



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025/2026

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/ Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Ações PSP "Escola Segura" : 1- "Bullying é para Fracos"; (outubro) 2- "Sim à Diferença"; (janeiro) 3- "No Namoro Não há Guerra" (fev.) 4- "Estrada Segura" (fev. e maio) 5- "Vive na Real- Não na Dependência" (março);	Escola Secundária de Ponte de Lima	Não se aplica	Conferência/ Palestra/ Debate;	Alargar os conhecimentos dos jovens sobre diferentes temáticas estruturantes do seu quotidiano; - Cooperar com entidades nacionais na concretização de projetos; - Promover a reflexão e a mudança de comportamentos individuais e coletivos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Direção AEPL;Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Escola Segura, ULSAM, Biblioteca Municipal, Teatro...)	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	Ao longo do ano letivo	20 de Outubro de 2025	maio de 2026
Aulas no exterior e articulação interdisciplinar	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Aula no Exterior;	Potenciar de forma motivacional os conhecimentos dos alunos mediante um ensino prático e real. Pretende-se melhorar as aprendizagens através do estímulo sensorial de todos os sentidos. As aulas ao ar-livre, também tem como objetivo, reduzir o stress e restabelecer o bem-estar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes dos Grupos 240 e 600	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Turmas dos 2º, 3º ciclos e secundário.	1º Período;2º Período;	11/09/2025	12/06/2026
Qualificação/intervenção no espaço escolar	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Intervenção física e permanente no espaço escolar	O projeto tem como principal objetivo contribuir para a construção e consolidação de uma identidade escolar própria, assente em manifestações artísticas pontuais e significativas no espaço físico da escola. Pretende-se que estas ações, de carácter plástico e decorativo, se traduzam em intervenções visuais que reforcem o sentimento de pertença à comunidade educativa e que reflitam a diversidade criativa dos seus alunos. As intervenções plásticas, cuidadosamente planeadas e orientadas pelos docentes da área das Artes Visuais, visam transformar o ambiente escolar, tornando-o mais acolhedor, dinâmico e esteticamente estimulante, em contraste com a rigidez e a austeridade frequentemente associadas aos espaços educativos. Desta forma, promove-se um espaço de aprendizagem mais agradável e inspirador, capaz de potenciar o bem-estar e a motivação de toda a comunidade escolar. Paralelamente, este projeto procura fomentar uma cultura de integração e de valorização da expressão individual e coletiva, incentivando os alunos a participar ativamente na construção do espaço escolar. Através da realização de trabalhos colaborativos, desenvolvem-se competências de trabalho em equipa, responsabilidade partilhada e respeito mútuo, enquanto se promove a autonomia	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Docentes do Grupo 240, 600	Comunidade Escolar;	Alunos das turmas do 2º, 3º ciclos e secundário	1º Período;2º Período;	11/09/2025	12/06/2026
Articulação com a Biblioteca Escolar em projetos/concursos	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;Participação/ Dinamização de projetos;	Cooperação entre estruturas educativas existentes no agrupamento que visam a divulgação da cultura, arte, literatura e conhecimento científico, através de projetos e exposições a realizar, essencialmente, na biblioteca escolar.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores do CAD de Artes Visuais e Música. BE	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano	11/09/2025	12/06/2026
Instalações artísticas e/ou exposição de trabalhos dos alunos do ensino básico e secundário	Escola Secundária de Ponte de Lima;Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Apresentar a evolução dos trabalhos realizados nas atividades letivas, das disciplinas de artes visuais, com o objetivo de motivar, dar a conhecer, ensinar e promover as capacidades desenvolvidas e aperfeiçoadas pelos alunos.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;	Docentes do Grupo 240 e 600	Comunidade Escolar;	Turmas dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Ao longo do ano	11/09/2025	12/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Contactos com Empresas para colaboração na Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do 12K.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Reuniões com empresas da área da Metalomecânica.	Estabelecer protocolos de Formação em Contexto de Trabalho com empresas da área da Metalomecânica.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Turma 12K	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Turma 12K	Ao longo do ano letivo	12/09/2025	30/06/2026
Criação de disciplinas/equipas na plataforma TEAMS no sentido da organização dos materiais didáticos.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Dinamização da Plataforma Teams.	Organização de todo o material pedagógico de todas as disciplinas.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Todos os professores das equipas pedagógicas dos três ciclos de formação.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10K, 11K e 12K.	Ao longo do ano letivo	12/09/2025	30/06/2026
Reuniões com as equipas pedagógicas das turmas 10K, 11K e 12K.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Reuniões de articulação curricular.	Articulação curricular entre as disciplinas das três componentes de formação dos três ciclos de formação.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	As três equipas pedagógicas das turmas 10K, 11K e 12K assim como o representante da Educação Especial.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10K, 11K e 12K.	Ao longo do ano letivo	12/09/2025	30/06/2026
Início do desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional para o Ciclo de Formação 2021/2024. Desenvolvimento da PAP durante todo o ano letivo e apresentação aos júris até 26 de junho/2024.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Orientação das Prova de Aptidão Profissional todas as quartas-feiras letivas.	Acompanhamento dos alunos do 12K na preparação e conceção da sua Prova de Aptidão Profissional, após indicação aos mesmo do seu professor acompanhante.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Todos os docentes das disciplinas da componente de formação técnica do Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial variante Eletromecânica.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	12.K	Ao longo do ano letivo	12/09/2025	30/06/2026
Avaliações Psicológicas e Psicopedagógicas	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Avaliação	Identificar as necessidades e dificuldades do aluno propondo medidas adequadas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas	Ao longo do ano letivo	17/09/2025	26/06/2026
Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico	Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todos os alunos identificados	Ao longo do ano letivo	17/09/2025	26/06/2026
Sessões de Orientação Vocacional	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate;	"Desenvolvimento de competências de exploração e decisão vocacional."	Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas do 9º ano, 11º e 12º anos dos Cursos Científico Humanísticos e Profissional	Ao longo do ano letivo	17/09/2025	05/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Dia Europeu das Línguas	Escola Secundária de Ponte de Lima, EBI/II da Correlhã	Português e Línguas Estrangeiras- CAD de Inglês, Alemão e Espanhol (Departamento de Português e línguas Estrangeiras).	Divulgação da gastronomia de alguns países da UE	Motivar os alunos para a aprendizagem de línguas; Sensibilizar os alunos para a importância da diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar; Inculir nos alunos valores como a tolerância e o respeito pelas culturas diferentes; Possibilitar a aquisição de competências sociais e éticas tendo em vista a formação cívica dos alunos; Dar a conhecer aos alunos, aquando da visita à Universidade do Minho, um contexto educativo diferente e facultar-lhes informações úteis para um futuro acesso ao Ensino Superior; Participar em workshops que possibilitarão aos alunos descobrir novas abordagens e analisar questões relevantes relacionadas com as áreas da educação.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	CAD de Inglês, Alemão e Espanhol (Departamento de Português e línguas Estrangeiras).	Toda as turmas da escola	Toda as turmas da escola	1º Período	9/22/2025	9/26/2025
"Día de Muertos"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol	Exposição/ Mostra	Promover a língua e cultura de expressão espanhola, divulgar costumes e tradições, consolidar conhecimentos, sensibilizar para a importância do domínio das línguas e promover a aprendizagem de forma lúdica, estimulando a criatividade.	Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores de Espanhol	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Comunidade Escolar	turmas do 10º e 11º anos de Espanhol	1º Período	10/31/2025	11/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Laboratório de Línguas - "Entre Culturas"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Laboratório de Línguas	Participação/ Dinamização de projetos	<ul style="list-style-type: none"> •Facilitar a integração de alunos provenientes de outros países. •Promover o respeito pela diversidade cultural. •Estimular competências sociais, linguísticas e interculturais. •Envolver a comunidade escolar de forma participativa. 	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Laboratório de Línguas - docentes: Cristina Leitão, Fátima Calheiros, Mary Nogueira	Comunidade Escolar	Turmas do 3º ciclo e secundário.	Ao longo do ano	18/09/2025	29/05/2026
"Eu Posso Ir à Psicóloga Quando..."	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate;	Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola e as Funções do SPO	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 2º Ciclo;	Todas as turmas do 5º e 7º anos	1º Período;	22/09/2025	03/10/2025
"O SPO na Escola"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate;	Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola e as Funções do SPO	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	SPO	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas do 10º ano	1º Período;	22/09/2025	03/10/2025
Compostagem - recolha e transformação de resíduos orgânicos.	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Clube Ciência Viva;Eco-Escolas da Escola Secundária de Ponte de Lima;Incluindo;	Participação/ Dinamização de projetos;	Recolher e transformar matéria orgânica em composto natural rico em nutrientes. Consciencializar e sensibilizar os alunos para os problemas ambientais. Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Docentes, assistentes operacionais, alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L.	Ao longo do ano letivo	22/09/2025	29/05/2026
Atividade Integradora - Curso Administrativo	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Promover a igualdade de oportunidades e inclusão dos alunos; Criar espaços de partilha nas refeições, nos percursos e convívio entre pares e superiores; Participar em atividades que propiciem a reflexão e o debate. Desenvolver nos alunos a cultura e as realidades naturais e sociais no país. Saber combinar com os companheiros decisões e tarefas de grupo com equidade e respeito pelas exigências e possibilidades individuais; Conhecer e aplicar os diversos processos de elevação e manutenção da condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar; Compreender os tipos de liderança; Aprender a conviver.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Dinamizadores: Marta Pinto e Gracinda Lacerda Intervenientes: Alda Barros, Hélder Domingues, Gracinda Lacerda, Lúcia Gomes e Marta Pinto	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes;	Turmas: 10ºM, 11ºM e 12ºM	1º Período;	25/09/2025	25/09/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
"O Inglês vai ao Pré-Escolar"	Escola Secundária de Ponte de Lima; Centro Educativo da Facha	O Laboratório de Línguas vai ao Pré-escolar	Participação/ Dinamização de projetos	1. Introduzir a língua inglesa de forma lúdica e interativa para crianças do pré-escolar (3 a 6 anos). 2. Desenvolver habilidades iniciais de compreensão auditiva e vocabulário básico em inglês. 3. Estimular a curiosidade e o interesse das crianças por novas línguas e culturas. 4. Promover o desenvolvimento cognitivo e social por meio de atividades coletivas e criativas.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Laboratório de Línguas - docentes: Daniela Silva e Fátima Calheiros	Pré-escolar	As salas do pré-escolar do Centro Educativo da Facha e da EBI/JI Correlhã.	Ao longo do ano	25/09/2025	28/05/2026
Aula no Exterior Estádio Municipal dos Arcos de Valdevez	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Educação Física; Técnico de Desporto	Aula no Exterior;	Visitar um Clube de rugby e fazer uma aula nesta modalidade.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Prof. Luís Rocha. Clube de Rugby dos Arcos de Valdevez	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	12-O	1º Período;	29/09/2025	29/09/2025
"Surfar as ondas"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia;	Aula no Exterior;	- conhecer as potencialidades do litoral português; - praticar uma modalidade desportiva pouco usual, limitadas por condições naturais específicas; - melhorar a concentração, o equilíbrio e a coordenação motora; - promover o contacto com a natureza e o desenvolvimento da saúde mental dos alunos.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	CAD- GEOGRAFIA, CFDE Monserrate	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;	11ºE e 11ºF	1º Período;	30/09/2025	30/09/2025
Comemoração do Dia Mundial da Música	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Concerto de música instrumental.	Divulgação da importância da música como expressão artística e como veículo de integração e intervenção social, bem como no desenvolvimento harmonioso e integral do indivíduo. Demonstração das potencialidades sonoras de alguns instrumentos musicais (ex: saxofone).	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docente do grupo 250. Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Alunos do 2º ciclo	1º Período;	01/10/2025	01/10/2025
A Escola vai ao TBD - espetáculo "Mãos Minhas"- companhia Terra Amarela.	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Direção	Peça de Teatro	Alargar o conhecimento dos alunos face à realidade local; Permitir uma maior interação entre a escola e o meio envolvente; Promover o gosto pelas artes; Facilitar a aquisição de novas experiências.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Câmara Municipal de Ponte de Lima - Teatro Diogo Bernardes Direção do AEPL	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 3º Ciclo da Escola Secundária de Ponte de Lima	1º Período;	01/10/2025	01/10/2025
Museu dos Terceiros "D. Teresa e Ponte de Lima - 900 anos de História(s)"	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	1º Ciclo;	Participação/ Dinamização de projetos;	- Conhecer e explorar espaços e funções do Convento de Santo António dos Capuchos, - Conhecer e explorar os espaços da Ordem Terceira; - Arquivo Municipal O Foral de D. Teresa; - Conhecer e explorar os espaços do Arquivo Municipal; - Compreender a história do Foral de D. Teresa a Ponte de Lima; - Gastronomia Tradicional Doce Real; - Contactar com pratos tradicionais; - Confeccionar um doce tradicional; - Escrever os passos de uma receita;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;	Profª Manuela Pereira, Museu dos Terceiros; Profª Susana Pinto Profª Diana Ferreira Profª Salomé Trigueiro	Ensino Básico- 1º Ciclo;	3ºAC e 3ºBC 3ºAF e 3ºBF	Ao longo do ano	01/10/2025	29/05/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita ao ambiente organizacional e exposições em Ponte de Lima	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Aula no Exterior;	Identificar, caracterizar e localizar as diferentes organizações, bem como a sua importância para o desenvolvimento económico e social de Ponte de Lima. Identificar, caracterizar e localizar as diferentes organizações, bem como a sua importância para o desenvolvimento económico e social de Ponte de Lima. Promover o sucesso educativo; valorizar as aprendizagens dos alunos; promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. Conhecer, caracterizar e avaliar o papel de entidades de referência no tecido empresarial de Ponte de Lima	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores das disciplinas técnicas	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM, 11ºM e 12ºM	Ao longo do ano	01/10/2025	12/06/2026
Atividades criativas em épocas comemorativas	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Realização de trabalhos práticos na sala de aula	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular do curso, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de	Professores das disciplinas técnicas	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM, 11ºM e 12ºM	Ao longo do ano	01/10/2025	05/06/2026
Comemoração dias festivos	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAA	Outra;	Desenvolvimento de competências da vida diária. Promoção da autonomia e criatividade. Estimular as habilidades motoras finas e sensoriais.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores da Educação Especial e professores de apoio à VAE da ESPI.	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Alunos das turmas: 11º G, 11ºL, 11º N, 12ºC, 12º G e 12ºL.	Ao longo do ano	02/10/2025	28/05/2026
Quinta de Pentieiros 25 anos ao serviço da Natureza	Escola JI/BI da Correlhã;Centro Educativo da Facha;	1º Ciclo /Quinta de Peniteiros	Visita de Estudo;	→ Promover um maior conhecimento sobre a Área Protegida e a Quinta de Pentieiros; → Incrementar, nos participantes, a educação e o respeito pela Natureza e pelo Mundo Rural; → Promover um maior conhecimento com vista à conservação da biodiversidade e das nossas raças autóctones; → Desenvolver o sentido de responsabilidade; → Colaborar ativamente na conservação da Natureza; → Estimular a mudança de mentalidade e comportamentos, no nosso dia a dia, permitindo a adoção de um estilo de vida mais saudável e equilibrado.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Profª Alice Santos, Lagoas de Bertandos/S. Pedro de Arcos; Profª Olga Fernandes	Ensino Básico- 1º Ciclo;	4ºAF 4ºBC	1º Período;	03/10/2025	03/10/2025
Outubro mês da Saúde Mental: "Já Cuidaste da Tua Saúde Mental Hoje?"	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Workshop;Conferência/ Palestra/ Debate;	Sensibilizar os alunos para a importância da Saúde Mental	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do SPO	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas do 2º ciclo, 3º ciclo e 12º anos.	1º Período;	06/10/2025	10/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Outubro mês da Saúde Mental: "Troca de Mensagens positivas"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Participação/ Dinamização de projetos;	Durante a semana, os alunos participam numa atividade criativa e simbólica de construção e troca de pulseiras, com o propósito de partilhar mensagens positivas e inspiradoras entre colegas. Cada pulseira leva consigo uma palavra ou frase motivadora — um pequeno gesto capaz de reforçar valores de amizade, empatia e apoio mútuo. Esta iniciativa procura sensibilizar os jovens para a importância de cuidar da saúde mental e do bem-estar emocional, incentivando a expressão de sentimentos, a solidariedade e a promoção da autoestima e autoconfiança.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas do 3º ciclo e Ensino Secundário da ESPL	1º Período;	06/10/2025	10/10/2025
Semana Mundial do Investidor 2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Workshop;	Valorizar e incentivar cada vez mais os jovens a serem investidores e empreendedores. Riscos inerentes aos investimentos online.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Silvério Pereira , Deco Jovem.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	10º F; 10º N e 12º M	1º Período;	08/10/2025	10/10/2025
Semana Mundial do Investidor 2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado	Workshop	Valorizar e incentivar cada vez mais os jovens a serem investidores e empreendedores	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Paula Leite Marinho Gomes, DECO Jovem	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	10ºG e 11ºF	1º Período	09/10/2025	10/10/2025
Semana Mundial do Investidor 2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Conferência/ Palestra/ Debate;	Valorizar e incentivar cada vez mais os jovens a serem investidores e empreendedores.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Anabela Sobrinho, DECO Jovem	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	12º E	1º Período;	10/10/2025	10/10/2025
"Commemoración del Día de la Hispanidad"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;	Exposição/ Mostra;	- Promover o multiculturalismo e o plurilinguismo. - Fomentar o gosto pelo património sociocultural, linguístico-comunicativo, geográfico e histórico da língua meta em análise [castelhano]; - Estimular a curiosidade e o gosto pela descoberta; - Fomentar a criatividade e o espírito de iniciativa dos discentes; - Desenvolver metodologias diversificadas de recolha e de aplicação de conhecimentos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Docentes de Espanhol e alunos do 10ºano de escolaridade	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes; Comunidade Escolar;	Todas as turmas de 10ºano de Espanhol (LE)	1º Período;	10/10/2025	17/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Semana da alimentação	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar; 1º Ciclo;	Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate; Workshop;	Sensibilização de todos para a importância de uma alimentação saudável. Articular a escola com o meio; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; Levar à formação pessoal e social do aluno; Desenvolver a sensibilidade estética e	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Ana Cristina Vicente Rosa Franco Susana Pinto Rosália Laranjo Ana Bela Costa Helena Santos Lúcia Ema Fernandes	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha.	1º Período;	13/10/2025	17/10/2025
Aula no Exterior Estádio Municipal dos Arcos de Valdevez	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Educação Física; Técnico de Desporto;	Aula no Exterior;	Visitar um Clube de rugby e fazer uma segunda aula nesta modalidade.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Prof Luís Rocha, Clube de Rugby dos Arcos de Valdevez	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	12-O	1º Período;	13/10/2025	13/10/2025
Visita de estudo- Douro Vinhateiro- Património da Humanidade	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia;	Visita de Estudo;	1-Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos. 2-Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural. 3-Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável. 4-Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais 5-Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências. 6- Promover o debate de ideias.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores do CAD	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	11ºE, F e G	1º Período;	13/10/2025	27/10/2025
"STOP ANSIEDADE"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate;	Promoção de Competências de Contolo de Ansiedade face aos momentos de avaliação	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogos do agrupamento	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Todas as turmas do 11º ano	1º Período;	13/10/2025	28/11/2025
"Transformar sistemas alimentares para um futuro sustentável"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Auxiliar de Saúde;	Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate; Recolha de bens alimentares	- Comemorar o Dia Mundial da alimentação. - Divulgar o tema do ano 2025 "Transformar sistemas alimentares para um futuro sustentável". -Sensibilizar e envolver os alunos dos cursos profissionais para a importância da ajuda alimentar. - Recolher bens alimentares para famílias carenciadas do Distrito. - Conhecer o projeto "Refood", em Viana do Castelo. -Sensibilizar a comunidade educativa para esta temática. - Contribuir para concretização de projetos associados aos Direitos Humanos (Direito à alimentação).	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Alunos do Curso Profissional de Saúde (12º ano), "Refood"- secção de Viana do Castelo	Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Não docentes;	10ºL; 11ºL e 12ºL. 10ºM; 11ºM e 12ºM. 10ºN; 11ºN e 12ºN. 10ºO; 11ºO e 12ºO. 10ºP; 11ºP e 12ºP.	1º Período;	14/10/2025	16/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
A escola vai ao TBD - espetáculo "História Orwelliana" de Gérald de Oliveira-Ricardo Morujo	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Direção	Peça de teatro	Alargar o conhecimento dos alunos face a outras realidades; Desenvolver a capacidade de reflexão crítica face ao ambiente social; Relacionar conteúdos programáticos apresentados de forma criativa; Estimular a curiosidade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Direção, Autarquia de Ponte de Lima - Teatro Diogo Bernardes	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	turmas do 11º ano (A, B, C,D,H, I,P) e 12ºK.	1º Período;	16/10/2025	16/10/2025
A Escola vai ao TBD "História Orwelliana"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Geografia;Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica;	Ida ao Teatro Diogo Bernardes, para assistir ao espetáculo "História Orwelliana".	Promover o pensamento crítico relativamente ao mundo que nos rodeia.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Direção em parceria com o Teatro Diogo Bernardes	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	12ºK	1º Período;	16/10/2025	16/10/2025
Estou a Ler - Partilha de Leituras	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Promoção da leitura recreativa	.Ler mais e melhor; . Utilização de um Padlet para partilha de leituras no blogue da BE	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Bibliotecas Escolares	Comunidade Escolar	Comunidade escolar	1º Período; 2º Período	16/10/2025	30/04/2026
Projeto Todos Juntos Podemos Ler : LIA - Ler. Imaginar, Agir	Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Participação/ Dinamização de projetos	. Contribuir para uma educação inclusiva através do aumento da participação no processo de aprendizagem e na vida da comunidade. . Incentivar a realização de práticas de leitura e de escrita em distintos contextos, formatos e suportes acessíveis, promovendo a equidade e a inclusão;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.	Biblioteca Escolar e Academia de Música Fernandes Fão, Academia de Música, EMAEI (que apoiará a aquisição, manuseamento e rentabilização de materiais e ferramentas ajustados à concretização das atividades) CAA,(em colaboração com os professores de Educação Especial, fomentar e consolidar aprendizagens)Áreas disciplinares de Português e Artes Visuais	Comunidade Escolar;Pais/ Encarregados de Educação	12º G e 12º H	Ao longo do ano	16/10/2025	07/05/2026
Dia Mundial da Alimentação	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Exposição/ Mostra;Participação/ Dinamização de projetos;	Promover a educação alimentar	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	8D e comunidade escolar	Ensino Básico- 3º Ciclo;	8D	1º Período;	18/10/2025	28/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Outubro Rosa	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate	Sensibilizar os alunos para datas comemorativas associadas à saúde. Aumentar a literacia em saúde da comunidade educativa. Promover hábitos de vida saudável junto da comunidade educativa. Desmistificar o "cancro da mama".	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores da equipa técnica do curso de saúde, Liga Portuguesa Contra o Cancro	Comunidade Escolar	Todas as turmas de Saúde (10ºP, 11ºP e 12ºP). Na palestra (10ºP e N, 11ºP e N e 12ºP e N)	1º Período	20/10/2025	31/10/2025
Comemoração do dia Mundial de Combate ao Bullying: "STOP BULLYING"	Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha; Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate;	Sensibilizar os alunos para a temática do Bullying	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as Turmas do 3º e 4º ano. e todas as turmas do 10º ano Profissional	1º Período;	20/10/2025	28/11/2025
"Sente a Arte"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAA	Exposição/ Mostra;	Dinamizar estratégias que envolvam a criatividade do aluno no sentido de: – mobilizar saberes e processos, através dos quais os alunos percecionam, selecionam, organizam os dados e lhes atribuem significados novos, fazendo o paralelismo com com a história e cultura das artes; – promover dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; – incentivar práticas que mobilizem diferentes processos para imaginar diferentes possibilidades, considerar opções alternativas e gerar novas ideias. – reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas; – descobrir progressivamente a intencionalidade das suas experiências plásticas. – a verbalização das experiências visuais de uma forma organizada e dinâmica, utilizando um vocabulário adequado; – a seleção de elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros) para a organização de atividades (exposições, debates, entre outras); – a participação em projetos de trabalho multidisciplinares.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professora Guilhermina Puga, alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão e professores de apoio à VAE, Projeto LIA da RBE.	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo;	Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L.	Ao longo do ano	20/10/2025	29/05/2026
Representação teatral da obra "Harry Potter and the Philosopher's Stone"	Escola JI/BI da Correlhã;	Português e Línguas Estrangeiras;	Representação teatral	Tomar conhecimento da obra "Harry Potter and the Philosopher's Stone"	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Areal Editores e docentes do grupo de recrutamento 220	Ensino Básico- 2º Ciclo;	Turmas do 6º ano de escolaridade (6º A, B, C e D)	1º Período;	23/10/2025	23/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Ler em Voz Alta - Podcast	Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Promoção da Leitura	Mobilizar competências leitoras adequadas a cada ciclo de escolaridade.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professora bibliotecária, alunos de todos os ciclos de escolaridade, professores e AOperacionais	Comunidade Escolar	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	24/10/2025	22/05/2026
Aula no Exterior Estádio Municipal dos Arcos de Valdevez	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Educação Física; Técnico de Desporto;	Aula no Exterior;	Visitar um Clube de rugby e fazer terceira aula nesta modalidade.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Prof. Luís Rocha, e Rugby dos Arcos de Valdevez	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	12-O	1º Período;	27/10/2025	27/10/2025
Hospital das Emoções	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	SPO	Workshop;	Promoção de Competências Socioemocionais nos alunos dos 1º e 2º anos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do 1º e 2º ano	1º Período;	28/10/2025	30/10/2025
Visita de estudo a uma Entidade Fabril	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico de Desporto;	Visita de Estudo;	Analisar a organização, a eficiência operacional e os fluxos de informação e documentação que suportam o processo produtivo, integrando aspetos de gestão e custos. Promover a literacia cultural, analisando o património literário e museológico sob uma perspetiva de gestão, marketing cultural e sustentabilidade económica.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Dinamizadora Gracinda Lacerda Intervenientes Lúcia Gomes, Sandra Correia e Marta Pinto	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM e 12ºM	1º Período;	30/10/2025	30/10/2025
Mercadinho de Halloween "Bruxaria e Feitiçaria".	Escola Secundária de Ponte de Lima;Centro Educativo da Facha;	Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado; Técnico Comercial;	Venda de produtos relacionados com o Dia de Halloween	Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver, o espírito de grupo; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Maria Dores Gomes Rodrigues	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes; Comunidade Escolar;	12º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial	1º Período;	30/10/2025	30/10/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Halloween	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Participação/ Dinamização de projetos;Exposição/ Mostra;	- Rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento; - Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica; - Identificar/ adquirir vocabulário alusivo ao tema;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Profª Daniela Silva Prof. Óscar Rocha Profª Rosa Cardoso Profª Ana Bela Costa	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã.	1º Período;	31/10/2025	31/10/2025
Concurso de Fantasmas de Halloween	Escola JI/BI da Correlhã;	Português e Línguas Estrangeiras;Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;Não se aplica.;	Concurso, Exposição/ Mostra;	Promover a criatividade e a consciência ambiental através da confeção de fantasmas de Halloween utilizando materiais reciclados, procurando integrar a temática lúdica e cultural da data com práticas sustentáveis e educativas. Reconhecer realidades interculturais distintas. Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais. Explorar as tradições e costumes relacionados à celebração.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Docentes dos grupos 220 e 330 da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas dos 2º e 3º ciclos	1º Período;	31/10/2025	31/10/2025
Natal solidário - Campanha de recolha de alimentos e construção de cabazes	Escola Secundária de Ponte de Lima	Voluntariado	Participação/ Dinamização de projetos	- Recolher bens alimentares e/ou donativos para a construção de cabazes; - Oferecer cabazes a idosos que vivem sozinhos e com dificuldades económicas e a famílias carenciadas dos alunos dos agrupamentos.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.	Professores e alunos que integram e coordenam o Projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade –	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	- alunos de várias turmas do ensino secundário (10º,11ºe 12º Anos)	Ao longo do ano	31/10/2025	05/06/2026
Montagem da iluminação de Natal no exterior da ESPL, no exterior da Escola EB2,3 António Feijó, no exterior dos Paços do Concelho, Largo do Pinheiro Manso e Igreja – Seara, Sede da Junta de Freguesia de Vitorino das Donas, Sede da Junta de Freguesia da Correlhã e Centro Histórico de Ponte de Lima.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreatajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os aplicados numa infraestrutura de eletricidade associada à iluminação de natal; Fortalecer a ligação com instituições públicas do concelho.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L, Município de Ponte de Lima, Juntas de Freguesias da Seara, de Vitorino das Donas e da Correlhã.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	1º Período	03/11/2025	05/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
"Estudar é TOP"	Escola JI/BI da Correlhã;	SPO	Workshop;	Sensibilizar os alunos para a importância dos Métodos de Estudo e a motivação para a aprendizagem.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 2º Ciclo;	Todas as turmas do 5º ano	1º Período;	03/11/2025	16/12/2025
Dia Nacional da Prevenção do Cancro da Mama e Próstata	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Exposição/ Mostra;	Sensibilizar a comunidade escolar para este assunto.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	7 anos e comunidade educativa	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar;Pais/	7 anos	1º Período;	03/11/2025	28/11/2025
Projeto "Sentir Mais"	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Dotar os alunos de Competências Socioemocionais através de Dinâmicas de Grupo	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Psicólogas do SPO em parceria com a Disciplina de Cidadania	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas as turmas do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	03/11/2025	05/06/2026
"No Lugar do Outro- Padrinhos e Afilhados"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	SPO	Participação/ Dinamização de projetos;	Prevenção do Bullying e Promoção da Empatia.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do 1º e 3º (Iniciar) Todas as turmas 2º e 4º (continuidade do ano anterior)	Ao longo do ano	03/11/2025	26/06/2026
S. Martinho - Magusto	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Exposição/ Mostra;Participação/ Dinamização de projetos;Convívio com os alunos, professores e assistentes operacionais.	- Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores); - Conhecer e entender o significado da lenda de S. Martinho; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	José Carlos Queirós, Associação de Pais; Pais e Encarregados de Educação; Ana Rita (Rosa Maria Franco) Óscar Rocha Olívia Brandão Ana Bela Costa	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã.	1º Período;	04/11/2025	11/11/2025
Preservar a saúde mental no local de trabalho	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Participar na conferência sobre saúde mental promovida pela ACT. Promover a troca de experiências e debates sobre o tema da saúde mental Aumentar a literacia em saúde. Sensibilizar os alunos para a importância da promoção de ambientes saudáveis.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores da equipa técnica do curso de saúde, Autoridade para as Condições de Trabalho	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	11ºP e 12ºP	1º Período	05/11/2025	05/11/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Olimpiadas Portuguesas da Matemática	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Matemática;	Provas de Seleção/eliminatórias;	Estimular o interesse e o gosto pela Matemática; Desenvolver competências relacionadas com a lógica, a criatividade e a argumentação; Descobrir e incentivar talentos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professor Manuel Pinto	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Alunos de quaisquer turmas	1º Período; 2º Período	05/11/2025	29/03/2026
Filosofia com crianças	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã	1º Ciclo, BE	Conferência/ Palestra/ Debate; Participação/ Dinamização de projetos	- Promover o pensamento e a capacidade de pensar, a partir de leituras ou da observação de materiais diversos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Biblioteca escolar	Ensino Básico- 1º Ciclo	3.º e 4º anos do centro escolar (3.º AF, 3.º BF, 4.º AF, 4.º BF) e 3.º e 4º anos da EBI (3.º AC, 3.º BC, 4.º AC, 4.º BC) - (dependente da adesão dos professores ao projeto).	Ao longo do ano	06/11/2025	25/06/2026
"O Emocionómetro"	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	SPO	Workshop;	Promoção de Competências Sócioemocionais	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogos do SPO	Pré-escolar;	Todas as turmas do Pré-escolar	1º Período;	10/11/2025	14/11/2025
Desafio Bebras 2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Matemática; Laboratório de Matemática;	Participação/ Dinamização de projetos;	Desenvolvimento do pensamento computacional.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Coordenadora do Laboratório de Matemática e docentes de matemática da ESPL e da Escola da Correlhã.	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Atividade aberta a todos os alunos do 3.º ciclo e secundário, do agrupamento.	1º Período;	10/11/2025	21/11/2025
Direitos Humanos : Maratona de Cartas	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima	Biblioteca Escolar (BE)	Participação/ Dinamização de projetos	. Mobilizar a comunidade escolar para atuar em defesa de pessoas e comunidades em risco através de uma ação tão simples como uma assinatura.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Biblioteca Escolar e Amnistia Internacional	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Comunidade Escolar	1º Período; 2º Período	10/11/2025	30/01/2026
Leitura em família	Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha	1º Ciclo, Leitura em família	Participação/ Dinamização de projetos; Exposição/ Mostra	- Promover a leitura em família (3.º e 4ºs anos - dependente do interesse manifestado pelos professores destes anos).	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Biblioteca escolar / docentes do 3.º e 4ºs anos, professores e famílias	Ensino Básico- 1º Ciclo	3.º AC, 3.º BC, 4.º AC, 4.º BC, 3.º AF, 3.º BF, 4.º AF, 4.º BF (dependente da disponibilidade dos professores)	Ao longo do ano	10/11/2025	30/06/2026
Ler fora da escola	Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha	1º Ciclo; Pré-Escolar	Exposição/ Mostra; Participação/ Dinamização de projetos	- Incentivar a articulação entre a família e a escola através da leitura.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Biblioteca escolar e professores / educadores, RBE	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo	(Pré-Escolar da EBI e do centro escolar; 1.º e 2º anos do centro escolar e da EBI - dependente da adesão dos professores / educadores ao projeto).	Ao longo do ano	10/11/2025	30/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) / Organizações	Departamento/CAD / Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
“Encontros Escola–Empresa: Falar de Futuro”	Escola Secundária de Ponte de Lima;	N/A	Conferência/ Palestra/ Debate;	Promover o contacto direto entre os alunos e o tecido empresarial local; Proporcionar aos alunos o contacto com testemunhos reais de empresários; Reforçar a ligação entre a formação escolar e o mercado de trabalho; Incentivar a reflexão sobre as competências necessárias à empregabilidade; Aproximar a escola do contexto real das empresas; Valorizar o papel da comunicação e da	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores das disciplinas técnicas do Curso Profissional Técnico Administrativo, Empresas: área administrativa, RH e outros serviços.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºM, 11ºM e 12ºM	Ao longo do ano	10/11/2025	12/06/2026
Visita à Unidade de Saúde Mental de Areias de Vilar	Escola Secundária de Ponte de Lima	N/A	Visita de Estudo	Conhecer a resposta em saúde mental da instituição. Promover a troca de experiências sobre o tema da saúde e da doença mental. Aumentar a literacia em saúde mental e	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo	Professores da equipa técnica do Curso Profissional de Saúde, Casa de Saúde São José (Unidade de Areias de	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	11ºP e 12ºP	1º Período	13/11/2025	13/11/2025
Dia do pijama;	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Participação/ Dinamização de projetos;	- Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas	Manuela Pereira, Associação de Pais; Ana Bela Costa Odete Rego	Ensino Básico- 1º Ciclo;Pré-escolar;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo da escola da EBI/JI da Correlhã; Algumas turmas do pré-	1º Período;	20/11/2025	20/11/2025
Comemoração da Convenção sobre os Direitos da Criança- "Estendal dos Direitos"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	N/A	Exposição/ Mostra;	Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Psicólogas do SPO, CPCJ de Ponte de Lima	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Pré-escolar; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos	Todas as turmas do Agrupamento	1º Período;	20/11/2025	20/11/2025
Dia Nacional do Pijama	Escola JI/BI da Correlhã;	N/A	Participação/ Dinamização de projetos;Outra;	A atividade " Dia Mundial do Pijama", visa sensibilizar para o direito de todas as crianças crescerem numa família. Pretende promover a solidariedade, a empatia e a cooperação, através de atividades lúdicas e educativas, incluindo a recolha de donativos para apoiar esta causa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Associação de Pais e Professora Irene Machado (parceria), Associação de Pais e Professora Irene Machado (parceria).	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	2º e 3º ciclos	1º Período;	20/11/2025	20/11/2025
Visita de estudo à Contrastaria em Gondomar e roteiro à cidade do Porto	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Promover a literacia cultural, analisando o património literário e museológico sob uma perspetiva de gestão, marketing cultural e sustentabilidade económica. Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Estimular a fruição estética do património arquitetónico e cultural; Identificar os tipos de moedas utilizadas nas transações; Compreender a importância da literacia financeira.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras Dinamizadoras: Gracinda Lacerda e Marta Pinto, Escola e Banco de Portugal Intervenientes: Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes e Sandra Correia	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	11ºM e 12ºM	1º Período;	20/11/2025	20/11/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
"Leio e Aprendo"	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;		rastreio da leitura aos alunos do 3º ano	Pretende-se realizar um rastreio de competências de leitura aos alunos do 3º ano.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do 3º ano	Ao longo do ano	24/11/2025	29/05/2026
Paço dos Duques e Castelo de Guimarães	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	1. Contextualizar Historicamente o Medievalismo: • Objetivo: Os alunos deverão ser capazes de identificar e descrever as características arquitetónicas e funcionais (defensivas, residenciais, simbólicas) do Castelo e do Paço, relacionando-as com os períodos históricos específicos que representam em Portugal. • Foco Profissional: Compreender como a função de um edifício influencia a sua forma e construção, essencial para áreas como património, turismo, ou construção civil. 2. Analisar a Vivência Quotidiana e o Poder: • Objetivo: Os alunos deverão reconhecer e interpretar os espaços internos (salões, cozinhas, quartos, capelas) do Paço e do Castelo para inferir sobre a estrutura social e a vida quotidiana da nobreza e das classes militares no período medieval e de transição. • Foco Profissional: Desenvolver a capacidade de "ler" um espaço, identificando as necessidades e os recursos da época.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Vanda Pinto	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL	1º Período	25/11/2025	25/11/2025
Stand Pedagógico	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo	Um stand pedagógico permite que o aluno aplique conhecimentos de atendimento e venda de alguns produtos para ajudar em alimentação nas visitas de estudo.	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos;Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão e literacia financeira	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras Gracinda Lacerda, Lúcia Gomes, Marta Pinto e Sandra Correia, Os pais, a Escola, vizinhos e algumas empresas patrocinadoras	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	12ºM	1º Período;	27/11/2025	27/11/2025
Instalação da decoração alusiva ao Natal	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Criar através da decoração do espaço escolar, com elementos alusivos à quadra natalícia, um ambiente festivo e acolhedor. Também, tem o propósito de reverir as tradições e rituais da época, relembrando a importância da partilha, da amizade e da união entre todos.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Professores dos grupos 240 e 600	Comunidade Escolar;	Turmas dos 2º e 3º ciclos e secundário.	1º Período;	01/12/2025	16/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Quadra natalícia	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar; 1º Ciclo;	Exposição/ Mostra;	- Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores); - Rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento; - Identificar/ adquirir vocabulário alusivo ao tema	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Cândido Alves, Associação de Pais; AEPL, Município Alice Santos Olga Fernandes Carmo Forte Odete Felgueiras Lúcia Ana Bela Costa Ema Fernandes	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã.	1º Período;	02/12/2025	17/12/2025
Palestras sobre voluntariado e exposição	Escola Secundária de Ponte de Lima	Voluntariado	Participação/ Dinamização de projetos	- Divulgar o projeto junto da comunidade escolar; - Sensibilizar o público sobre a importância do voluntariado como instrumento de transformação social e pessoal; - Incentivar a participação ativa em ações voluntárias, mostrando que todos podem contribuir, independentemente de tempo, idade ou recursos; - Fortalecer valores humanos como empatia, solidariedade, respeito e cooperação. - Comemorar o dia internacional do voluntário;	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores e alunos que integram o Projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade – “Amigos Prováveis”.	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes	comunidade escolar/ turmas a definir	1º Período	05/12/2025	05/12/2025
Exposição de trabalhos alusivos ao Natal	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Natal, servirão como elementos decorativos dos espaços escolares.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Docentes do Grupo 240	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	1º Período;	08/12/2025	16/12/2025
"Messages de Noël "	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Celebrar a época festiva; Expressar votos de felicidades em Francês; Aprimorar competências linguísticas em francês; Promover a língua francesa.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docente de Francês e alunos do 7º A ESPL; Docente de Francês e alunos das turmas 8º A, B, C e 9º A, B, e C da	Ensino Básico- 3º Ciclo; Comunidade Escolar;	7º A; 8º A, B, C; 9º A, B, C	1º Período;	08/12/2025	16/12/2025
Atividade no Lar de Idosos da Sta Casa da Misericórdia	Escola Secundária de Ponte de Lima	DT 10.ºG	Aula no Exterior	- Promover a integração intergeracional, aproximando jovens e idosos em um ambiente de respeito e cooperação; - Combater o preconceito etário (idatismo), incentivando o respeito e a empatia entre gerações; - Favorecer a troca de conhecimentos e valores, promovendo a aprendizagem mútua; - Estimular o diálogo, a escuta e o respeito entre gerações; - Produzir algo significativo que simbolize a união entre gerações; - Favorecer momentos de alegria e descontração; - Incentivar a socialização por meio da diversão.	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Alunos do 10G, Lar da Sta Casa da Misericórdia de Ponte de Lima	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	10ºG	1º Período	09/12/2025	09/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Postais de Natal	Escola II/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época do Natal.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuela Soares; Odete Leitão,	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo;	7º, 8º e 9º anos	1º Período;	10/12/2025	07/01/2026
Aproveitamento Hidroelétrico do Alto do Lindoso	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Fomentar a relação professores-alunos; Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Conhecer uma central de produção de energia hidroelétrica; Conhecer as tecnologias utilizadas; Identificar etapas de um Sistema de Energia Elétrica; Distinguir as características das máquinas elétricas; Localização dos quadros elétricos necessários a uma instalação industrial; Composição dos quadros elétricos; Verificar circuitos de alimentação e quadros das máquinas; Verificar circuitos de proteção; Visualizar circuitos de terras de proteção; Reconhecer sistemas e técnicas de medida bem como a sua importância; Verificar a existência e importância dos sistemas de segurança, nomeadamente os SADI;	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	1º Período	11/12/2025	11/12/2025
Dia Radical – Integração Novos Alunos	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	; Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, rapel e paintball) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das turmas L.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	1º Período	12/12/2025	12/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
MinhoMat 2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD 500 Área Disciplinar de Matemática	Workshop/Conferência/ Palestra	Atualizar práticas pedagógicas; Promover troca de experiências pedagógicas; Desenvolver competências profissionais; Incentivar a inovação e uso de tecnologias.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. Cooperação com a autarquia e outros parceiros.	Núcleo da APM de Viana do Castelo, CAD 500	Vários professores de Matemática, sendo da ESPL os professores Manuel Pinto e Carlos	Docentes	1º Período	13/12/2025	13/12/2025
"Un campeonato de cine - Las fiestas navideñas"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;	Participação/ Dinamização de projetos;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a comunicação em espanhol através da criação de curtas-metragens, desenvolvendo competências linguísticas, pragmático-funcionais e expressivas. - Estimular a criatividade e a literacia audiovisual, articulando com o Plano Nacional das Artes e do Cinema. - Valorizar o trabalho colaborativo, fomentando a cooperação/ a colaboração, a partilha de ideias/ a entreeajuda e a responsabilidade. - Aprofundar o conhecimento sociocultural, abordando tradições e valores natalícios no mundo hispânico. - Promover uma cidadania ativa e participativa, transmitindo valores associados ao Natal, como a solidariedade, o respeito, a diversidade e o espírito de comunidade. 	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	A docente de Espanhol Cristina Leitão e as turmas 11ªA/B/D/E, BE	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Docentes; Comunidade Escolar;	11ªA/ 11ªB/ 11ªD/ 11ªE	1º Período; 2º Período;	15/12/2025	09/01/2026
"Mercado de Natal"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial	Venda de produtos relacionados com o Dia de Natal, produtos agrícolas, doces, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Venda de produtos; Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver, o espírito de grupo; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade. 	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professoras: Maria Dores Gomes Rodrigues e Anabela Sobrinho.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Comunidade Escolar	11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial	1º Período	16/12/2025	16/12/2025
Cantata de Natal	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Recital	<ul style="list-style-type: none"> Criar através do recital de canções que celebram a quadra natalícia, um ambiente musical propenso ao desenvolvimento de sentimentos de alegria, paz e amizade. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual é exigido uma combinação de notas diferentes entre as vozes, fazendo acordes. 	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	1º Período;	16/12/2025	16/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Feira da Educação, Ciência e Tecnologia.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Exposição/ Mostra	Dar a conhecer a toda a comunidade a oferta formativa da Escola Secundária de Ponte de Lima.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.	Todos os alunos do 10K, 11K e 12K, assim como toda a equipa pedagógica das turmas K.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10K, 11K e 12K.	2º período, 3º período	04/01/2026	6/30/2026
Formação sobre alergias/convulsões	Escola JI/BI da Correlhã	Projeto de Educação para a Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Formação sobre doenças, o que são e o que fazer em caso de estarem presentes nos alunos	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Equipa PES	Docentes;Não docentes	Todas	2º Período	05/01/2026	30/01/2026
Janeiras	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Viver tradições - Cantar as janeiras;	- Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores.);	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Cândido Alves, Associação de Pais Oscar rocha Rosália Laranjo Rosa Cardoso Ana Bela Costa	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Comunidade Escolar;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã.	2º Período;	05/01/2026	30/01/2026
Exposição de rosas dos ventos e de pequenos globos terrestres.	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Geografia;	Exposição/ Mostra;	Reconhecer diferentes formas de representação do Mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos; Conhecer a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, através da rosa dos ventos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Cristina Sousa	Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar;	7ºA, 7ºB e 7ºC.	2º Período;	05/01/2026	27/02/2026
Elogios a Torto e a Direito	Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Dinâmica de Grupo	Incentivar a cultura do elogio, como uma forma de promover um relacionamento interpessoal positivo e interagida no grupo-turma	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 2º Ciclo	Todas as Turmas do 5º ano	2º Período;3º Período	05/01/2026	12/06/2026
Programa "Eu Confiante"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Workshop;	Este Programa pretende promover a imagem corporal positiva em contexto escolar, ajudando os jovens a aumentar a autoestima com o foco no seu potencial.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Turmas do 10ºano	2º Período;3º Período;	05/01/2026	12/06/2026
Visita de estudo ao CATIM e à NORCAM	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Visita de Estudo	Dar a conhecer aos nossos alunos um dos Centros Tecnológicos de Portugal, concretamente o CATIM, um centro de referência mundial de certificação de produtos na área da Eletromecânica e a Empresa NORCAM representante em Portugal da AUTODESK.	Dar a conhecer aos nossos alunos um dos Centros Tecnológicos de Portugal, concretamente o CATIM, um centro de referência mundial de certificação de produtos na área da Eletromecânica e a Empresa NORCAM representante em Portugal da AUTODESK.	Professores das disciplinas da componente de formação técnica.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10.ºK	2º Período;3º Período	05/01/2026	30/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo à WEGEURO, S.A. PORTUGAL em Santo Tirso.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Visita de Estudo	A WEGEURO S.A. PORTUGAL iniciou por produzir motores elétricos, e ampliou o seu ramo de atividade a partir da década de 80, com a produção de componentes elétricos e eletrónicos, produtos para automação industrial, transformadores de força e distribuição, tintas líquidas e em pó e vernizes eletroisolantes. A empresa consolidou-se não só como fabricante de motores, mas como fornecedora de sistemas elétricos industriais completos.	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das disciplinas da componente de formação técnica.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	11.K	2º Período;3º Período	05/01/2026	30/06/2026
Visita à Casa do Camilo e Cadeia da Relação do Porto	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Visita de Estudo	Valorizar a literatura como forma de expressão de vivências, sentimentos e realidades;Reconhecer lugares e gestos do imaginário do escritor Camilo Castelo Branco;Promover o gosto pela leitura literária	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional		Ensino Secundário-Cursos Profissionais		2º Período;3º Período	05/01/2026	30/06/2026
Palestras sobre violência no namoro, período menstrual, higiene corporal, bullying, cyberbullying, mochilas, empatia e amizade	Escola JI/BI da Correlhã	Projeto de Educação para a Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Informar os alunos acerca destes assuntos	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Equipa PES e alunos	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	2º Período;3º Período	06/01/2026	28/05/2026
Visita de Estudo à Neve. Iniciação à prática do Ski.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Visita de Estudo	Prática do ski dos alunos Técnico de Desporto	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	11-O	2º Período	07/01/2026	09/01/2026
Teatro. «Frei Luís de Sousa», de Almeida Garrett	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Português e Línguas Estrangeiras;	Aula no Exterior;	Promover o gosto pelo teatro e pela cultura em geral; Interagir com códigos estéticos da representação teatral; Refletir e perceber valores intrínsecos à obra literária; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver o espírito crítico; Consolidar conhecimentos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	António Matos, ESPL	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;	11.º Anos: A,B,C,D,E,F,G,H e I.	2º Período;	19/01/2026	19/01/2026
Teatro "Auto da Barca do Inferno", pela Companhia Instantes d' Aplausos Visita ao recinto do Parque do Santuário Bom Jesus de Braga	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Geografia;Área disciplinar de Português e Francês;	Visita de Estudo;	- Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Desenvolver o sentido de orientação em espaços abertos. - Valorizar o património cultural; - Perceber as diferentes vertentes do texto dramático – teatro Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente; - Desenvolver o conhecimento cultural e estético; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreatajuda; - Desenvolver o espírito de observação, espírito crítico e a curiosidade científica;	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Isilda Araújo Lígia Pedra	Ensino Básico- 3º Ciclo;	9º A, B e C	2º Período;	21/01/2026	21/01/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visualização da representação da peça "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Mosteiro de Tibães.	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;Área Disciplinar de História;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas;	Visita de Estudo;	- Consolidar, mobilizar e aplicar conhecimentos adquiridos nas várias áreas e disciplinas; - Promover a interdisciplinaridade; - Proporcionar momentos de convivência e de cooperação entre alunos e professores. - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade intelectual; - Compreender a alegoria do julgamento; - Aprofundar a compreensão da obra de Gil Vicente e da sociedade portuguesa do Séc. XVI (além de apreciar o teatro como experiência completa); - Conhecer o Mosteiro de São Martinho de Tibães e a sua História. - Compreender importância da Ordem Beneditina na formação da sociedade ao longo da História. - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com monumentos, para compreender o presente.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras Helena Diná Marques e Isabel Campelo	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 9º ano da EBI/JI da Correlhã (9ºs A,B e C)	2º Período;	22/01/2026	22/01/2026
Cantar as "Janeiras"	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Apresentação musical	Celebrar as "Janeiras", através do folclore dos rituais tradicionais, revisitando as canções pertencentes à nossa cultura, lembradas pelo Cancioneiro Popular Português. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual se identifica o registo vocal de cada participante.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem;	Professor do grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo.	2º Período;	26/01/2026	30/01/2026
Intercâmbio cultural com escola Alemã	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Outra;	Promover a interação e a comunicação entre alunos de duas escolas internacionais; -Desenvolver competências de comunicação e interação entre os alunos, promovendo a utilização da língua inglesa; -Desenvolver o conhecimento da linguagem específica/técnica na área administrativa e do secretariado; -Desenvolver competências importantes para o futuro académico e profissional dos alunos, tais como a autonomia, a responsabilidade, a comunicação, a interculturalidade.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa;	Dinamizadores: Diretora de Curso e Professora de Inglês Intervenientes: 11ºM e todos os professores da equipa	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	11ºM	2º Período;	26/01/2026	30/01/2026
Visita de estudo a Lisboa	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento; Identificar a organização de trabalho individual e em equipa; Promover a aplicação de técnicas operacionais numa vertente prática de saber fazer; Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras dinamizadoras e intervenientes Gracinda Lacerda e Marta Pinto do Curso Profissional Administrativo; Intervenientes professor Fernando Morais e Dolores Rodrigues do Curso Profissional Comercial, Autarquia PTL	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	12ºM e 12ºN	2º Período;	29/01/2026	30/01/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Ecovia - Correlhã – Ponte de Lima	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, cicloturismo e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas do cicloturismo e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza (cicloturismo e marcha), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, no caso o Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e / ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	2º Período	30/01/2026	30/01/2026
Visita de estudo a Lisboa e Chamusca	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Visita de Estudo	Visitar com os alunos estruturas e serviços na área da saúde: museu da saúde; oceanário/ museu do conhecimento e uma unidade de inceneração de resíduos hospitalares. Promover o convívio entre os alunos do curso de saúde. Promover novas experiências relacionadas com a área da saúde. Conhecer algumas zonas históricas de Lisboa	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores: Graça Veiga, Silvério Rocha e Raquel Rocha, Museu da Saúde e SUCH (serviço de utilização comum dos hospitais)	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºP, 11ºP e 12ºP	2º Período	04/02/2026	07/11/2025
Visita de estudo a uma empresa industrial	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Administrativo	Visita de Estudo	Compreender a estrutura e funcionamento do entreposto; Relacionar práticas reais com conteúdos das disciplinas; Explorar tecnologias e sistemas de apoio à gestão; Desenvolver competências de análise e espírito crítico e Valorizar a integração entre áreas administrativas e económicas.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professoras Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes e Sandra Correia.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes	11ºM e 12ºM	2º Período	09/02/2026	09/02/2026
Exposição de trabalhos alusivos ao Carnaval	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Carnaval, servirão como elementos decorativos e comemorativos deste período festivo.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes do Grupo 240	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	2º Período;	09/02/2026	20/02/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Ida ao teatro	Escola Secundária de Ponte de Lima	Português e Línguas Estrangeiras	Visita de Estudo	Consolidar as aprendizagens; desenvolver o conhecimento cultural; aprofundar o sentido estético.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Fátima Soares , Companhia de teatro Instantes d' Aplauso	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10.º N/P e 10.ºQ	2º Período	10/02/2026	10/02/2026
Stand Pedagógico	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas corretas e assertivas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão e literacia financeira	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem;	Dinamizadoras: Gracinda Lacerda e Marta Pinto, Encarregados de Educação, vizinhos, empresas patrocinadoras e Escola	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	11ºM	2º Período;	12/02/2026	12/02/2026
TELEVÉS e EFAFLU	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Objetivos gerais: Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados. Objetivos específicos e enquadramento pedagógico: Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da Televés e EFAFLU, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas e das telecomunicações; Compreender o processo produtivo de uma fábrica de transformadores. Fortalecer a ligação com prováveis empregadores; Familiarização com marcas e sistemas do sector elétrico e de telecomunicações.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	2º Período	13/02/2026	13/02/2026
Visita de Estudo 7º(s) anos do AEPL	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã;	Ciências Experimentais;	Visita de Estudo;	- Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; - Cativar para carreiras ligadas às Ciências/Tecnologias;	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Docentes de Físico Química e Ciências Naturais	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas do 7º ano da AEPL	2º Período;	13/02/2026	13/02/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo e intercâmbio com o AE de Vila Verde para os alunos inscritos em EMRC, do 9.º ano de escolaridade, à Quinta do Cristelo (Seia), ou, em alternativa, a Rilhadas (Fafe)	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Filosofia e EMRC	Visita de Estudo	- Proporcionar o salutar convívio e a troca de experiências; - Estimular o desenvolvimento de competências em matéria de comunicação e de destreza física; - Incutir estilos de vida saudáveis; - Fomentar o gosto pelo contacto com a natureza e a valorização do património natural e edificado; - Transmitir valores essenciais no domínio da formação de cidadãos ativos e responsáveis; - Promover a interdisciplinaridade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Alunos inscritos em EMRC do 9.º ano de escolaridade e professores da disciplina e CT, da EB/JI da Correlhã e do AE de Vila Verde.	Ensino Básico- 3º Ciclo, 9.º ano de escolaridade.	9.º ano de escolaridade.	2º Período;3º Período	19/02/2026	20/02/2026
Convento de Mafra	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; Proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Adquirir gosto pelo teatro; Verificar a eficácia de linguagens e técnicas; Conhecer a obra de José Saramago "Memorial do Convento".	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	12ºL	2º Período	20/02/2026	20/02/2026
Concurso Concelhio de Leitura	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Participação/ Dinamização de projetos	Fomentar o gosto pela leitura	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	BE da AEPL e B. Municipal	Ensino Secundário-Cursos Profissionais; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 1º Ciclo	Alunos inscritos	2º Período;3º Período	23/02/2026	07/05/2026
Aprendizagem do Surf em Viana do Castelo	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar	Aula no Exterior	Aprendizagem do Surf	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10-O	2º Período	24/02/2026	24/02/2026
Percursos Camilianos (visita de estudo)	Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Visita de Estudo	1.Valorizar a literatura como forma de expressão de vivências, sentimentos e realidades; 2.Reconhecer lugares e gestos do imaginário do escritor Camilo Castelo Branco; 3.Promover o gosto pela leitura literária.	Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Biblioteca Escolar e a Editora Opera Omnia	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Turmas do 11º ano	2º Período	25/02/2026	10/03/2026
Aprendizagem do Surf	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar	Aula no Exterior	Aprender a modalidade de Surf.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	12-O	2º Período	26/02/2026	26/02/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita a Famalhão: Museus e empresa Industrial	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. Analisar a organização, a eficiência operacional e os fluxos de informação e documentação que suportam o processo produtivo, integrando aspetos de gestão e custos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professora organizadora Gracinda Lacerda e Marta Pinto Intervenientes: Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes, Alda Barros, Sandra Correia e Isabel Fonte	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM e 11ºM	2º Período;	26/02/2026	26/02/2026
Aproveitamento hidroelétrico de Carrapatelo, TEKA, Centro Histórico do Porto, Centro Histórico de Aveiro e Universidade de Aveiro	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Fortalecer a ligação com os prováveis empregadores; Familiarização com a marca Teka Eletronics e sistemas do sector das telecomunicações; Conhecer uma central de produção de energia elétrica; Identificar etapas de um sistema de energia elétrica; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área das instalações elétricas, telecomunicações e especiais. Por sua vez, os centros históricos e a Universidade de Aveiro, em tempo e espaços reais, mais facilmente poderão: Permitir aos alunos conhecer locais de grande relevância para a nação.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	12ºL	2º Período	04/03/2026	06/03/2026
Sessão de Surf	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Geografia	Aula no Exterior	- Valorizar o mar como recurso natural e desportivo, reconhecendo o seu potencial para atividades sustentáveis e saudáveis; - Compreender a importância dos recursos marítimos (água, ondas, biodiversidade, energia, turismo) e o seu papel no bem-estar humano e na economia local; - Explorar o surf como forma sustentável de utilização dos recursos do mar, sem causar impactos negativos no ambiente. - Desenvolver competências motoras e aquáticas, como o equilíbrio, a coordenação e a resistência, aplicadas ao surf. - Aprender normas de segurança e comportamento responsável no meio aquático, reconhecendo os riscos e as formas de prevenção.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Alunos, professores e monitores do clube de Surf	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Docentes	10º G e 11ºG	2º Período	17/03/2026	17/03/2026
Concurso Canguru Matemático	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Matemática;	Participação em Concurso Nacional	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. - Fomentar o gosto pela resolução de problemas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Cristina Maria Rodrigues Bastos Sara Maria Ribeiro Pinheiro Lopes	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas.	2º Período;	17/03/2026	31/03/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo - Aveiro	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento Visitar a locais e instituições cf. confirmações Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa; Conhecer outros meios de transporte. Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	DC Marta Pinto e professores das disciplinas técnicas	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM e 11ºM	2º Período;	19/03/2026	19/03/2026
Dia da Francofonia	Escola JI/BI da Correlhã	Português e Línguas Estrangeiras;Área disciplinar de Português e Francês	Exposição/ Mostra, Atividades interativas na comunidade educativa	Promover a língua francesa e dar a conhecer a cultura e história associadas à língua Desenvolver a competência comunicativa, intercultural e estratégica	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Docentes de Francês da escola EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas as turmas do 3.ºCEB da EBI/JI da Correlhã que vão interagir com as turmas do JI e dos 1.º e 2.º Ciclos	2º Período	20/03/2026	26/03/2026
Dia Mundial da Saúde Oral	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Conferência/ Palestra/ Debate;	Sensibilizar os alunos para a higienização dos dentes	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Alunos, higienista, médica dentista	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas	2º Período;	20/03/2026	20/03/2026
Semana da leitura	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	BE	Conferência/ Palestra/ Debate;Exposição/ Mostra	Realizar a promoção da leitura.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Biblioteca escolar e professores de diferentes ciclos / turmas.	Ensino Básico-1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Pré-escolar	As atividades serão propostas a diferentes docentes não sendo possível neste momento identificar especificamente quais (JI, 1.º, 2.º e 3.º ciclos).	2º Período	23/03/2026	27/03/2026
Semana da leitura	Escola JI/BI da Correlhã;Centr o Educativo da Facha	BE	Conferência/ Palestra/ Debate;Exposição/ Mostra	- Promover a leitura entre alunos de diferentes ciclos	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Biblioteca escolar e docentes	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Turmas do 1.º, 2.º e 3º ciclos.	2º Período	23/03/2026	27/03/2026
Postais da Páscoa	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época festiva da Páscoa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuela Soares; Odete Leitão.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;	7º, 8º e 9º anos.	2º Período;	23/03/2026	07/04/2026
Dia Mundial da Saúde	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Exposição/ Mostra;Aula no Exterior;	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde física e mental	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Toda a comunidade educativa	Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;	Todas	2º Período;3º Período;	23/03/2026	30/03/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de Estudo- 8ºAno	Escola JI/BI da Correlhã;	Matemática e Informática;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Visita de Estudo;	- Aumentar a motivação para as disciplinas envolvidas e respetivos conteúdos programáticos; - Experimentar vivências culturais significativas no domínio da técnica da impressão e construção náutica; - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com meios de disseminação da informação e de transporte; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreadajuda; - Desenvolver o espírito crítico e curiosidade intelectual; - Proporcionar momentos de convivência e cooperação entre alunos e professores.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Elisabete Amorim, Horácio Magalhães; Maria Odete Leitão; Marina Costa.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes;	8º AC; 8ºBC; 8ºCC e 8º DC	2º Período;	24/03/2026	24/03/2026
Visita de Estudo a Lisboa	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música	Visita de Estudo	Promover o contacto direto e significativo com o património artístico, arquitetónico e cultural da cidade de Lisboa, proporcionando aos alunos uma experiência educativa enriquecedora, que lhes permita ampliar a compreensão crítica e estética das manifestações artísticas e culturais que integram o contexto urbano. Pretende-se, deste modo, estimular a capacidade de observação, análise e reflexão sobre os elementos visuais e simbólicos presentes no património da cidade, incentivando uma leitura consciente das formas, estilos e linguagens visuais que caracterizam os diferentes períodos históricos e correntes artísticas. Através desta experiência, ambiciona-se que os alunos encontrem inspiração para a conceção e desenvolvimento de projetos visuais próprios, no âmbito das artes plásticas, do design e da cultura visual, articulando o conhecimento adquirido em contexto real com as aprendizagens desenvolvidas nas disciplinas da área artística. Desta forma, a atividade visa consolidar a ligação entre a prática educativa e o meio cultural, promovendo a valorização do património nacional e o reconhecimento da importância da arte e do design como veículos de expressão, identidade e cidadania cultural.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Docentes: Hugo Brites, Isabel Egydo e Magda Silva	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	Turmas do Curso de Artes Visuais - 10º e 11º Ano	2º Período	25/03/2026	26/03/2026
Visita de Estudo a Londres	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;	Visita de Estudo;	Promover o contacto direto com a cultura e o quotidiano britânicos, reforçando competências interculturais. Aprofundar o domínio da língua inglesa, através da imersão linguística em contextos autênticos. Estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos em contextos de aprendizagem fora da escola. Fomentar o espírito de grupo e a cooperação, através da partilha de experiências e da convivência num ambiente diferente. Desenvolver a curiosidade intelectual e o pensamento crítico, observando diferentes manifestações culturais, sociais e históricas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	A visita de estudo é dinamizada no âmbito da disciplina de Inglês, pela docente da respetiva disciplina, responsável pela componente pedagógica e linguística da visita, e contará com o acompanhamento do docente de Educação Física. Destina-se aos alunos do 12ºD inscritos na disciplina.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	12ºD	2º Período;	25/03/2026	28/03/2026
Visita à Feira Qualifica	Escola Secundária de Ponte de Lima;Escola JI/BI da Correlhã;	SPO	Visita de Estudo;	Com esta visita de estudo pretende-se proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com uma ampla mostra de ofertas formativas e de profissões que poderão considerar nas suas alternativas vocacionais e decisões relativas ao ensino secundário e superior.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas de SPO	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas do 9º ano, 12º ano Científico Humanístico e Profissional	2º Período;	25/03/2026	27/03/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início
Centro Qualifica Exponor 2026	Escola Secundária de Ponte de Lima;	N/A	Visita de Estudo;	Identificar conceitos relativos à problemática sociológica sobre trabalho, emprego e formação; Percecionar as profissões do futuro; Verificar e reconhecer o papel e a importância da formação profissional e contínua; Desenvolver a consciência cívica e moral num contexto diferente de aula; Criar hábitos de comunicação e relacionamento	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	SPO em parceria com a diretora de Cursos Marta Pinto.	Docentes;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºM e 11ºM	2º Período;	26/03/2026
Rastreio de Pré-competências para o 1º ciclo	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Rastreio	Aferir as competências básicas de cada criança que vai transitar para o 1º ciclo	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Psicólogas do SPO	Pré-escolar	Todos os alunos finalistas da Pré	3º Período	13/04/2026
Mês de Prevenção dos Maus Tratos Infantis	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Exposição/ Mostra;	Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a Prevenção dos Maus Tratos Infantis.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO, CPCJ de Ponte de Lima	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas do Agrupamento	3º Período;	13/04/2026
Visita de estudo ao Porto	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Geografia;	Visita de Estudo;	- Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos. - Interpretar a interdependência locativa das diferentes funções. - Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. - Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal. - Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências - Promover o debate de ideias	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores da CAD, Ovniur APDL Metro do Porto Caves Ferreirinha Palácio da Bolsa APDL	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	11º E, F e G	3º Período;	13/04/2026
Sessão de Apoio à Transição de Ciclo "Já vou paa o 1º ano"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Sessão de esclarecimento para os Encarregados de Educação sobre as principais mudanças na transição para o 1º ciclo	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Encarregados de Educação dos alunos Finalistas	3º Período	15/04/2026
Visita ao teatro para assistir à peça "Luís, o poeta e o homem".	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Português	Visita de Estudo;	Conhecer um pouco mais da vida e obra do poeta Luís de Camões.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Professores de Português do 10º, ETCetera Teatro	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Todas as turmas do ensino regular do 10º ano.	3º Período;	16/04/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
ENES - Encontro Nacional dos Alunos de EMRC do ES	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Filosofia e EMRC	Visita de Estudo	- Levar à partilha de experiências; - Constatar novas realidades da disciplina no país; - Fomentar o convívio, a solidariedade e o espírito ecológico.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário, SNEC.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Não docentes;Docentes	Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário.	3º Período	17/04/2026	18/04/2026
Sessão de Esclarecimento sobre acesso ao Ensino Superior- 12º ano	Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Informar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano sobre o acesso ao Ensino Superior	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Psicólogas do SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano	3º Período	17/04/2026	17/04/2026
Canções de Abril - Exposição/Interpretação de letras de intervenção.	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Dar a conhecer as músicas e as letras das canções de intervenção portuguesas e a importância que estas tiveram na sociedade da altura. Revisitar os acontecimentos e a história do 25 de Abril.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	3º Período;	20/04/2026	30/04/2026
Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Geografia;	Visita de Estudo;	•Fomentar o enriquecimento pessoal e cultural pelo contacto com instituições e espaços diferentes; •Reconhecer o Museu da Vista Alegre e Capela da Nª Sª da Penha de França; •Reconhecer a importância da salicultura; •Observar a fauna e flora características da marinha/salinas	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores de lecionam Geografia A, nas turmas do 10ºAno	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	10º F, 10º G, 10º J	3º Período;	21/04/2026	21/04/2026
Mostra de Cursos do Ensino Superior	Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Exposição/ Mostra	Informar os alunos sobre as diferentes ofertas formativas no ensino superior a nível nacional.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Psicólogas do SPO e Universidades Convidadas	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Todas as Turmas do 11º e 12º ano do Ensino Regular e Profissional	3º Período	22/04/2026	22/04/2026
“Celebremos o livro” - Celebremos o livro.	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Português e Línguas Estrangeiras;	Exposição/ Mostra;	Fomentar o gosto pela leitura e apreciar os livros.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores do CAD-grupo 350 e outros.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºD, 10ºE, 10H, 11ºF, 11ºG, 11G. (Outras).	3º Período;	23/04/2026	23/04/2026
Stand Pedagógico	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Stand Pedagógico	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Estimular a participação dos alunos em atividades Promover posturas de atendimento ao público; Reconhecer a importância de um bom atendimento; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar os alunos para a noção de responsabilidade; Incentivar e desenvolver a criatividade; Revelar hábitos de tolerância e cooperação; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover o trabalho em grupo; Desenvolver conceitos de gestão.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Marta Pinto	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºM	3º Período;	29/04/2026	29/04/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo ao PNPG	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza	Visita de Estudo	Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto "in loco" com a geomorfologia e biodiversidade do PNPG	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores que lecionam as turmas 10ªA, 10ªE e 10ªD	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	turmas 10ªA, 10ªE e 10ªD	3º Período	11/05/2026	11/05/2026
Visita de estudo ao Porto	Escola Secundária de Ponte de Lima	Ciências Experimentais	Visita de Estudo	Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto "in loco" com a geomorfologia da Faixa Metamórfica da foz do rio Douro.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores que lecionam as turmas 11ªA, 11ªB e 11ªC	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	As turmas 11ªA, 11ªB e 11ªC	3º Período	12/05/2026	12/05/2026
Descida do Rio Lima	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, canoagem e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas da canoagem e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e / ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ªL e 11ªL	3º Período	14/05/2026	14/05/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Sessão de Esclarecimento sobre Apoios Sócioeconómicos no Ensino Superior	Escola Secundária de Ponte de Lima		Conferência/ Palestra/ Debate	Esclarecer Pais/Encarregados de Educação e Alunos sobre os apoios sócioeconómicos existentes no ensino superior.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Psicólogas do SPO em colaboração com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto	Pais/ Encarregados de Educação	Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano	3º Período	15/05/2026	15/05/2026
Jornadas da Saúde da ESPL	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Dinamizar na escola, atividades associadas às Funções do Técnico Auxiliar de Saúde, convidando palestrantes, dinamizando atividades para a comunidade escolar e promovendo "formação por pares (alunos)".	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores da equipa técnica do curso, Parceiros de Ponte de Lima (ULSAM, Farmácia de Arcozelo, Fisioleib, entre outros)	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Ensino Básico- 3º Ciclo	10ºP, 11ºP e 12ºP. Serão convidadas turmas dependendo dos temas das conferências.	3º Período	19/05/2026	20/05/2026
"Multiculturalidade- Um País que me Acolheu" Sessão de Sensibilização sobre Multiculturalidade-	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;		Conferência/ Palestra/ Debate;	- Promover o respeito pela diversidade cultural, étnica e religiosa; - Desenvolver competências interculturais e de empatia; - Combater estereótipos, preconceitos e discriminação; - Valorizar o contributo das culturas na construção de uma sociedade inclusiva	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Equipa multidisciplinar da Câmara Encarregados de educação	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 2º e 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima	3º Período;	20/05/2026	20/05/2026
Visita ao estádio da Pedreira (Braga). Visita ao Mosteiro de Tibães	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAA	Visita de Estudo;	Reconhecer o desporto como instrumento de inclusão social; - Promover o contacto com a história do FCB e do desporto em geral; - Proporcionar uma experiência sensitiva, em ambiente familiar, complementada por espaços multidisciplinares; - Estimular a cultura e a reflexão sobre a história e património de Portugal e diferentes formas de ver e pensar o mundo; - Sensibilizar e motivar os diferentes públicos para as temáticas da arte, património, cultura e história.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores Educação Especial. Professor de apoio à VAE Coordenadora do CAA.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L.	3º Período;	22/05/2026	22/05/2026
Sessão de Apoio à transição de Ciclo: "5º ano e Agora?"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	"Com esta sessão pretende-se capacitar os pais com competências mais adequadas para lidar com as crianças na transição para o 5º ano"	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Todos os Encarregados de Educação dos alunos do 4º ano	3º Período	25/05/2026	29/05/2026
Criação de desenhos a lápis em papel cavalinho A3 alusivos ao tema "Monuments Parisiens".	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Interdisciplinaridade com a disciplina de Oficina de Artes; dar a conhecer monumentos parisienses.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Gonçalo Freire; Manuela Soares; Odete Leitão, Alunos e professoras de Francês; professor de Oficina de Artes.	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar;	9º anos	3º Período;	25/05/2026	05/06/2026
Dia Mundial sem Tabaco	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Exposição/ Mostra;	Exposição sobre os malefícios do tabaco	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Alunos 3 ciclo	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 3ciclo	3º Período;	25/05/2026	01/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Universidade de Coimbra, EFAPEL, Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e ANACOM	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	<p>Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da EFAPEL, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão:</p> <p>Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados;</p> <p>Distinguir as características das máquinas elétricas;</p> <p>Adquirir novas competências na área de instalações elétricas.</p> <p>Por sua vez, sobre o Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e Universidade de Coimbra em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão:</p> <p>Adquirir conhecimentos sobre a obra e a vida de Luis de Camões;</p> <p>Permitir aos alunos conhecer locais históricos de grande relevância para a nação.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o prosseguimento de estudos.</p> <p>Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da ANACOM, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão:</p> <p>Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho, nomeadamente, na área das telecomunicações;</p> <p>Constatar com a realidade laboratorial da ANACOM, nomeadamente, na área das telecomunicações;</p> <p>Adquirir novas competências na área das telecomunicações e das ITED's.</p>	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	3º Período	27/05/2026	29/05/2026
Sessão de Apoio à transição de Ciclo : "Já vou para o 5º ano"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Com esta palestra procuramos capacitar os alunos para a transição para o 2º ciclo, informando sobre as principais mudanças e exigências desta nova fase escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas as turmas do 4º ano	3º Período	28/05/2026	29/05/2026
Visita de Estudo - 2º ciclo	Escola JI/BI da Correlhã;	Manuela Cibrão/Irene Machado	Visita de Estudo;	A visita de estudo visa celebrar o Dia Mundial da Criança, promovendo momentos de convívio, aprendizagem e diversão. Pretende desenvolver a socialização, o espírito de grupo e o respeito mútuo, aliando o lazer à descoberta cultural e à valorização das experiências educativas.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras: Manuela Cibrão, Augusta Lourenço e Irene Machado	Ensino Básico- 2º Ciclo;	2º ciclo (7 turmas)	3º Período;	28/05/2026	28/05/2026
Concertos Didáticos	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Visita de Estudo;	Conhecer a dinâmica por detrás da realização de um concerto e a logística associada ao evento. Mostrar as valências e ofertas formativas da Escola profissional de Música de Viana do Castelo. Tomar conhecimento dos instrumentos musicais que compõem uma orquestra e perceber o funcionamento da mesma. Vivenciar as emoções, a beleza e a sensação de bem-estar que a música nos transmite. Em suma, os Concertos Didáticos têm como objetivo principal a criação e a formação de públicos.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes, Escola Profissional de Música de Viana do Castelo (ARTEAM), Teatro Municipal Sá de Miranda, junta de freguesia da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;	Turmas do 6º ano	3º Período;	28/05/2026	28/05/2026
"Gerações a sorrir" - Idosos da comunidade visitam a Escola	Escola Secundária de Ponte de Lima	Voluntariado	Participação/ Dinamização de projetos	<p>Trazer idosos da comunidade à escola;</p> <p>Promover a integração intergeracional, aproximando alunos e idosos em um espaço de respeito e troca de experiências;</p> <p>Valorizar a memória e a cultura local, reconhecendo o papel dos idosos como portadores de saberes e histórias;</p> <p>Desenvolver nos alunos atitudes de empatia, escuta e valorização da diversidade etária;</p> <p>Favorecer a aprendizagem mútua, através da partilha de conhecimentos práticos, culturais e afetivos;</p>	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	- Alunos envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis - Professores - Idosos da comunidade (a definir)	Comunidade Escolar	Alunos de várias turmas envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis	3º Período	29/05/2026	29/05/2026
Dia do Agrupamento	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	PCE/Direção	Aula no Exterior;	<p>Reforçar a identidade do agrupamento</p> <p>Promover a partilha de experiências e a inclusão</p> <p>Promover a aprendizagem significativa através da observação e participação em contextos reais da comunidade local.</p> <p>Estimular o interesse dos alunos pelo património histórico, cultural e social da cidade.</p> <p>Desenvolver o espírito de cidadania e o sentimento de pertença à comunidade.</p> <p>Reforçar a ligação entre os conteúdos curriculares e a realidade quotidiana.</p> <p>Incentivar atitudes de respeito, responsabilidade e convivência em espaços públicos.</p>	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	PNA, membros da Direção, Coordenadores de estabelecimento, Coordenadores de Departamento e CAD, Câmara Municipal	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes; Não docentes;	Todos os alunos do agrupamento	3º Período;	01/06/2026	01/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD /Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Pequenos grandes artistas	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; Projeto Cultural de Escola (PNA);	Exposição/ Mostra;	Aproximar a escola da comunidade Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos Incentivar a partilha e fruição de objetos artísticos Desenvolver o sentido estético	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores do CAD de Artes Visuais, Biblioteca Municipal	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes; Não docentes;Pais/ Encarregados de Educação;Comunidade	Turmas do 3º ciclo e das turmas do Curso Científico-Humanístico Artes Visuais	3º Período;	01/06/2026	14/06/2026
Torneio fé Futebol “Câmara Municipal de Ponte de Lima”	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Aula no Exterior	Torneio de Futebol promovido pela Câmara Municipal para as escolas do primeiro ciclo do concelho com ajuda dos alunos de Técnico de Desporto.	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.	Carlos Fernandes e os alunos do 10 de Técnico Desporto, Câmara Municipal de Ponte de Lima	Ensino Básico- 1º Ciclo	10-O	3º Período	11/06/2026	11/06/2026
Encontro “ A hora dos Superquinas” projeto FPF E AFVC.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Participação/ Dinamização de projetos	Atividade de futebol no primeiro ciclo.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes e os alunos 10-O, FPF e AFVC	Ensino Básico- 1º Ciclo	Alunos do primeiro ciclo.	3º Período	12/06/2026	12/06/2026
Preparação e simulações de exames de Geometria Descritiva A e Desenho A	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Aula no Exterior; Desenvolvimento de aulas de apoio fora da componente letiva.	Possibilitar o desenvolvimento das aprendizagens, de maneira mais consistente e eficaz, direcionadas especificamente na preparação para a realização dos exames nacionais de Geometria Descritiva e Desenho.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores, Isabel Egydo e António Barbosa	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Turmas do 11º e 12º anos, com Geometria Descritiva e Desenho, respetivamente, no currículo.	3º Período;	12/06/2026	30/06/2026
Atividade fim de ano no Campo do Cruzeiro (Limianos) com almoço.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Aula no Exterior	Convívio das 3 turmas com almoço.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes, Maurício Brito, Helder Domingues, Teresa Veloso, Angélica Caçador, Adriano Martins, Luís Meira, “Associação Desportiva	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10, 11 e 12-O.	3º Período	24/06/2026	24/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Postais de Natal	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época do Natal.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuela Soares; Odete Leitão,	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	7º, 8º e 9º anos	1º Período;	10/12/2025	07/01/2026
Aproveitamento Hidroelétrico do Alto do Lindoso	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Estimular a capacidade do saber fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Fomentar a relação professores-alunos; Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Conhecer uma central de produção de energia hidroelétrica; Identificar etapas de um Sistema de Energia Elétrica; Distinguir as características das máquinas elétricas; Localização dos quadros elétricos necessários a uma instalação industrial; Composição dos quadros elétricos; Verificar circuitos de proteção; Visualizar circuitos de terras de proteção; Reconhecer sistemas e técnicas de medida bem como a sua importância; Verificar a existência e importância dos sistemas de segurança, nomeadamente os SADI;Reconhecer aspetos positivos e negativos decorrentes da construção de barragens.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	1º Período	11/12/2025	11/12/2025
Dia Radical – Integração Novos Alunos	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Objetivos: Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, rapel e paintball) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	1º Período	12/12/2025	12/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização: Início	Fim
MinhoMat 2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD 500 Área Disciplinar de Matemática	Workshop/Conferência/ Palestra	Atualizar práticas pedagógicas; Promover troca de experiências pedagógicas; Desenvolver competências profissionais; Incentivar a inovação e uso de tecnologias.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. Cooperação com a autarquia e outros parceiros.	Núcleo da APM de Viana do Castelo, CAD 500	Vários professores de Matemática, sendo da ESPL os professores Manuel Pinto e Carlos Morgado	Docentes	1º Período 13/12/2025	13/12/2025
"Un campeonato de cine - Las fiestas navideñas"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;	Participação/ Dinamização de projetos;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a comunicação em espanhol através da criação de curtas-metragens, desenvolvendo competências linguísticas, pragmático-funcionais e expressivas. - Estimular a criatividade e a literacia audiovisual, articulando com o Plano Nacional das Artes e do Cinema. - Valorizar o trabalho colaborativo, fomentando a cooperação/ a colaboração, a partilha de ideias/ a entejada e a responsabilidade. - Aprofundar o conhecimento sociocultural, abordando tradições e valores natalícios no mundo hispânico. - Promover uma cidadania ativa e participativa, transmitindo valores associados ao Natal, como a solidariedade, o respeito, a diversidade e o espírito de comunidade. 	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	A docente de Espanhol Cristina Leitão e as turmas 11ªA/B/D/E, BE	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Docentes; Comunidade Escolar;	11ªA/ 11ªB/ 11ªD/ 11ªE	1º Período; 2º Período; 15/12/2025	09/01/2026
"Mercado de Natal"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial	Venda de produtos relacionados com o Dia de Natal, produtos agrícolas, doces, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Venda de produtos; Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver, o espírito de grupo; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade. 	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professoras: Maria Dores Gomes Rodrigues e Anabela Sobrinho.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Comunidade Escolar	11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial	1º Período 16/12/2025	16/12/2025
Cantata de Natal	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Recital	Criar através do recital de canções que celebram a quadra natalícia, um ambiente musical propenso ao desenvolvimento de sentimentos de alegria, paz e amizade. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual é exigido uma combinação de notas diferentes entre as vozes, fazendo acordes.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	1º Período; 16/12/2025	16/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Formação sobre alergias/convulsões	Escola JI/BI da Correlhã	Projeto de Educação para a Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Formação sobre doenças, o que são e o que fazer em caso de estarem presentes nos alunos	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Equipa PES	Docentes;Não docentes	Todas	2º Período	05/01/2026	30/01/2026
Janeiras	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Viver tradições Cantar as janeiras;	- Articular a escola com o meio; - Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; - Levar à formação pessoal e social do aluno; - Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores,);	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Cândido Alves, Associação de Pais Óscar rocha Rosália Laranjo Rosa Cardoso Ana Bela Costa	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Comunidade Escolar;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha e EBI/JI da Correlhã.	2º Período;	05/01/2026	30/01/2026
Exposição de rosas dos ventos e de pequenos globos terrestres.	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Geografia;	Exposição/ Mostra;	Reconhecer diferentes formas de representação do Mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos; Conhecer a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, através da rosa dos ventos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Cristina Sousa	Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar;	7ºA. 7ºB e 7ºC.	2º Período;	05/01/2026	27/02/2026
Elogios a Torto e a Direito	Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Dinâmica de Grupo	Incentivar a cultura do elogio, como uma forma de promover um relacionamento interpessoal positivo e interajuda no grupo-turma	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 2º Ciclo	Todas as Turmas do 5º ano	2º Período;3º Período	05/01/2026	12/06/2026
Programa "Eu Confiante"	Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Workshop;	Este Programa pretende promover a imagem corporal positiva em contexto escolar, ajudando os jovens a aumentar a autoestima com o foco no seu potencial.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Turmas do 10ºano	2º Período;3º Período;	05/01/2026	12/06/2026
Palestras sobre violência no namoro, período menstrual, higiene corporal, bullying, cyberbullying, mochilas, empatia e amizade	Escola JI/BI da Correlhã	Projeto de Educação para a Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Informar os alunos acerca destes assuntos	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Equipa PES e alunos	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	2º Período;3º Período	06/01/2026	28/05/2026
Visita de Estudo à Neve. Iniciação à prática do Ski.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Visita de Estudo	Prática do ski dos alunos Técnico de Desporto	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	11-O	2º Período	07/01/2026	09/01/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Teatro. «Frei Luís de Sousa», de Almeida Garrett	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Português e Línguas Estrangeiras;	Aula no Exterior;	Promover o gosto pelo teatro e pela cultura em geral; Interagir com códigos estéticos da representação teatral; Refletir e perceber valores intrínsecos à obra literária; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver o espírito crítico; Consolidar conhecimentos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	António Matos, ESPL	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	11.º Anos: A,B,C,D,E,F,G,H e I.	2º Período;	19/01/2026	19/01/2026
Teatro "Auto da Barca do Inferno", pela Companhia Instantes d'Aplausos Visita ao recinto do Parque do Santuário Bom Jesus de Braga	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Geografia;Área disciplinar de Português e Francês;	Visita de Estudo;	- Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Desenvolver o sentido de orientação em espaços abertos. - Valorizar o património cultural; - Perceber as diferentes vertentes do texto dramático – teatro Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente; - Desenvolver o conhecimento cultural e estético; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o espírito de observação, espírito crítico e a curiosidade científica;	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros ;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Isilda Araújo Lígia Pedra	Ensino Básico- 3º Ciclo;	9º A, B e C	2º Período;	21/01/2026	21/01/2026
Visualização da representação da peça "Auto da Barca do Inferno" e visita ao Mosteiro de Tibães.	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;Área Disciplinar de História;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas;	Visita de Estudo;	- Consolidar, mobilizar e aplicar conhecimentos adquiridos nas várias áreas e disciplinas; - Promover a interdisciplinaridade; - Proporcionar momentos de convivência e de cooperação entre alunos e professores. - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; - Desenvolver o pensamento crítico e a curiosidade intelectual; - Compreender a alegoria do julgamento; - Aprofundar a compreensão da obra de Gil Vicente e da sociedade portuguesa do Séc. XVI (além de apreciar o teatro como experiência completa); - Conhecer o Mosteiro de São Martinho de Tibães e a sua História. - Compreender importância da Ordem Beneditina na formação da sociedade ao longo da História. - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com monumentos, para compreender o presente.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras Helena Diná Marques e Isabel Campelo	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 9º ano da EBI/JI da Correlhã (9ºs A,B e C)	2º Período;	22/01/2026	22/01/2026
Cantar as "Janeiras"	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Apresentação musical	Celebrar as "Janeiras", através do folclore dos rituais tradicionais, revisitando as canções pertencentes à nossa cultura, lembradas pelo Cancioneiro Popular Português. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual se identifica o registo vocal de cada participante.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem;	Professor do grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo.	2º Período;	26/01/2026	30/01/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Intercâmbio cultural com escola Alemã	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Projeto de intercâmbio	-Promover a interação e a comunicação entre alunos de duas escolas internacionais; -Desenvolver competências de comunicação e interação entre os alunos, promovendo a utilização da língua inglesa; -Desenvolver o conhecimento da linguagem específica/técnica na área administrativa e do secretariado; -Desenvolver competências importantes para o futuro académico e profissional dos alunos, tais como a autonomia, a responsabilidade, a comunicação, a interculturalidade.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Dinamizadores: Diretora de Curso e Professora de Inglês Intervenientes: 11ºM e todos os professores da equipa	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	11ºM	2º Período;	26/01/2026	30/01/2026
Visita de estudo a Lisboa	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento; Identificar a organização de trabalho individual e em equipa; Promover a aplicação de técnicas operacionais numa vertente prática de saber fazer; Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras dinamizadoras e intervenientes Gracinda Lacerda e Marta Pinto do Curso Profissional Administrativo; Intervenientes professor Fernando Morais e Dores Rodrigues do Curso Profissional Comercial, Autarquia PTL	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	12ºM e 12ºN	2º Período;	29/01/2026	30/01/2026
Ecovia - Correlhã – Ponte de Lima	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas do cicloturismo e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza (cicloturismo e marcha), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, no caso o Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador mas também como árbitro. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e /ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL, 11ºL e 12ºL	2º Período	30/01/2026	30/01/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo a Lisboa e Chamusca	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Visita de Estudo	Visitar com os alunos estruturas e serviços na área da saúde: museu da saúde; oceanário/ museu do conhecimento e uma unidade de inceneração de resíduos hospitalares. Promover o convívio entre os alunos do curso de saúde. Promover novas experiências relacionadas com a área da saúde. Conhecer algumas zonas históricas de Lisboa	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores: Graça Veiga, Silvério Rocha e Raquel Rocha, Museu da Saúde e SUCH (serviço de utilização comum dos hospitais)	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºP, 11ºP e 12ºP	2º Período	04/02/2026	07/11/2025
Visita de estudo a uma empresa industrial	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Administrativo	Visita de Estudo	Compreender a estrutura e funcionamento do entreposto; Relacionar práticas reais com conteúdos das disciplinas; Explorar tecnologias e sistemas de apoio à gestão; Desenvolver competências de análise e espírito crítico e Valorizar a integração entre áreas administrativas e económicas.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professoras Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes e Sandra Correia.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes	11ºM e 12ºM	2º Período	09/02/2026	09/02/2026
Exposição de trabalhos alusivos ao Carnaval	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Carnaval, servirão como elementos decorativos e comemorativos deste período festivo.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes do Grupo 240	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	2º Período;	09/02/2026	20/02/2026
Ida ao teatro	Escola Secundária de Ponte de Lima	Português e Línguas Estrangeiras	Visita de Estudo	Consolidar as aprendizagens; desenvolver o conhecimento cultural; aprofundar o sentido estético.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Fátima Soares , Companhia de teatro Instantes d' Aplauso	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10.º N/P e 10.º	2º Período	10/02/2026	10/02/2026
Stand Pedagógico	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas corretas e assertivas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão e literacia financeira	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;	Dinamizadoras: Gracinda Lacerda e Marta Pinto, Encarregados de Educação, vizinhos, empresas patrocinadoras e Escola	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	11ºM	2º Período;	12/02/2026	12/02/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
TELEVÉS e EFAFLU	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados. Objetivos específicos e enquadramento pedagógico: Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da Televés e EFAFLU, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas e das telecomunicações; Compreender o processo produtivo de uma fábrica de transformadores. Fortalecer a ligação com prováveis empregadores; Familiarização com marcas e sistemas do sector elétrico e de telecomunicações.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	2º Período	13/02/2026	13/02/2026
Visita de Estudo 7º(s) anos do AEPL	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã;	Ciências Experimentais;	Visita de Estudo;	- Consolidar as realizar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas; - Promover a interdisciplinaridade; - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; - Cativar para carreiras ligadas às Ciências/Tecnologias;	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Docentes de Físico Química e Ciências Naturais	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas do 7º ano da AEPL	2º Período;	13/02/2026	13/02/2026
Visita de estudo e intercâmbio com o AE de Vila Verde para os alunos inscritos em EMRC, do 9.º ano de escolaridade, à Quinta do Cristelo (Seia), ou, em alternativa, a Rilhadas (Fafe)	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Filosofia e EMRC	Visita de Estudo	- Proporcionar o salutar convívio e a troca de experiências; - Estimular o desenvolvimento de competências em matéria de comunicação e de destreza física; - Inculcar estilos de vida saudáveis; - Fomentar o gosto pelo contacto com a natureza e a valorização do património natural e edificado; - Transmitir valores essenciais no domínio da formação de cidadãos ativos e responsáveis; - Promover a interdisciplinaridade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Alunos inscritos em EMRC do 9.º ano de escolaridade e professores da disciplina e CT, da EB/JI da Correlhã e do AE de Vila Verde.	Ensino Básico- 3º Ciclo, 9.º ano de escolaridade.	9.º ano de escolaridade.	2º Período;3º Período	19/02/2026	20/02/2026
Convento de Mafra	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; Proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Adquirir gosto pelo teatro; Verificar a eficácia de linguagens e técnicas; Conhecer a obra de José Saramago "Memorial do Convento".	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	12ºL	2º Período	20/02/2026	20/02/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início
Concurso Concelhio de Leitura	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Participação/ Dinamização de projetos	Fomentar o gosto pela leitura	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	BE da AEPL e B. Municipal	Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 1º Ciclo	Alunos inscritos	2º Período; 3º Período	23/02/2026
Aprendizagem do Surf em Viana do Castelo	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar	Aula no Exterior	Aprendizagem do Surf	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10-O	2º Período	24/02/2026
Percursos Camilianos (visita de estudo)	Escola Secundária de Ponte de Lima	BE	Visita de Estudo	1. Valorizar a literatura como forma de expressão de vivências, sentimentos e realidades; 2. Reconhecer lugares e gestos do imaginário do escritor Camilo Castelo Branco; 3. Promover o gosto pela leitura literária.	Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Biblioteca Escolar e a Editora Opera Omnia	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Turmas do 11º ano	2º Período	25/02/2026
Aprendizagem do Surf	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto, Desporto Escolar	Aula no Exterior	Aprender a modalidade de Surf.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes, Centro de formação de Surf do Desporto Escolar	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	12-O	2º Período	26/02/2026
Visita a Família: Museus e empresa Industrial	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável. Analisar a organização, a eficiência operacional e os fluxos de informação e documentação que suportam o processo produtivo, integrando aspetos de gestão e custos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professora organizadora Gracinda Lacerda e Marta Pinto Intervenientes: Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Lúcia Gomes, Alda Barros, Sandra Correia e Isabel Fonte	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºM e 11ºM	2º Período;	26/02/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Aproveitamento hidroelétrico de Carrapatelo, TEKA, Centro Histórico do Porto, Centro Histórico de Aveiro e Universidade de Aveiro	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Melhorar o bem-estar dos alunos; Estimular a capacidade do saber-fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Fortalecer a ligação com os prováveis empregadores; Familiarização com a marca Teka Eletronics e sistemas do sector das telecomunicações; Conhecer uma central de produção de energia elétrica; Identificar etapas de um sistema de energia elétrica; Constar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área das instalações elétricas, telecomunicações e especiais. Por sua vez, os centros históricos e a Universidade de Aveiro, em tempo e espaços reais, mais facilmente poderão: Permitir aos alunos conhecer locais de grande relevância para a nação.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	12ºL	2º Período	04/03/2026	06/03/2026
Sessão de Surf	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Geografia	Aula no Exterior	- Valorizar o mar como recurso natural e desportivo, reconhecendo o seu potencial para atividades sustentáveis e saudáveis; - Compreender a importância dos recursos marítimos (água, ondas, biodiversidade, energia, turismo) e o seu papel no bem-estar humano e na economia local; - Explorar o surf como forma sustentável de utilização dos recursos do mar, sem causar impactos negativos no ambiente. - Desenvolver competências motoras e aquáticas, como o equilíbrio, a coordenação e a resistência, aplicadas ao surf. - Aprender normas de segurança e comportamento responsável no meio aquático, reconhecendo os riscos e as formas de prevenção.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Alunos, professores e monitores do clube de Surf	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Docentes	10º G e 11ºG	2º Período	17/03/2026	17/03/2026
Concurso Canguru Matemático	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Matemática;	Participação em Concurso Nacional	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. - Fomentar o gosto pela resolução de problemas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Cristina Maria Rodrigues Bastos Sara Maria Ribeiro Pinheiro Lopes	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas.	2º Período;	17/03/2026	31/03/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo - Aveiro	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Visita de Estudo;	Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento Visitar a locais e instituições cf. confirmações Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa; Conhecer outros meios de transporte. Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	DC Marta Pinto e professores das disciplinas técnicas	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM e 11ºM	2º Período;	19/03/2026	19/03/2026
Dia da Francofonia	Escola JI/BI da Correlhã	Português e Línguas Estrangeiras;Área disciplinar de Português e Francês	Exposição/ Mostra, Atividades interativas na comunidade educativa	Promover a língua francesa e dar a conhecer a cultura e história associadas à língua Desenvolver a competência comunicativa, intercultural e estratégica	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Docentes de Francês da escola EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas as turmas do 3.ºCEB da EBI/JI da Correlhã que vão interagir com as turmas do JI e dos 1.º e 2.º Ciclos	2º Período	20/03/2026	26/03/2026
Dia Mundial da Saúde Oral	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Conferência/ Palestra/ Debate;	Sensibilizar os alunos para a higienização dos dentes	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Alunos, higienista, médica dentista	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas	2º Período;	20/03/2026	20/03/2026
Semana da leitura	Escola JI/BI da Correlhã;Centro Educativo da Facha	BE	Conferência/ Palestra/ Debate;Exposição/ Mostra	- Promover a leitura entre alunos de diferentes ciclos	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Biblioteca escolar e docentes	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Turmas do 1.º, 2.º e 3º ciclos.	2º Período	23/03/2026	27/03/2026
Postais da Páscoa	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Dar a conhecer expressões francesas alusivas à época festiva da Páscoa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuela Soares; Odete Leitão.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;	7º, 8º e 9º anos.	2º Período;	23/03/2026	07/04/2026
Dia Mundial da Saúde	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Exposição/ Mostra;Aula no Exterior;	Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da saúde física e mental	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Toda a comunidade educativa	Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;	Todas	2º Período;3º Período;	23/03/2026	30/03/2026
Visita de Estudo- 8ºAno	Escola JI/BI da Correlhã;	Matemática e Informática;Português e Línguas Estrangeiras;Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Visita de Estudo;	- Aumentar a motivação para as disciplinas envolvidas e respetivos conteúdos programáticos; - Experienciar vivências culturais significativas no domínio da técnica da impressão e construção náutica; - Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com meios de disseminação da informação e de transporte; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; - Fomentar valores de autonomia, partilha e entreaajuda; - Desenvolver o espírito crítico e curiosidade intelectual; - Proporcionar momentos de convivência e cooperação entre alunos e professores.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Elisabete Amorim, Horácio Magalhães; Maria Odete Leitão; Marina Costa.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes;	8º AC; 8ºBC; 8ºCC e 8º DC	2º Período;	24/03/2026	24/03/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de Estudo a Lisboa	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música	Visita de Estudo	Promover o contacto direto e significativo com o património artístico, arquitetónico e cultural da cidade de Lisboa, proporcionando aos alunos uma experiência educativa enriquecedora, que lhes permita ampliar a compreensão crítica e estética das manifestações artísticas e culturais que integram o contexto urbano. Pretende-se, deste modo, estimular a capacidade de observação, análise e reflexão sobre os elementos visuais e simbólicos presentes no património da cidade, incentivando uma leitura consciente das formas, estilos e linguagens visuais que caracterizam os diferentes períodos históricos e correntes artísticas. Através desta experiência, ambiciona-se que os alunos encontrem inspiração para a conceção e desenvolvimento de projetos visuais próprios, no âmbito das artes plásticas, do design e da cultura visual, articulando o conhecimento adquirido em contexto real com as aprendizagens desenvolvidas nas disciplinas da área artística. Desta forma, a atividade visa consolidar a ligação entre a prática educativa e o meio cultural, promovendo a valorização do património nacional e o reconhecimento da importância da arte e do design como veículos de expressão, identidade e cidadania cultural.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Docentes: Hugo Brites, Isabel Egydo e Magda Silva	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	Turmas do Curso de Artes Visuais - 10º e 11º Ano	2º Período	25/03/2026	26/03/2026
Visita de Estudo a Londres	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;	Visita de Estudo;	Promover o contacto direto com a cultura e o quotidiano britânicos, reforçando competências interculturais. Aprofundar o domínio da língua inglesa, através da imersão linguística em contextos autênticos. Estimular a autonomia e a responsabilidade dos alunos em contextos de aprendizagem fora da escola. Fomentar o espírito de grupo e a cooperação, através da partilha de experiências e da convivência num ambiente diferente. Desenvolver a curiosidade intelectual e o pensamento crítico, observando diferentes manifestações culturais, sociais e históricas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Disciplina de Inglês, acompanhamento do docente de Educação Física.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Destina-se aos alunos do 12ºD inscritos na disciplina.	12ºD	2º Período;	25/03/2026	28/03/2026
Visita à Feira Qualifica	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã;	SPO	Visita de Estudo;	Com esta visita de estudo pretende-se proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com uma ampla mostra de ofertas formativas e de profissões que poderão considerar nas suas alternativas vocacionais e decisões relativas ao ensino secundário e superior.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas de SPO	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as turmas do 9º ano, 12º ano Científico Humanístico e Profissional	2º Período;	25/03/2026	27/03/2026
Centro Qualifica Exponor 2026	Escola Secundária de Ponte de Lima;	N/A	Visita de Estudo;	Identificar conceitos relativos à problemática sociológica sobre trabalho, emprego e formação; Percorrer as profissões do futuro; Verificar e reconhecer o papel e a importância da formação profissional e contínua; Desenvolver a consciência cívica e moral num contexto diferente de aula; Criar hábitos de comunicação e relacionamento	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	SPO em parceria com a diretora de Cursos Marta Pinto.	Docentes; Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºM e 11ºM	2º Período;	26/03/2026	26/03/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Rastreio de Pré-competências para o 1º ciclo	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Rastreio	Aferir as competências básicas de cada criança que vai transitar para o 1º ciclo	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Psicólogas do SPO	Pré-escolar	Todos os alunos finalistas da Pré	3º Período	13/04/2026	17/04/2026
Mês de Prevenção dos Maus Tratos Infantis	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO	Exposição/ Mostra;	Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a Prevenção dos Maus Tratos Infantis.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO, CPCJ de Ponte de Lima	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas as turmas do Agrupamento	3º Período;	13/04/2026	30/04/2026
Visita de estudo ao Porto	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia;	Visita de Estudo;	- Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos. - Interpretar a interdependência locativa das diferentes funções. - Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes. - Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal. - Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências - Promover o debate de ideias	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores da CAD, Ovnitur APDL Metro do Porto Caves Ferreirinha Palácio da Bolsa APDL	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	11º E, F e G	3º Período;	13/04/2026	30/04/2026
Sessão de Apoio à Transição de Ciclo "Já vou paa o 1º ano"	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Sessão de esclarecimento para os Encarregados de Educação sobre as principais mudanças na transição para o 1º ciclo	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Encarregados de Educação dos alunos Finalistas	3º Período	15/04/2026	16/04/2026
Visita ao teatro para assistir à peça "Luís, o poeta e o homem".	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Português	Visita de Estudo;	Conhecer um pouco mais da vida e obra do poeta Luís de Camões.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Professores de Português do 10º, ETCetera Teatro	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Todas as turmas do ensino regular do 10º ano.	3º Período;	16/04/2026	16/04/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
ENES - Encontro Nacional dos Alunos de EMRC do ES	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Filosofia e EMRC	Visita de Estudo	- Levar à partilha de experiências; - Constatar novas realidades da disciplina no país; - Fomentar o convívio, a solidariedade e o espírito ecológico.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário, SNEC.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Não docentes;Docentes	Todos os alunos inscritos em EMRC do ensino regular do secundário.	3º Período	17/04/2026	18/04/2026
Sessão de Esclarecimento sobre acesso ao Ensino Superior- 12º ano	Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Informar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano sobre o acesso ao Ensino Superior	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Psicólogas do SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano	3º Período	17/04/2026	17/04/2026
Canções de Abril - Exposição/Interpretação de letras de intervenção.	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Exposição/ Mostra;	Dar a conhecer as músicas e as letras das canções de intervenção portuguesas e a importância que estas tiveram na sociedade da altura. Revisitar os acontecimentos e a história do 25 de Abril.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	3º Período;	20/04/2026	30/04/2026
Visita de Estudo a Aveiro e Ílhavo	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Geografia;	Visita de Estudo;	•Fomentar o enriquecimento pessoal e cultural pelo contacto com instituições e espaços diferentes; •Conhecer o Museu da Vista Alegre e Capela da Nª Sª da Penha de França; •Reconhecer a importância da salicultura; •Observar a fauna e flora características da marinha/salinas	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores de lecionam Geografia A, nas turmas do 10ºAno	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	10º F, 10º G, 10º J	3º Período;	21/04/2026	21/04/2026
Mostra de Cursos do Ensino Superior	Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Exposição/ Mostra	Informar os alunos sobre as diferentes ofertas formativas no ensino superior a nível nacional.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Psicólogas do SPO e Universidades Convidadas	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Todas as Turmas do 11º e 12º ano do Ensino Regular e Profissional	3º Período	22/04/2026	22/04/2026
“Celebremos el libro” - Celebremos o livro.	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Português e Línguas Estrangeiras;	Exposição/ Mostra;	Fomentar o gosto pela leitura e apreciar os livros.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores do CAD-grupo 350 e outros.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	10ºD, 10ºE, 10H, 11ºF, 11ºI, 11G. (Outras).	3º Período;	23/04/2026	23/04/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Stand Pedagógico	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Técnico Administrativo;	Stand Pedagógico	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Estimular a participação dos alunos em atividades Promover posturas de atendimento ao público; Reconhecer a importância de um bom atendimento; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar os alunos para a noção de responsabilidade; Incentivar e desenvolver a criatividade; Revelar hábitos de tolerância e cooperação; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover o trabalho em grupo; Desenvolver conceitos de gestão.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Marta Pinto	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	10ºM	3º Período;	29/04/2026	29/04/2026
Visita de estudo ao PNPG	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza	Visita de Estudo	Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto 2in loco" com a geomorfologia e biodiversidade do PNPG	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores que lecionam as turmas 10ª, 10ºE e 10ºD	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos	turmas 10ªA, 10ºE e 10ºD	3º Período	11/05/2026	11/05/2026
Visita de estudo ao Porto	Escola Secundária de Ponte de Lima	Ciências Experimentais	Visita de Estudo	Diversificação de estratégias de ensino e aprendizagem. Contacto "in loco" com a geomorfologia da Faixa Metamórfica da foz do rio Douro.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores que lecionam as turmas 11ª, 11ºB e 11ºC	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos	As turmas 11ªA, 11ºB e 11ºC	3º Período	12/05/2026	12/05/2026
Descida do Rio Lima	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, canoaagem e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas da canoaagem e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Caracterizar do ponto de vista físico o local a visitar; localizar no mapa de Portugal Continental a região visitada; recorrer às tradições locais e /ou regionais; recolher informação junto da autarquia sobre a região onde a escola se insere.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	3º Período	14/05/2026	14/05/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
XXVIII Fórum/Festa de EMRC para alunos inscritos do 2º e 3º ciclos e ES	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Filosofia e EMRC	Visita de Estudo	- Partilhar a alegria de ser aluno de EMRC; - Viver os valores humanos e cristãos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Todos os alunos inscritos em EMRC do 2º, 3º ciclos e ensino regular do secundário, SNEC.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Não docentes;Docentes	Todos os alunos inscritos em EMRC do 2º, 3º ciclos e ensino regular do secundário.	3º Período	14/05/2026	15/05/2026
Zona Protegida das Lagoas de Bertandos – Ponte de Lima.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Fomentar a relação professores-alunos; Proporcionar um espaço de convívio entre alunos e professores; recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho. A consciencialização para a importância da salvaguarda e valorização do ambiente e do mundo rural e a criação de hábitos e atitudes de iniciativa, no dia-a-dia, a favor de um desenvolvimento sustentável; promoção de um estilo de vida saudável; reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas (no caso: futebol, cicloturismo e marcha) e aprofundar a compreensão da sua importância como fator de saúde ao longo da vida e componente de cultura, quer na dimensão individual, quer social; assegurar o aperfeiçoamento dos jovens nas atividades físicas do cicloturismo e marcha de acordo com as suas características pessoais e motivações, considerando essas atividades físicas de exploração da natureza, nas suas dimensões técnica, organizativa e ecológica; realizar atividades de exploração da natureza (cicloturismo e marcha), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e, especialmente, de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, no caso o Futebol, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	3º Período	15/05/2026	15/05/2026
Aproveitamento Hidroelétrico de Vendas Novas II	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Estimular a capacidade do saber fazer dos alunos; Fomentar o espírito de equipa e de entreajuda entre os alunos; Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; Recolher dados e informações que esclareçam e motivem os trabalhos em curso; Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Conhecer uma central de produção de energia hidroelétrica; Conhecer as tecnologias utilizadas; Identificar etapas de um Sistema de Energia Elétrica; Distinguir as características das máquinas elétricas; Localização dos quadros elétricos necessários a uma instalação industrial; Composição dos quadros elétricos; Verificar circuitos de alimentação e quadros das máquinas; Verificar a existência e importância dos sistemas de segurança, nomeadamente os SADI; Reconhecer a utilização da tecnologia dos diversos materiais elétricos industriais.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	3º Período	15/05/2026	15/05/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Sessão de Esclarecimento sobre Apoios Sócioeconómicos no Ensino Superior	Escola Secundária de Ponte de Lima		Conferência/ Palestra/ Debate	Esclarecer Pais/Encarregados de Educação e Alunos sobre os apoios sócioeconómicos existentes no ensino superior.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Psicólogas do SPO em colaboração com os Serviços de Ação Social da Universidade do Porto	Pais/ Encarregados de Educação	Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano	3º Período	15/05/2026	15/05/2026
Jornadas da Saúde da ESPL	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Conferência/ Palestra/ Debate	Dinamizar na escola, atividades associadas às Funções do Técnico Auxiliar de Saúde, convidando palestrantes, dinamizando atividades para a comunidade escolar e promovendo "formação por pares (alunos)".	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professores da equipa técnica do curso, Parceiros de Ponte de Lima (ULSAM, Farmácia de Arcozelo, Fisioleb, entre outros)	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Ensino Básico- 3º Ciclo	10ºP, 11ºP e 12ºP. Serão convidadas turmas dependendo dos temas das conferências.	3º Período	19/05/2026	20/05/2026
"Multiculturalidade- Um País que me Acolheu" Sessão de Sensibilização sobre Multiculturalidade- 2º e 3º ciclo	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;		Conferência/ Palestra/ Debate;	- Promover o respeito pela diversidade cultural, étnica e religiosa; - Desenvolver competências interculturais e de empatia; - Combater estereótipos, preconceitos e discriminação; - Valorizar o contributo das culturas na construção de uma sociedade inclusiva	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Equipa multidisciplinar da Câmara Encarregados de educação	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 2º e 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima	3º Período;	20/05/2026	20/05/2026
Visita ao estádio da Pedreira (Braga). Visita ao Mosteiro de Tibães	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAA	Visita de Estudo;	Reconhecer o desporto como instrumento de inclusão social; - Promover o contacto com a história do FCB e do desporto em geral; - Proporcionar uma experiência sensitiva, em ambiente familiar, complementada por espaços multidisciplinares; - Estimular a cultura e a reflexão sobre a história e património de Portugal e diferentes formas de ver e pensar o mundo; - Sensibilizar e motivar os diferentes públicos para as temáticas da arte, património, cultura e história. - Estimular a sensibilidade estética e artística; - Promover a autonomia e responsabilidade; - Fomentar o relacionamento interpessoal entre pares e adultos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores Educação Especial. Professor de apoio à VAE Coordenadora do CAA.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Alunos das turmas: 11º G, 11º N, 11º L, 12º C, 12º G e 12º L.	3º Período;	22/05/2026	22/05/2026
Sessão de Apoio à transição de Ciclo: "5º ano e Agora?"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	"Com esta sessão pretende-se capacitar os pais com competências mais adequadas para lidar com as crianças na transição para o 5º ano"	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Todos os Encarregados de Educação dos alunos do 4º ano	3º Período	25/05/2026	29/05/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Criação de desenhos a lápis em papel cavalinho A3 alusivos ao tema "Monuments Parisiens".	Escola JI/BI da Correlhã;	Área disciplinar de Português e Francês;	Exposição/ Mostra;	Interdisciplinaridade com a disciplina de Oficina de Artes; dar a conhecer monumentos parisienses.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Gonçalo Freire; Manuela Soares; Odete Leitão, Alunos e professoras de Francês; professor de Oficina de Artes.	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Comunidade Escolar;	9º anos	3º Período;	25/05/2026	05/06/2026
Dia Mundial sem Tabaco	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto de Educação para a Saúde;	Exposição/ Mostra;	Exposição sobre os malefícios do tabaco	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Alunos 3 ciclo	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas do 3ciclo	3º Período;	25/05/2026	01/06/2026
Universidade de Coimbra, EFAPEL, Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e ANACOM	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico de Instalações Elétricas	Visita de Estudo	Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho; Constatar com a realidade fabril e de processos produtivos automatizados; Distinguir as características das máquinas elétricas; Adquirir novas competências na área de instalações elétricas. Por sua vez, sobre o Parque nas Nações, Mosteiro dos Jerónimos, Percurso Camoniano e Universidade de Coimbra em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Adquirir conhecimentos sobre a obra e a vida de Luís de Camões; Permitir aos alunos conhecer locais históricos de grande relevância para a nação. Sensibilizar os alunos para o prosseguimento de estudos. Por sua vez, no contacto com os processos funcionais da ANACOM, em tempo e espaços reais, os alunos mais facilmente poderão: Confrontar os conhecimentos adquiridos em contexto sala de aula com os sistemas e tecnologias existentes no mercado de trabalho, nomeadamente, na área das telecomunicações; Constatar com a realidade laboratorial da ANACOM, nomeadamente, na área das telecomunicações; Adquirir novas competências na área das telecomunicações e das ITED's.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores das turmas L	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºL e 11ºL	3º Período	27/05/2026	29/05/2026
Sessão de Apoio à transição de Ciclo : "Já vou para o 5º ano"	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Conferência/ Palestra/ Debate	Com esta palestra procuramos capacitar os alunos para a transição para o 2º ciclo, informando sobre as principais mudanças e exigências desta nova fase escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas as turmas do 4º ano	3º Período	28/05/2026	29/05/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de Estudo - 2º ciclo	Escola JI/BI da Correlhã;	Manuela Cibrão/Irene Machado	Visita de Estudo;	A visita de estudo visa celebrar o Dia Mundial da Criança, promovendo momentos de convívio, aprendizagem e diversão. Pretende desenvolver a socialização, o espírito de grupo e o respeito mútuo, aliando o lazer à descoberta cultural e à valorização das experiências educativas.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras: Manuela Cibrão, Augusta Lourenço e Irene Machado	Ensino Básico- 2º Ciclo;	2º ciclo (7 turmas)	3º Período;	28/05/2026	28/05/2026
Concertos Didáticos	Escola JI/BI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Visita de Estudo;	Conhecer a dinâmica por detrás da realização de um concerto e a logística associada ao evento. Mostrar as valências e ofertas formativas da Escola profissional de Música de Viana do Castelo. Tomar conhecimento dos instrumentos musicais que compõem uma orquestra e perceber o funcionamento da mesma. Vivenciar as emoções, a beleza e a sensação de bem-estar que a música nos transmite. Em suma, os Concertos Didáticos têm como objetivo principal a criação e a formação de públicos.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes, Escola Profissional de Música de Viana do Castelo (ARTEAM), Teatro Municipal Sá de Miranda, junta de freguesia da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;	Turmas do 6º ano	3º Período;	28/05/2026	28/05/2026
“Gerações a sorrir” - Idosos da comunidade visitam a Escola	Escola Secundária de Ponte de Lima	Voluntariado	Participação/ Dinamização de projetos	- Trazer idosos da comunidade à escola; - Promover a integração intergeracional, aproximando alunos e idosos em um espaço de respeito e troca de experiências; - Valorizar a memória e a cultura local, reconhecendo o papel dos idosos como portadores de saberes e histórias; - Desenvolver nos alunos atitudes de empatia, escuta e valorização da diversidade etária; - Favorecer a aprendizagem mútua, através da partilha de conhecimentos práticos, culturais e afetivos;	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	- Alunos envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis - Professores - Idosos da comunidade (a definir)	Comunidade Escolar	Alunos de várias turmas envolvidos no projeto Escolar de Voluntariado, Solidariedade e Sustentabilidade - "Amigos Prováveis	3º Período	29/05/2026	29/05/2026
Dia do Agrupamento	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	PCE/Direção	Aula no Exterior;	Reforçar a identidade do agrupamento Promover a partilha de experiências e a inclusão Promover a aprendizagem significativa através da observação e participação em contextos reais da comunidade local. Estimular o interesse dos alunos pelo património histórico, cultural e social da cidade. Desenvolver o espírito de cidadania e o sentimento de pertença à comunidade. Reforçar a ligação entre os conteúdos curriculares e a realidade quotidiana. Incentivar atitudes de respeito, responsabilidade e convivência em espaços públicos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	PNA, membros da Direção, Coordenadores de estabelecimento, Coordenadores de Departamento e CAD, Câmara Municipal	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Não docentes;	Todos os alunos do agrupamento	3º Período;	01/06/2026	01/06/2026
Pequenos grandes artistas	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música; Projeto Cultural de Escola (PNA);	Exposição/ Mostra;	Aproximar a escola da comunidade Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos Incentivar a partilha e fruição de objetos artísticos Desenvolver o sentido estético	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores do CAD de Artes Visuais, Biblioteca Municipal	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Docentes; Não docentes; Pais/ Encarregados de Educação; Comunidade Escolar;	Turmas do 3º ciclo e das turmas do Curso Científico-Humanístico Artes Visuais	3º Período;	01/06/2026	14/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/Estrutura	Categoria/Modalidade	Finalidades/Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Torneio fé Futebol "Câmara Municipal de Ponte de Lima"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Aula no Exterior	Torneio de Futebol promovido pela Câmara Municipal para as escolas do primeiro ciclo do concelho com ajuda dos alunos de Técnico de Desporto.	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.	Carlos Fernandes e os alunos do 10 de Técnico Desporto, Câmara Municipal de Ponte de Lima	Ensino Básico- 1º Ciclo	10-O	3º Período	11/06/2026	11/06/2026
Encontro "A hora dos Superquinas" projeto FPF e AFVC.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Participação/Dinamização de projetos	Atividade de futebol no primeiro ciclo.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes e os alunos 10-O, FPF e AFVC	Ensino Básico- 1º Ciclo	Alunos do primeiro ciclo.	3º Período	12/06/2026	12/06/2026
Preparação e simulações de exames de Geometria Descritiva A e Desenho A	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Aula no Exterior; Desenvolvimento de aulas de apoio fora da componente letiva.	Possibilitar o desenvolvimento das aprendizagens, de maneira mais consistente e eficaz, direcionadas especificamente na preparação para a realização dos exames nacionais de Geometria Descritiva e Desenho.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores, Isabel Egydo e António Barbosa	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	Turmas do 11º e 12º anos, com Geometria Descritiva e Desenho, respetivamente, no currículo.	3º Período;	12/06/2026	30/06/2026
Atividade fim de ano no Campo do Cruzeiro (Limianos) com almoço.	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Aula no Exterior	Convívio das 3 turmas com almoço.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Carlos Fernandes, Maurício Brito, Helder Domingues, Teresa Veloso, Angélica Caçador, Adriano Martins, Luís Meira, "Associação Desportiva os Limianos"	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10, 11 e 12-O.	3º Período	24/06/2026	24/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADES SUBMETIDAS APÓS 31 DE OUTUBRO de 2025/Atualizadas											
ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Programa Eco-Escolas	Centro Educativo da Facha	Pré-Escolar;1º Ciclo	Conferência/ Palestra/ Debate;Workshop;Visita de Estudo;Aula no Exterior;Participação/ Dinamização de projetos;Exposição/ Mostra	• Os principais aspetos positivos do Programa são os seguintes: • Aquisição de valores e hábitos de cidadania por parte de toda a comunidade escolar. Envolvimento da comunidade local no desenvolvimento de várias fases deste programa; • Envolvimento da comunidade local no desenvolvimento de várias fases deste programa; • Mudança gradual de hábitos da comunidade escolar relativamente aos temas abordados no plano de ação. Mudança gradual de hábitos da comunidade escolar relativamente aos temas abordados no plano de ação. Participação ativa de toda a comunidade escolar (pré-escolar e 1º CEB) nas diversas atividades; Participação ativa de toda a comunidade escolar (pré-escolar e 1º CEB) nas diversas atividades;	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Odete Felgueiras/Helena Santos, Docentes de todas as turmas/grupos participantes	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Docentes;Não docentes;Pais/ Encarregados de Educação;Comunidade Escolar	12 turmas/Grupos	Ao longo do ano letivo	22/09/2025	6/30/2026
FITESCOLA	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física	Participação/ Dinamização de projetos	Avaliar os índices de aptidão física dos alunos	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	Ao longo do ano letivo	05/10/2025	5/29/2026
MEGA SPRINT	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física	Participação/ Dinamização de projetos	Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para a fase regional do Desporto Escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	1º Período	02/11/2025	02/11/2025
MEGA SALTO	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para fase regional do Desporto Escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	1º Período	02/11/2025	02/11/2025
MEGA LANÇAMENTO	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para fase regional do Desporto Escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	1º Período	02/11/2025	02/11/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Mega KM	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Promover a prática do atletismo; Apurar os melhores alunos para fase regional do Desporto Escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	1º Período	02/11/2025	02/11/2026
Visitas a empresas no âmbito das atividades práticas da PAP	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Administrativo	Conferência/ Palestra/ Debate; Visita de Estudo	Promover uma relação entre o aluno e o mundo que o rodeia, construída numa dinâmica constante com os espaços físico, social e cultural. Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Alunos 12ºM e professoras orientadoras Gracinda Lacerda, Marta Pinto e Paula Marinho	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	12M	1º Período	03/11/2025	4/30/2026
Natação	Centro Educativo da Facha	Pré-Escolar	Aula no Exterior	Promover a prática da natação; Contribuir para o desenvolvimento de hábitos de vida saudável; Cooperar com crianças e adultos em tarefas e projetos comuns; Realizar algumas atividades de forma autónoma.	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.	Helena Santos / Olívia Lourenço / Odete Felgueiras	Pré-escolar; Docentes	Grupo 1, Grupo 2, Grupo 3	Ao longo do ano letivo	05/11/2025	6/26/2026
Roda de conversas	Escola Secundária de Ponte de Lima	Laboratório de Línguas	Participação/ Dinamização de projetos	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar a integração de alunos provenientes de outros países. Promover o respeito pela diversidade cultural. Estimular competências sociais, linguísticas e interculturais. Envolver a comunidade escolar de forma participativa 	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Laboratório de Línguas - docentes: Cristina Leitão, Fátima Calheiros, Mary Nogueira	País/ Encarregados de Educação; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	Turmas do 3º ciclo e secundário.	1º Período;	19/11/2025	19/11/2025
Visita de estudo	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de História	Visita de Estudo	Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Carlos Pereira e Miguel Franco.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	Turmas do 10ºano da Escola Secundária de Ponte de Lima.	1º Período	20/11/2025	03/06/2026
Visita de estudo	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de História	Visita de Estudo	Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Paula Gonçalves, Sérgio, Isabel Campelo e Carlos Pereira	Ensino Básico- 3º Ciclo	Turmas do 7ºano do Agrupamento- Escola Secundária e Escola da Correlhã.	1º Período	20/11/2025	03/06/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Corta-Mato Escolar	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Técnico de Desporto	Participação/ Dinamização de projetos	Promover o desporto, a saúde e o convívio entre os alunos, incentivando a prática de atividade física e hábitos de vida saudáveis. Desenvolver a cultura desportiva nos alunos. Fortalecer a união entre ciclos de ensino. Selecionar os melhores atletas para competições de nível distrital e nacional.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Nuno Redondo; Margarida Lopes; Hugo Silva; David Rodrigues; Vítor Costa; Carlos Fernandes	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	Todas do 2º, 3º e ES.	1º Período;	21/11/2025	11/21/2025
Observação do Céu noturno (Lua) com o telescópio	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Físico- Química, Clube Ciência Viva	Participação/ Dinamização de projetos;Outra	"- Consolidar as realizar as aprendizagens realizadas na sala de aula da disciplina de Físico Químicas envolvidas; - Fomentar o interesse pela importância do conhecimento científico e tecnológico na sociedade atual; - Cativar para carreiras o estudo das ciências Físico Químicas."	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores de Física e Química e de Biologia e Geologia	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	7ºA, 7ºB e 7ºC da ESPL e 10ºE da ESPL	1º Período;	27/11/2025	11/27/2025
"Sabes quais são os teus direitos?"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Auxiliar de Saúde	Participação/ Dinamização de projetos;Outra	Treinar competências de comunicação. Sensibilizar os alunos do 1º e 2º anos do Agrupamento para a importância dos seus direitos. Realizar uma atividade entre os alunos do curso profissional de saúde e os alunos do 1º ciclo. Desenvolver atividades lúdicas com os alunos do Agrupamento. Criar materiais destinados a atividades do primeiro ciclo com base nos conteúdos lecionados na disciplina de saúde (UFCD: cuidados na saúde infantil). Divulgar os Direitos da Criança através de ações práticas no Agrupamento	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Alunos do 12ºano do Curso de Saúde e alunos do 1º e 2º anos das escolas da Facha e Correlhã.	Ensino Básico- 1º Ciclo	12ºP; turmas do 1º e 2º anos da Escola da Facha e Correlhã	1º Período	04/12/2025	12/12/2025
Mobilidade Erasmus+ à Bélgica	Escola JI/BI da Correlhã	Erasmus	Participação/ Dinamização de projetos	Incrementar pedagogias inovadoras, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar, procurando o desenvolvimento integral do aluno. Promover a capacitação digital da comunidade educativa, procurando potenciar os objetivos do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). Promover valores, mudanças de atitude e de comportamentos face ao ambiente, desenvolvendo uma cidadania consciente e sustentável.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Professoras: Merceana Silva; Manuela Silva e Elisabete Amorim + 6 alunos.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes	6 alunos do 7ºA	1º Período	05/12/2025	12/12/2025
Torneio misto interturmas, de Futsal	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar	Participação/ Dinamização de projetos	Conhecer diferentes serviços públicos da sua comunidade.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	1º Período;	12/12/2025	12/15/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Visita de estudo - Braga	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Administrativo	Visita de Estudo	<p>Promover a integração e socialização entre alunos dos diferentes anos do curso profissional de Técnico Administrativo. Relacionar a visita com conteúdos de organização de eventos e receção turística, aplicáveis ao perfil profissional do curso. Desenvolver competências de observação e registo, através de notas ou fotografias para posterior elaboração de relatório ou apresentação.</p> <p>Promover momentos de lazer e bem-estar, reforçando a motivação e espírito de grupo.</p> <p>Estimular a análise crítica de mensagens publicitárias e comerciais presentes no espaço do shopping, relacionando com conteúdos de marketing e atendimento.</p> <p>Relacionar o filme com valores humanos e sociais, como solidariedade, empatia e espírito natalício.</p> <p>Desenvolver competências de interpretação e comunicação, através de debate ou reflexão sobre a mensagem do filme.</p> <p>A visita de estudo visa proporcionar aos alunos experiências práticas e culturais que complementem a formação técnica, promovendo competências transversais essenciais ao perfil profissional, como comunicação, trabalho em equipa e análise crítica.</p>	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores Gracinda Lacerda, Marta Pinto, Isabel Fonte, Lúcia Gomes e Sandra Correia	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºM, 11ºM 3 12ºM	1º Período	15/12/2025	12/15/2025
" VAMOS A CIRCO" - Circo de Natal no Coliseu	Escola JI/BI da Correlhã	Pré-Escolar;1º Ciclo	Visita de Estudo	<p>Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade;</p> <p>Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores.);</p> <p>Desenvolver o progressivo domínio das diferentes linguagens expressivas.</p>	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias.	Manuela Pereira Ana Bela Costa	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo da EBI/JI da Correlhã	1º Período;	15/12/2025	12/15/2025
"Mercado de Natal" (atualizado)	Escola Secundária de Ponte de Lima	Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial	Venda de produtos relacionados com o Dia de Natal, produtos agrícolas, doces, etc.	<p>Venda de produtos;</p> <p>Promover a literacia financeira;</p> <p>Promover o pagamento/recebimento de pequenas quantias e a confirmação do troco;</p> <p>Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências;</p> <p>Desenvolver, o espírito de grupo;</p> <p>Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar;</p> <p>Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho;</p> <p>Incentivar a criatividade.</p>	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professoras: Maria Dolores Gomes Rodrigues e Anabela Sobrinho.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais;Docentes; Comunidade Escolar	10ºN e 11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial	1º Período	16/12/2025	16/12/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Basquetebol 3 X 3	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física	Participação/ Dinamização de projetos	Promover a prática do desporto de forma mais acessível e dinâmica; Atrair novos alunos à prática do Desporto Desenvolver habilidades de forma mais rápida devido à menor dimensão do terreno e ao ritmo acelerado do jogo; Promover o respeito pelos outros.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Joaquim Fernando Sá; Vítor Costa; Carlos José Fernandes.	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	Todas do 3º ciclo e ES.	1º Período;	16/12/2025	12/16/2025
ERGÓMETRO S NA ESCOLA	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar	Participação/ Dinamização de projetos	Contribuir para o desenvolvimento das capacidades físicas dos alunos, permitindo o aprimoramento cardiovascular e a promoção da saúde Competir e avaliar suas competências físicas, incentivando a prática desportiva e a determinação pessoal.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã e da ESPL.	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas do 2º e 3º ciclos.	2º Período;	12/01/2026	1/15/2026
Visita de Estudo ao Entrepósito da Sonae: Centro de Logística	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado, Técnico Comercial	Visita de Estudo	Verificar o processo de distribuição e logística da empresa; Reconhecer a importância e o papel da distribuição no setor comercial; Compreender a importância e o papel da logística no circuito comercial e económico; Identificar as potencialidades da logística na satisfação dos clientes e consumidores. Desenvolver competências importantes para o futuro académico e profissional dos alunos, tais como a autonomia, a responsabilidade, a comunicação, a interculturalidade. Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores: Silvério Pereira, Fernando Moraes, Dolores Rodrigues e Anabela Sobrinho	Curso Profissional Técnico Comercial	10º N, 11º N e 12º N - Curso Profissional Técnico Comercial	2º Período;	20/01/2026	1/20/2026
Corta-Mato Distrital	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, Desporto Escolar	Participação/ Dinamização de projetos	Promoção do Atletismo, proporcionando aos alunos uma experiência desportiva marcante e competitiva. A inclusão de todos os participantes, incluindo alunos com limitações funcionais. Desenvolvimento de valores como o espírito de grupo, a convivência saudável e a cidadania ativa através do desporto escolar.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Nuno Redondo; Vítor Costa	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	Alunos selecionados do Corta-Mato Escolar.	2º Período;	21/01/2026	1/21/2026
Visita guiada à vila (Ponte de Lima) no âmbito do Laboratório de Línguas - "Entre Culturas"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Laboratório de Línguas	Participação/ Dinamização de projetos	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a integração de alunos provenientes de outros países. • Promover o respeito pela diversidade cultural. • Estimular competências sociais, linguísticas e interculturais. • Envolver a comunidade escolar de forma participativa. 	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Laboratório de Línguas - docentes: Cristina Leitão, Fátima Calheiros, Mary Nogueira	Pais/ Encarregados de Educação;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	Turmas do 3º ciclo e secundário.	2º Período;	28/01/2026	28/01/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Mobilidade à Polónia no âmbito do Erasmus	Escola Secundária de Ponte de Lima	Projeto/ Clube "Erasmus"	Visita de Estudo	Reforçar valores de solidariedade, diversidade e inclusão enquanto cidadão europeu Desenvolver competência linguísticas/comunicativas nomeadamente no Inglês e língua do país de acolhimento Promover a autonomia pessoal e académica	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Dinamizadores -Susana Sousa com a colaboração da restante equipa Erasmus	Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes	9º A, B, C	2º Período;	09/02/2026	2/13/2026
Mobilidade Erasmus+ à Roménia.	Escola JI/BI da Correlhã	Erasmus	Participação/ Dinamização de projetos	Incrementar pedagogias inovadoras, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar, procurando o desenvolvimento integral do aluno. Promover a capacitação digital da comunidade educativa, procurando potenciar os objetivos do Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE). Promover valores, mudanças de atitude e de comportamentos face ao ambiente, desenvolvendo uma cidadania consciente e sustentável.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	Professoras: Merceana Silva, Manuela Silva e Patrícia Rodrigues.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes	8 alunos (7ºB, 7ºC, 8ºA e 8ºC)	2º Período;	23/02/2026	2/27/2026
Torneio Individual de Ténis de Mesa	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	2º Período;	25/03/2026	3/26/2026
Canoagem na Escola	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Nuno Redondo	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	2º Período;	26/03/2026	3/27/2026
Torneio de Voleibol: 3X3; 4X4 e 6X6	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da ESPL	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Todas	2º Período;	27/03/2026	3/27/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

ATIVIDADE	Escola(s) Organizadora(s)	Departamento/CAD/Projeto/ Estrutura	Categoria/ Modalidade	Finalidades/ Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Dinamizador(es)	Público-alvo	Turma(s) Envolvida(s)	Calendarização:	Início	Fim
Torneio de Futsal - 11º e 12º anos	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da ESPL.	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	11º e 12º anos	3º Período;	05/06/2026	06/05/2026
O 1º ciclo vai à Canoagem	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas	3º Período;	08/06/2026	06/12/2026
TORNEIO MISTO INTERTURMAS DE FUTEBOL 7	Escola JI/BI da Correlhã	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da EBI/JI da Correlhã	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas	3º Período;	11/06/2026	06/12/2026
Torneio de Futsal 7º e 8º anos	Escola Secundária de Ponte de Lima	Área Disciplinar de Educação Física, DE	Participação/ Dinamização de projetos	Formação integral dos alunos, com desenvolvimento psicomotor e cognitivo Promoção da saúde e do gosto pela prática desportiva; Dar a conhecer a modalidade ao público escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.	Docentes de EF da ESPL	Ensino Básico- 3º Ciclo	7º e 8º anos	3º Período;	12/06/2026	06/12/2026
Encontro Final	Escola Secundária de Ponte de Lima	Técnico Administrativo	Convívio	Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências, a equidade socioeconómica e cultural em termos cognitivos e motivacional; Aprender a conviver; Conhecer e aplicar os diversos processos de elevação e manutenção da condição Física de uma forma autónoma no seu	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada	Diretoras de turma, diretora de Curso e professora Gracinda Lacerda	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºM e 11ºM	3º Período;	15/06/2026	6/15/2026



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

NOME DA ATIVIDADE	Selecione a(s) Escola(s) Organizador	Identifique a Estrutura no	Identifique o Depar	Indique a Categoria/	Indique as Finalidades/ Obj	Selecione os Objetiv	Indique os Interven	Identifique a(s) Turma(s) E	Calendarização:
Ações PSP "Escola Segura" : 1-"Bullying é para Fracos"; (outubro) 2- "Sim à Diferença"; (janeiro) 3- "No Namoro Não há Guerra"(fev.) 4- "Estrada Segura" (fev. e maio) 5- "Vive na Real- Não na Dependência" (março);	Escola Secundária de Ponte de Lima	Direção;Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Escola Segura, ULSAM, Biblioteca Municipal, Teatro...)	Direção	Conferência/ Palestra/ Debate	-Alargar os conhecimentos dos jovens sobre diferentes temáticas estruturantes do seu quotidiano; - Cooperar com entidades nacionais na concretização de projetos ; - Promover a reflexão e a mudança de comportamentos individuais e coletivos.	pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Básico- 3º Ciclo	Alunos do Ensino Básico-3º ciclo, Ensino Secundário-Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais da ESPL.	1º Período;2º Período;3º Período
Semana da Leitura	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	Departamento	Pré-Escolar;1º Ciclo	Exposição/ Mostra;Conferência/ Palestra/ Debate	Sensibilizar os pais / encarregados de educação para a importância do livro e da leitura, fator indispensável ao desenvolvimento intelectual e afetivo da criança.	preparar os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Pré-escolar;Ensino Básico	Todas as turmas do Pré-escolar e do 1º ciclo da EBI/JI da Correlhã e do CEF.	3º Período
Época da Páscoa	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI	Departamento	Pré-Escolar;1º Ciclo	Exposição/ Mostra;Outra	Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal; Proporcionar o desenvolvimento de atividades individuais, em grupo de trabalho; Respeitar e valorizar outros povos e culturas; Reconhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores, Língua); Promover a articulação entre a escola e o meio;	do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Pré-escolar;Ensino Básico	Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento.	2º Período



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

NOME DA ATIVIDADE	Selecione a(s) Escola(s) Organizador	Identifique a Estrutura no	Identifique o Depar	Indique a Categoria/	Indique as Finalidades/ Obj	Selecione os Objetiv	Indique os Interveni	Identifique a(s) Turma(s) e	Calendarização:
Visita de Estudo	Centro Educativo da Facha, Escola JI/BI	Departamento	Pré-Escolar, 1º Ciclo	Visita de Estudo	ecológica); Contribuir para a melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo; Conhecer novos locais;	e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Pré-escolar, Ensino Bás	Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento	3º Período
Dia Mundial da Criança	Centro Educativo da Facha, Escola JI/BI	Departamento	Pré-Escolar, 1º Ciclo	Exposição/ Mostra; Outra	Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social, desportiva e ecológica); Contribuir para a melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo;	dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Pré-escolar, Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas as turmas do Pré-escolar e 1º Ciclo do Agrupamento	3º Período
ONIA – Olimpíadas Nacionais da Inteligência Artificial	Escola Secundária de Ponte de Lima	Projeto/ Clube	Área Disciplinar de Matemática	Participação/ Dinamização	Promover a literacia de Inteligência Artificial.	que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Ensino Básico- 3º Ciclo	Atividade disponível para todos os alunos do 3.º ciclo e secundário.	2º Período; 3º Período
Recolha de Resíduos de Equipamentos Elétricos e Eletrónicos (REEEE)	Escola Secundária de Ponte de Lima	Projeto/ Clube	Eco-Escolas da Escola Secundária de Ponte de Lima	Outra	- Sensibilizar para a separação de resíduos potencialmente contaminantes do meio ambiente; - Promover uma cidadania responsável	membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas as turmas do Ensino Básico da ESPL e as turmas L e K do 10º e 11º anos	2º Período; 3º Período; 1º Período



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

NOME DA ATIVIDADE	Selecione a(s) Escola(s) Organizador	Identifique a Estrutura no	Identifique o Depar	Indique a Categoria/	Indique as Finalidades/ Obj	Selecione os Objeth	Indique os Interven	Identifique a(s) Turma(s) E	Calendarização:
Mostra da Oferta Formativa do Sistema de Ensino	Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Desporto;Técnico Auxiliar de Saúde;Técnico Comercial	Exposição/ Mostra	Conhecer a diversidade da Formação oferecida em Portugal	dos diferentes membros da comunidade educativa.	Ensino Secundário- Cur	Turma(S):11ºK,L,N,O e P	2º Período
Participação no Alto Minho SCIENCE FEST CÉREBRO	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional	Técnico Auxiliar de Sa	Conferência/ Palestra/D	Saúde e Exercício Físico: Hélia Barros, Carla Gonçalves e Carolina Vila-Chã - Palco Alto Minho	ão de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Alunos do 11ºP e 10ºP do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde.	2º Período
Receção Erasmus+	Escola JI/BI da Correlhã	Projeto/ Clube	Não se aplica.	Outra	- Impulsionar a formação profissional pedagógico-didática dos agentes educativos.	um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ciclo;Docentes;Pais/ Encarregados de Educação;Comunidade e Escolar	78C, 7CC, 8AC e 8CC (Correlhã). 9A, B e C (ESPL).	2º Período
Projeto "Batuque sustentável"	Centro Educativo da Facha	Conselho de Turma/ Equipa P	1º Ciclo	Participação/ Dinamizaç	rítmica e a expressão musical através da execução coletiva com os instrumentos criados.	um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Básico- 1º Ciclo	2ºBF - Centro Educativo da Facha	2º Período;3º Período
Batismo de Surf na praia do Cabedelo em Viana do	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Área Disciplinar de Edu	Outra	relação dos alunos com a natureza, atividade física e bem estar físico/psicológico/mental.	ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	12ºA	3º Período
"Um dia com o teu rio Lima"	Escola Secundária de Ponte de Lima	Projeto/ Clube;Cidadania e D	Não se aplica.	Visita de Estudo	sustentabilidade. ▪ Promover o convívio de alunos de várias turmas criando interações saudáveis.	o de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	7ºB; 8ºA; 10ºH	2º Período
Visita aos agentes económicos locais	Escola Secundária de Ponte de Lima	Conselho de Turma/ Equipa P	Disciplinar de Educação Física;Área Disciplinar de Geografia	Aula no Exterior	(empresas, famílias, Estado). Compreender o papel das empresas locais na produção de bens e serviços.	preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	10.º F	2º Período
Encontro de Final das atividades letivas - Parque Aq	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional	Técnico Administrativo	Visita de Estudo	Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºM e 11ºM	3º Período
Visita de Estudo – Arquivo Municipal de Ponte de L	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional	Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado	Visita de Estudo	realidade e a capacidade para a resolução de problemas, contribuindo para o exercício de uma cidadania plena.	ão de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	11º do M Curso Profissional Técnico/a Administrativo e 11º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial	3º Período



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

NOME DA ATIVIDADE	Selecione a(s) Escola(s) Organizador	Identifique a Estrutura no	Identifique o Depar	Indique a Categoria/	Indique as Finalidades/ Obj	Selecione os Objetivos do P	Indique os Interveni	Identifique a(s) Turma(s) E	Calendarização:
Pequenos grandes artistas	Escola Secundária de Ponte de Lima	Projeto/ Clube	Área Disciplinar de Art	Exposição/ Mostra	Valorizar o trabalho dos alunos; Desenvolver competências específicas das artes visuais; Envolver a comunidade; Dar visibilidade ao papel da arte na educação; Estimular a reflexão e o diálogo; Incentivar a criatividade e a autonomia; Criar identidade e orgulho escolar;	formativa do AEPL;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Escolar;Pais/ Encarregados de Educação;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Não docentes;Docentes	turmas do 3º ciclo, 10ºQ, 11ºI, 12ºH	3º Período
Programa Educação para a saúde- Afetos e Educação para a Sexualidade	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI	SPO	Não se aplica.	Participação/ Dinamizaç	Teve como principal objetivo promover, de forma adequada à idade, a consciência corporal, o respeito pelos limites pessoais e a importância do consentimento.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Pré-escolar	Todas as Turmas do Pré-escolar	2º Período
Visita guiada à Área protegida das Lagoas-Bertiandos	Escola JI/BI da Correlhã	Entidades Parceiras (Câmara	Pré-Escolar	Visita de Estudo	nível do conhecimento da fauna e flora existentes na área geográfica do estabelecimento de ensino, promovendo atitudes de respeito e cuidado com a natureza.	abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Pré-escolar	P3-2C	3º Período
Visita de estudo ao Sea Life-Porto	Escola JI/BI da Correlhã	Departamento	Pré-Escolar	Visita de Estudo	natureza e biodiversidade -estimular a curiosidade natural das crianças	valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Pré-escolar	P3 C1 P3 C2	3º Período
Visita de estudo Estádio da Pedreira, Braga e Moste	Escola Secundária de Ponte de Lima	Conselho de Turma/ Equipa P	Não se aplica.	Visita de Estudo	ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.	cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ensino Básico- 3º Ciclo	8ºA, 8ºB e 8ºC	2º Período
Jogos Com Fronteiras	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Área Disciplinar de Edu	Participação/ Dinamizaç	saudável com Fair Play entre todos os participantes - Promover um intercâmbio entre a ESPL e a AMFF	processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes	Turmas do ensino Secundário e Profissional	3º Período



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA
ANO LETIVO 2025/2026
Plano Anual de Atividades

NOME DA ATIVIDADE	Localização (escola) Dest.	Substâncias e Datas	Identificação do Destino	Interventores / Outros Prof.	Identificação / Projeto	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	Identificação / Outros	
Comunhão Pascal.	Escola Secundária de Ponte de L. CAD		Área Disciplinar de Filosofia	Não se aplica	Não se aplica - Projeto Miraga													
Laboratório de Línguas - "Entre Culturas" Sessão cultural "Tradições do Alto Minho - Ponte de Lima"	Escola Secundária de Ponte de L.	Projeto/ Clube	Não se aplica.	Não se aplica	Laboratório de Línguas	Laboratório de Línguas	Participação/ Dinamização de projetos											
Festa de Educação, Ciência e Tecnologia/ Abraço ao Rio Lima	Centro Educativo da Rocha Escola J/BI de Correiã	Departamento	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.		Visita de Estudo/Exposição/ Mostra											
Intercâmbio de curta duração de alunos à Croácia no âmbito do Projeto ERASMUS+ 2025-1-PT05-KA121-SCH-0 00336884	Escola J/BI de Correiã	Projeto/ Clube	Não se aplica.	Não se aplica	Dramas		Participação/ Dinamização de projetos											