçar a ligação entre os conteúdos curriculares e a realidade quotidiana. Incentivar atitudes de respeito, responsabilidade e convivência em espaços públicos. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | PNA, membros da Direção, Coordenadores de estabelecimento, Coordenadores de Departamento e CAD, Câmara Municipal | Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Não docentes; | Todos os alunos do agrupamento | 3º Período; | 01/06/2026 | 01/06/2026 |
| Pequenos grandes artistas | Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; Projeto Cultural de Escola (PNA); | Exposição/ Mostra; | Aproximar a escola da comunidade Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos Incentivar a partilha e fruição de objetos artísticos Desenvolver o sentido estético | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; | Professores do CAD de Artes Visuais, Biblioteca Municipal | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Docentes; Não docentes; Pais/ Encarregados de Educação; Comunidade Escolar; | Turmas do 3º ciclo e das turmas do Curso Científico-Humanístico Artes Visuais | 3º Período; | 01/06/2026 | 14/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/Estrutura | Categoria/Modalidade | Finalidades/Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|-----------------|------------|------------|
| Torneio fé Futebol "Câmara Municipal de Ponte de Lima" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Aula no Exterior | Torneio de Futebol promovido pela Câmara Municipal para as escolas do primeiro ciclo do concelho com ajuda dos alunos de Técnico de Desporto. | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros. | Carlos Fernandes e os alunos do 10 de Técnico Desporto, Câmara Municipal de Ponte de Lima | Ensino Básico- 1º Ciclo | 10-O | 3º Período | 11/06/2026 | 11/06/2026 |
| Encontro "A hora dos Superquinas" projeto FPF e AFVC. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Participação/Dinamização de projetos | Atividade de futebol no primeiro ciclo. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes e os alunos 10-O, FPF e AFVC | Ensino Básico- 1º Ciclo | Alunos do primeiro ciclo. | 3º Período | 12/06/2026 | 12/06/2026 |
| Preparação e simulações de exames de Geometria Descritiva A e Desenho A | Escola Secundária de Ponte de Lima; | Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; | Aula no Exterior; Desenvolvimento de aulas de apoio fora da componente letiva. | Possibilitar o desenvolvimento das aprendizagens, de maneira mais consistente e eficaz, direcionadas especificamente na preparação para a realização dos exames nacionais de Geometria Descritiva e Desenho. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; | Professores, Isabel Egydo e António Barbosa | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; | Turmas do 11º e 12º anos, com Geometria Descritiva e Desenho, respetivamente, no currículo. | 3º Período; | 12/06/2026 | 30/06/2026 |
| Atividade fim de ano no Campo do Cruzeiro (Limianos) com almoço. | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Aula no Exterior | Convívio das 3 turmas com almoço. | Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Carlos Fernandes, Maurício Brito, Helder Domingues, Teresa Veloso, Angélica Caçador, Adriano Martins, Luís Meira, "Associação Desportiva os Limianos" | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10, 11 e 12-O. | 3º Período | 24/06/2026 | 24/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADES SUBMETIDAS APÓS 31 DE OUTUBRO de 2025/Atualizadas | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|---|--|--|---|-----------------------|-------------------------------|-------------------|------------|
| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
| Programa Eco-Escolas | Centro Educativo da Facha | Pré-Escolar;1º Ciclo | Conferência/ Palestra/ Debate;Workshop;Visita de Estudo;Aula no Exterior;Participação/ Dinamização de projetos;Exposição/ Mostra | • Os principais aspetos positivos do Programa são os seguintes: • Aquisição de valores e hábitos de cidadania por parte de toda a comunidade escolar. Envolvimento da comunidade local no desenvolvimento de várias fases deste programa; • Envolvimento da comunidade local no desenvolvimento de várias fases deste programa; • Mudança gradual de hábitos da comunidade escolar relativamente aos temas abordados no plano de ação. Mudança gradual de hábitos da comunidade escolar relativamente aos temas abordados no plano de ação. Participação ativa de toda a comunidade escolar (pré-escolar e 1º CEB) nas diversas atividades; Participação ativa de toda a comunidade escolar (pré-escolar e 1º CEB) nas diversas atividades; | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Odete Felgueiras/Helena Santos, Docentes de todas as turmas/grupos participantes | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Docentes;Não docentes;Pais/ Encarregados de Educação;Comunidade Escolar | 12 turmas/Grupos | Ao longo do ano letivo | 22/09/2025 | 6/30/2026 |
| FITESCOLA | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física | Participação/ Dinamização de projetos | Avaliar os índices de aptidão física dos alunos | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | Ao longo do ano letivo | 05/10/2025 | 5/29/2026 |
| MEGA SPRINT | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física | Participação/ Dinamização de projetos | Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para a fase regional do Desporto Escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 1º Período | 02/11/2025 | 02/11/2025 |
| MEGA SALTO | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para fase regional do Desporto Escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 1º Período | 02/11/2025 | 02/11/2025 |
| MEGA LANÇAMENTO | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para fase regional do Desporto Escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 1º Período | 02/11/2025 | 02/11/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-------------------------------|-------------------|------------|
| Mega KM | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para fase regional do Desporto Escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 1º Período | 02/11/2025 | 02/11/2026 |
| Visitas a empresas no âmbito das atividades práticas da PAP | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Administrativo | Conferência/ Palestra/ Debate; Visita de Estudo | Promover uma relação entre o aluno e o mundo que o rodeia, construída numa dinâmica constante com os espaços físico, social e cultural. Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Alunos 12ºM e professoras orientadoras Gracinda Lacerda, Marta Pinto e Paula Marinho | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 12M | 1º Período | 03/11/2025 | 4/30/2026 |
| Natação | Centro Educativo da Facha | Pré-Escolar | Aula no Exterior | Promover a prática da natação; Contribuir para o desenvolvimento de hábitos de vida saudável; Cooperar com crianças e adultos em tarefas e projetos comuns; Realizar algumas atividades de forma autónoma. | Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem. | Helena Santos / Olívia Lourenço / Odete Felgueiras | Pré-escolar; Docentes | Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3 | Ao longo do ano letivo | 05/11/2025 | 6/26/2026 |
| Roda de conversas | Escola Secundária de Ponte de Lima | Laboratório de Línguas | Participação/ Dinamização de projetos | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a integração de alunos provenientes de outros países. • Promover o respeito pela diversidade cultural. • Estimular competências sociais, linguísticas e interculturais. • Envolver a comunidade escolar de forma participativa | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Laboratório de Línguas - docentes: Cristina Leitão, Fátima Calheiros, Mary Nogueira | País/ Encarregados de Educação; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | Turmas do 3º ciclo e secundário. | 1º Período; | 19/11/2025 | 19/11/2025 |
| Visita de estudo | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de História | Visita de Estudo | Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Carlos Pereira e Miguel Franco. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | Turmas do 10ºano da Escola Secundária de Ponte de Lima. | 1º Período | 20/11/2025 | 03/06/2026 |
| Visita de estudo | Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de História | Visita de Estudo | Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Paula Gonçalves, Sérgio, Isabel Campelo e Carlos Pereira | Ensino Básico- 3º Ciclo | Turmas do 7ºano do Agrupamento- Escola Secundária e Escola da Correlhã. | 1º Período | 20/11/2025 | 03/06/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|--|--|---|---|---|--|---|--|--------------------|-------------------|------------|
| Corta-Mato Escolar | Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto | Participação/ Dinamização de projetos | Promover o desporto, a saúde e o convívio entre os alunos, incentivando a prática de atividade física e hábitos de vida saudáveis. Desenvolver a cultura desportiva nos alunos. Fortalecer a união entre ciclos de ensino. Selecionar os melhores atletas para competições de nível distrital e nacional. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Nuno Redondo; Margarida Lopes; Hugo Silva; David Rodrigues; Vítor Costa; Carlos Fernandes | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | Todas do 2º, 3º e ES. | 1º Período; | 21/11/2025 | 11/21/2025 |
| Observação do Céu noturno (Lua) com o telescópio | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Físico- Química, Clube Ciência Viva | Participação/ Dinamização de projetos;Outra | "- Consolidar as realizar as aprendizagens realizadas na sala de aula da disciplina de Físico Químicas envolvidas; - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; - Cativar para carreiras o estudo das ciências Físico Químicas." | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores de Física e Química e de Biologia e Geologia | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | 7ºA, 7ºB e 7ºC da ESPL e 10ºE da ESPL | 1º Período; | 27/11/2025 | 11/27/2025 |
| "Sabes quais são os teus direitos?" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Auxiliar de Saúde | Participação/ Dinamização de projetos;Outra | Treinar competências de comunicação. Sensibilizar os alunos do 1º e 2º anos do Agrupamento para a importância dos seus direitos. Realizar uma atividade entre os alunos do curso profissional de saúde e os alunos do 1º ciclo. Desenvolver atividades lúdicas com os alunos do Agrupamento. Criar materiais destinados a atividades do primeiro ciclo com base nos conteúdos lecionados na disciplina de saúde (UFCD: cuidados na saúde infantil). Divulgar os Direitos da Criança através de ações práticas no Agrupamento | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Alunos do 12ºano do Curso de Saúde e alunos do 1º e 2º anos das escolas da Facha e Correlhã. | Ensino Básico- 1º Ciclo | 12ºP; turmas do 1º e 2º anos da Escola da Facha e Correlhã | 1º Período | 04/12/2025 | 12/12/2025 |
| Mobilidade Erasmus+ à Bélgica | Escola JI/BI da Correlhã | Erasmus | Participação/ Dinamização de projetos | Incrementar pedagogias inovadoras, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar, procurando o desenvolvimento integral do aluno. Promover a capacitação digital da comunidade educativa, procurando potenciar os objetivos do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). Promover valores, mudanças de atitude e de comportamentos face ao ambiente, desenvolvendo uma cidadania consciente e sustentável. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Professoras: Merceana Silva; Manuela Silva e Elisabete Amorim + 6 alunos. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes | 6 alunos do 7ºA | 1º Período | 05/12/2025 | 12/12/2025 |
| Torneio misto interturmas, de Futsal | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar | Participação/ Dinamização de projetos | Conhecer diferentes serviços públicos da sua comunidade. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 1º Período; | 12/12/2025 | 12/15/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--------------------|-------------------|------------|
| Visita de estudo - Braga | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Administrativo | Visita de Estudo | <p>Promover a integração e socialização entre alunos dos diferentes anos do curso profissional de Técnico Administrativo. Relacionar a visita com conteúdos de organização de eventos e receção turística, aplicáveis ao perfil profissional do curso. Desenvolver competências de observação e registo, através de notas ou fotografias para posterior elaboração de relatório ou apresentação.</p> <p>Promover momentos de lazer e bem-estar, reforçando a motivação e espírito de grupo.</p> <p>Estimular a análise crítica de mensagens publicitárias e comerciais presentes no espaço do shopping, relacionando com conteúdos de marketing e atendimento.</p> <p>Relacionar o filme com valores humanos e sociais, como solidariedade, empatia e espírito natalício.</p> <p>Desenvolver competências de interpretação e comunicação, através de debate ou reflexão sobre a mensagem do filme.</p> <p>A visita de estudo visa proporcionar aos alunos experiências práticas e culturais que complementem a formação técnica, promovendo competências transversais essenciais ao perfil profissional, como comunicação, trabalho em equipa e análise crítica.</p> | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Professores Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Isabel Fonte, Lúcia Gomes e Sandra Correia | Ensino Secundário-Cursos Profissionais | 10ºM, 11ºM 3 12ºM | 1º Período | 15/12/2025 | 12/15/2025 |
| " VAMOS A CIRCO" - Circo de Natal no Coliseu | Escola JI/BI da Correlhã | Pré-Escolar;1º Ciclo | Visita de Estudo | <p>Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade;</p> <p>Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores.);</p> <p>Desenvolver o progressivo domínio das diferentes linguagens expressivas.</p> | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias. | Manuela Pereira Ana Bela Costa | Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo | Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo da EBI/JI da Correlhã | 1º Período; | 15/12/2025 | 12/15/2025 |
| "Mercado de Natal" (atualizado) | Escola Secundária de Ponte de Lima | Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial | Venda de produtos relacionados com o Dia de Natal, produtos agrícolas, doces, etc. | <p>Venda de produtos;</p> <p>Promover a literacia financeira;</p> <p>Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências;</p> <p>Desenvolver, o espírito de grupo;</p> <p>Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar;</p> <p>Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho;</p> <p>Incentivar a criatividade.</p> | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professoras: Maria Dolores Gomes Rodrigues e Anabela Sobrinho. | Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes; Comunidade Escolar | 10ºN e 11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial | 1º Período | 16/12/2025 | 16/12/2025 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|---|---|---------------------------------------|---|--|--|---|---|--------------------|-------------------|------------|
| Basquetebol 3 X 3 | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física | Participação/ Dinamização de projetos | Promover a prática do desporto de forma mais acessível e dinâmica; Atrair novos alunos à prática do Desporto Desenvolver habilidades de forma mais rápida devido à menor dimensão do terreno e ao ritmo acelerado do jogo; Promover o respeito pelos outros. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Joaquim Fernando Sá; Vítor Costa; Carlos José Fernandes. | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | Todas do 3º ciclo e ES. | 1º Período; | 16/12/2025 | 12/16/2025 |
| ERGÓMETRO S NA ESCOLA | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar | Participação/ Dinamização de projetos | Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos, permitindo o aprimoramento cardiovascular e a promoção da saúde Competir e avaliar suas competências físicas, incentivando a prática desportiva e a determinação pessoal. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã e da ESPL. | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas do 2º e 3º ciclos. | 2º Período; | 12/01/2026 | 1/15/2026 |
| Visita de Estudo ao Entrepósito da Sonae: Centro de Logística | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial | Visita de Estudo | Verificar o processo de distribuição e logística da empresa; Reconhecer a importância e o papel da distribuição no setor comercial; Compreender a importância e o papel da logística no circuito comercial e económico; Identificar as potencialidades da logística na satisfação dos clientes e consumidores. Desenvolver competências importantes para o futuro académico e profissional dos alunos, tais como a autonomia, a responsabilidade, a comunicação, a interculturalidade. Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Professores: Silvério Pereira, Fernando Moraes, Dolores Rodrigues e Anabela Sobrinho | Curso Profissional Técnico Comercial | 10º N, 11º N e 12º N - Curso Profissional Técnico Comercial | 2º Período; | 20/01/2026 | 1/20/2026 |
| Corta-Mato Distrital | Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar | Participação/ Dinamização de projetos | Promoção do Atletismo, proporcionando aos alunos uma experiência desportiva marcante e competitiva. A inclusão de todos os participantes, incluindo alunos com limitações funcionais. Desenvolvimento de valores como o espírito de grupo, a convivência saudável e a cidadania ativa através do desporto escolar. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Nuno Redondo; Vítor Costa | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | Alunos selecionados do Corta-Mato Escolar. | 2º Período; | 21/01/2026 | 1/21/2026 |
| Visita guiada à vila (Ponte de Lima) no âmbito do Laboratório de Línguas - "Entre Culturas" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Laboratório de Línguas | Participação/ Dinamização de projetos | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a integração de alunos provenientes de outros países. • Promover o respeito pela diversidade cultural. • Estimular competências sociais, linguísticas e interculturais. • Envolver a comunidade escolar de forma participativa. | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Laboratório de Línguas - docentes: Cristina Leitão, Fátima Calheiros, Mary Nogueira | Pais/ Encarregados de Educação;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | Turmas do 3º ciclo e secundário. | 2º Período; | 28/01/2026 | 28/01/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--------------------------------|-----------------|------------|-----------|
| Mobilidade à Polónia no âmbito do Erasmus | Escola Secundária de Ponte de Lima | Projeto/ Clube "Erasmus" | Visita de Estudo | Reforçar valores de solidariedade, diversidade e inclusão enquanto cidadão europeu Desenvolver competência linguísticas/comunicativas nomeadamente no Inglês e língua do país de acolhimento Promover a autonomia pessoal e académica | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Dinamizadores -Susana Sousa com a colaboração da restante equipa Erasmus | Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes | 9º A, B, C | 2º Período; | 09/02/2026 | 2/13/2026 |
| Mobilidade Erasmus+ à Roménia. | Escola JI/BI da Correlhã | Erasmus | Participação/ Dinamização de projetos | Incrementar pedagogias inovadoras, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar, procurando o desenvolvimento integral do aluno. Promover a capacitação digital da comunidade educativa, procurando potenciar os objetivos do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). Promover valores, mudanças de atitude e de comportamentos face ao ambiente, desenvolvendo uma cidadania consciente e sustentável. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | Professoras: Merceana Silva, Manuela Silva e Patrícia Rodrigues. | Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes | 8 alunos (7ºB, 7ºC, 8ºA e 8ºC) | 2º Período; | 23/02/2026 | 2/27/2026 |
| Torneio Individual de Ténis de Mesa | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 2º Período; | 25/03/2026 | 3/26/2026 |
| Canoagem na Escola | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Nuno Redondo | Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 2º Período; | 26/03/2026 | 3/27/2026 |
| Torneio de Voleibol: 3X3; 4X4 e 6X6 | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da ESPL | Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Todas | 2º Período; | 27/03/2026 | 3/27/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| ATIVIDADE | Escola(s) Organizadora(s) | Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura | Categoria/ Modalidade | Finalidades/ Objetivos | Objetivos do Projeto Educativo | Dinamizador(es) | Público-alvo | Turma(s) Envolvida(s) | Calendarização: | Início | Fim |
|---|---|---|---------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------|-----------------|------------|------------|
| Torneio de Futsal - 11º e 12º anos | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da ESPL. | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 11º e 12º anos | 3º Período; | 05/06/2026 | 06/05/2026 |
| O 1º ciclo vai à Canoagem | Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 1º Ciclo | Todas | 3º Período; | 08/06/2026 | 06/12/2026 |
| TORNEIO MISTO INTERTURMAS DE FUTEBOL 7 | Escola JI/BI da Correlhã | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã | Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo | Todas | 3º Período; | 11/06/2026 | 06/12/2026 |
| Torneio de Futsal 7º e 8º anos | Escola Secundária de Ponte de Lima | Área Disciplinar de Educação Física, DE | Participação/ Dinamização de projetos | Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar. | Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um. | Docentes de EF da ESPL | Ensino Básico- 3º Ciclo | 7º e 8º anos | 3º Período; | 12/06/2026 | 06/12/2026 |
| Encontro Final | Escola Secundária de Ponte de Lima | Técnico Administrativo | Convívio | Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências, a equidade socioeconómica e cultural em termos cognitivos e motivacional; Aprender a conviver; Conhecer e aplicar os diversos processos de elevação e manutenção da condição Física de uma forma autónoma no seu | Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada | Diretoras de turma, diretora de Curso e professora Gracinda Lacerda | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºM e 11ºM | 3º Período; | 15/06/2026 | 6/15/2026 |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| NOME DA ATIVIDADE | Selecione a(s) Escola(s) Organizador | Identifique a Estrutura no | Identifique o Depar | Indique a Categoria/ | Indique as Finalidades/ Obj | Selecione os Objetiv | Indique os Interven | Identifique a(s) Turma(s) E | Calendarização: |
|---|--|---|----------------------|---|--|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| Ações PSP "Escola Segura" : 1-"Bullying é para Fracos"; (outubro) 2- "Sim à Diferença"; (janeiro) 3- "No Namoro Não há Guerra"(fev.) 4- "Estrada Segura" (fev. e maio) 5- "Vive na Real- Não na Dependência" (março); | Escola Secundária de Ponte de Lima | Direção;Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Escola Segura, ULSAM, Biblioteca Municipal, Teatro...) | Direção | Conferência/ Palestra/ Debate | -Alargar os conhecimentos dos jovens sobre diferentes temáticas estruturantes do seu quotidiano; - Cooperar com entidades nacionais na concretização de projetos ; - Promover a reflexão e a mudança de comportamentos individuais e coletivos. | pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Básico- 3º Ciclo | Alunos do Ensino Básico-3º ciclo, Ensino Secundário-Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais da ESPL. | 1º Período;2º Período;3º Período |
| Semana da Leitura | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã | Departamento | Pré-Escolar;1º Ciclo | Exposição/ Mostra;Conferência/ Palestra/ Debate | Sensibilizar os pais / encarregados de educação para a importância do livro e da leitura, fator indispensável ao desenvolvimento intelectual e afetivo da criança. | preparar os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Pré-escolar;Ensino Básico | Todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo da EBI/JI da Correlhã e do CEF. | 3º Período |
| Época da Páscoa | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI | Departamento | Pré-Escolar;1º Ciclo | Exposição/ Mostra;Outra | Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal; Proporcionar o desenvolvimento de atividades individuais, em grupo de trabalho; Respeitar e valorizar outros povos e culturas; Reconhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores, Língua); Promover a articulação entre a escola e o meio; | do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Pré-escolar;Ensino Básico | Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento. | 2º Período |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| NOME DA ATIVIDADE | Selecione a(s) Escola(s) Organizador | Identifique a Estrutura no | Identifique o Depar | Indique a Categoria/ | Indique as Finalidades/ Obj | Selecione os Objetiv | Indique os Interveni | Identifique a(s) Turma(s) e | Calendarização: |
|---|---|----------------------------|---|---------------------------|---|--|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| Visita de Estudo | Centro Educativo da Facha, Escola JI/BI | Departamento | Pré-Escolar, 1º Ciclo | Visita de Estudo | ecológica); Contribuir para a melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo; Conhecer novos locais; | e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Pré-escolar, Ensino Bás | Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento | 3º Período |
| Dia Mundial da Criança | Centro Educativo da Facha, Escola JI/BI | Departamento | Pré-Escolar, 1º Ciclo | Exposição/ Mostra; Outra | Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social, desportiva e ecológica); Contribuir para a melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo; | dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Pré-escolar, Ensino Básico- 1º Ciclo | Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento | 3º Período |
| ONIA – Olimpíadas Nacionais da Inteligência Artificial | Escola Secundária de Ponte de Lima | Projeto/ Clube | Área Disciplinar de Matemática | Participação/ Dinamização | Promover a literacia de Inteligência Artificial. | que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Ensino Básico- 3º Ciclo | Atividade disponível para todos os alunos do 3.º ciclo e secundário. | 2º Período; 3º Período |
| Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEEE) | Escola Secundária de Ponte de Lima | Projeto/ Clube | Eco-Escolas da Escola Secundária de Ponte de Lima | Outra | - Sensibilizar para a separação de resíduos potencialmente contaminantes do meio ambiente; - Promover uma cidadania responsável | membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Básico- 3º Ciclo | Toas as turmas do Ensino Básico da ESPL e as turmas L e K do 10º e 11º anos | 2º Período; 3º Período; 1º Período |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| NOME DA ATIVIDADE | Selecione a(s) Escola(s) Organizador | Identifique a Estrutura no | Identifique o Depar | Indique a Categoria/ | Indique as Finalidades/ Obj | Selecione os Objeth | Indique os Interven | Identifique a(s) Turma(s) E | Calendarização: |
|--|--------------------------------------|------------------------------|--|-------------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| Mostra da Oferta Formativa do Sistema de Ensino | Escola Secundária de Ponte de Lima | SPO | Desporto;Técnico Auxiliar de Saúde;Técnico Comercial | Exposição/ Mostra | Conhecer a diversidade da Formação oferecida em Portugal | dos diferentes membros da comunidade educativa. | Ensino Secundário- Cur | Turma(S):11ºK,L,N,O e P | 2º Período |
| Participação no Alto Minho SCIENCE FEST CÉREBRO | Escola Secundária de Ponte de Lima | Curso Profissional | Técnico Auxiliar de Sa | Conferência/ Palestra/D | Saúde e Exercício Físico: Hélia Barros, Carla Gonçalves e Carolina Vila-Chã - Palco Alto Minho | ão de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | Alunos do 11ºP e 10ºP do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. | 2º Período |
| Receção Erasmus+ | Escola JI/BI da Correlhã | Projeto/ Clube | Não se aplica. | Outra | - Impulsionar a formação profissional pedagógico-didática dos agentes educativos. | um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ciclo;Docentes;Pais/ Encarregados de Educação;Comunidade e Escolar | 78C, 7CC, 8AC e 8CC (Correlhã). 9A, B e C (ESPL). | 2º Período |
| Projeto "Batuque sustentável" | Centro Educativo da Facha | Conselho de Turma/ Equipa P | 1º Ciclo | Participação/ Dinamizaç | rítmica e a expressão musical através da execução coletiva com os instrumentos criados. | um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Básico- 1º Ciclo | 2ºBF - Centro Educativo da Facha | 2º Período;3º Período |
| Batismo de Surf na praia do Cabedelo em Viana do | Escola Secundária de Ponte de Lima | CAD | Área Disciplinar de Edu | Outra | relação dos alunos com a natureza, atividade física e bem estar físico/psicológico/mental. | ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | 12ºA | 3º Período |
| "Um dia com o teu rio Lima" | Escola Secundária de Ponte de Lima | Projeto/ Clube;Cidadania e D | Não se aplica. | Visita de Estudo | sustentabilidade. ▪ Promover o convívio de alunos de várias turmas criando interações saudáveis. | o de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | 7ºB; 8ºA; 10ºH | 2º Período |
| Visita aos agentes económicos locais | Escola Secundária de Ponte de Lima | Conselho de Turma/ Equipa P | Disciplinar de Educação Física;Área Disciplinar de Geografia | Aula no Exterior | (empresas, famílias, Estado). Compreender o papel das empresas locais na produção de bens e serviços. | preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos | 10.º F | 2º Período |
| Encontro de Final das atividades letivas - Parque Aq | Escola Secundária de Ponte de Lima | Curso Profissional | Técnico Administrativo | Visita de Estudo | Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. | e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um | Ensino Secundário- Cursos Profissionais | 10ºM e 11ºM | 3º Período |
| Visita de Estudo – Arquivo Municipal de Ponte de L | Escola Secundária de Ponte de Lima | Curso Profissional | Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado | Visita de Estudo | realidade e a capacidade para a resolução de problemas, contribuindo para o exercício de uma cidadania plena. | ão de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | 11º do M Curso Profissional Técnico/a Administrativo e 11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial | 3º Período |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

| NOME DA ATIVIDADE | Selecione a(s) Escola(s) Organizador | Identifique a Estrutura no | Identifique o Depar | Indique a Categoria/ | Indique as Finalidades/ Obj | Selecione os Objetivos do P | Indique os Interveni | Identifique a(s) Turma(s) E | Calendarização: |
|--|--|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---|---|--|-----------------|
| Pequenos grandes artistas | Escola Secundária de Ponte de Lima | Projeto/ Clube | Área Disciplinar de Art | Exposição/ Mostra | Valorizar o trabalho dos alunos; Desenvolver competências específicas das artes visuais; Envolver a comunidade; Dar visibilidade ao papel da arte na educação; Estimular a reflexão e o diálogo; Incentivar a criatividade e a autonomia; Criar identidade e orgulho escolar; | formativa do AEPL;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Escolar;Pais/ Encarregados de Educação;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Não docentes;Docentes | turmas do 3º ciclo, 10ºQ, 11ºI, 12ºH | 3º Período |
| Programa Educação para a saúde- Afetos e Educação para a Sexualidade | Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI | SPO | Não se aplica. | Participação/ Dinamizaç | Teve como principal objetivo promover, de forma adequada à idade, a consciência corporal, o respeito pelos limites pessoais e a importância do consentimento. | Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Pré-escolar | Todas as Turmas do Pré-escolar | 2º Período |
| Visita guiada à Área protegida das Lagoas-Bertiandos | Escola JI/BI da Correlhã | Entidades Parceiras (Câmara | Pré-Escolar | Visita de Estudo | nível do conhecimento da fauna e flora existentes na área geográfica do estabelecimento de ensino, promovendo atitudes de respeito e cuidado com a natureza. | abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Pré-escolar | P3-2C | 3º Período |
| Visita de estudo ao Sea Life-Porto | Escola JI/BI da Correlhã | Departamento | Pré-Escolar | Visita de Estudo | natureza e biodiversidade -estimular a curiosidade natural das crianças | valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Pré-escolar | P3 C1 P3 C2 | 3º Período |
| Visita de estudo Estádio da Pedreira, Braga e Moste | Escola Secundária de Ponte de Lima | Conselho de Turma/ Equipa P | Não se aplica. | Visita de Estudo | ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora. | cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora | Ensino Básico- 3º Ciclo | 8ºA, 8ºB e 8ºC | 2º Período |
| Jogos Com Fronteiras | Escola Secundária de Ponte de Lima | CAD | Área Disciplinar de Edu | Participação/ Dinamizaç | saudável com Fair Play entre todos os participantes - Promover um intercâmbio entre a ESPL e a AMFF | processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional | Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes | Turmas do ensino Secundário e Profissional | 3º Período |