



Critérios de avaliação – Cidadania e Desenvolvimento na Escola – 2.º e 3.º Ciclos

Domínios de Educação para a Cidadania (ENEC)	Áreas de competência do PASEO	Dimensões a avaliar comuns/ transversais a todas as disciplinas (ponderada)		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação
Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Saúde Risco e Segurança Pluralismo e Diversidade Cultural Rodoviária Media	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo	Conhecimentos e capacidades (75%)	Conhecimento científico e tecnológico (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra curiosidade pelo tema em estudo. • Revela consciência social sobre a implicação do tema em estudo, na sociedade em geral. • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos relacionados com o tema em estudo. • Coloca questões, procura informação e aplica os conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada. • Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos. 	Grelhas de observação direta Trabalhos realizados pelos alunos em diferentes formatos Oralidade/argumentação Atividades e projetos desenvolvidos na escola ou na comunidade Rúbricas de avaliação Fichas de auto e heteroavaliação
			Pensamento crítico e criativo (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora nas tomadas de decisões de assuntos da turma (resolução de conflitos, definição de regras, etc.). • Sabe avaliar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma. • Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade, recorrendo a diferentes fontes, identificando-as. • Participa com novas ideias, procurando soluções diferentes para o mesmo problema ou situação. • Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias. • Avalia criticamente o seu contributo e o dos pares. 	
			Participação e colaboração na execução dos projetos/atividades (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Envolve-se na definição da temática a trabalhar. • Envolve-se ativamente na execução dos projetos. • Planifica e organiza o trabalho, individual e em equipa. • Gere o projeto e toma decisões para resolver problemas 	
	Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia	Atitudes (25%)	Competências pessoais e sociais (25%)	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra autonomia na realização de atividades. • Participa, adequadamente, na aula. • Demonstra capacidade para ouvir, interagir e debater assertivamente, aceitando diferentes pontos de vista. • Revela interesse pelos outros e pelo bem comum. • Desenvolve e mantém relações diversas e positivas com os outros, em contextos de colaboração, cooperação e interajuda. 	