



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025

1- AO LONGO DO ANO LETIVO

ATIVIDADE	Calendarização	Data do Início da atividade	Data do Fim da atividade	Escola(s)	Estrutura	Departamento e/ou CAD	Curso Profissional	Projeto/ Clube	Categoria/ Modalidade	"Outra"	Finalidades/ Objetivos	Projeto Educativo do AEPL	Dinamizadores	-Público-alvo.	Turma(s) Envolvida(s)	Parceria(s)
<b>AULAS NO EXTERIOR E ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR</b>	<b>1º Período; 2º Período; 3º Período;</b>	13/09/2024	13/06/2025	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD Artes Visuais e Música;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		Potenciar de forma motivacional os conhecimentos dos alunos mediante um ensino prático e real. Pretende-se melhorar as aprendizagens através do estímulo sensorial de todos os sentidos. As aulas ao ar-livre, também tem como objetivo, reduzir o stress e restabelecer o bem-estar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;  Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes dos Grupos 240 e 600	Ensino Básico- 2º Ciclo;  Ensino Básico- 3ºCiclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;	Turmas dos 2º, 3º ciclos e secundário.	
<b>Instalações artísticas e/ou exposição de trabalhos dos alunos do ensino básico e secundário</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	13/09/2024	13/06/2025	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD;Projeto / Clube;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Clube de Artes;Projeto Cultural de Escola (PNA);	Exposição/ Mostra;		Apresentar a evolução dos trabalhos realizados nas atividades letivas, das disciplinas de artes visuais, com o objetivo de motivar, dar a conhecer, ensinar e promover as capacidades desenvolvidas e aperfeiçoadas pelos alunos.	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes do Grupo 240 e 600	Comunidade Escolar;	Turmas dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário	

<b>Qualificação/ intervenção no espaço escolar</b>	<b>1º Período; 2º Período; 3º Período;</b>	13/09/2024	13/06/2025	Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD;Projeto/ Clube;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Clube de Artes;	Outra;	Intervenção física e permanent e no espaço escolar	Construir uma identidade escolar através de manifestações artísticas pontuais no espaço escolar. As intervenções plásticas decorativas pretendem criar um ambiente mais acolhedor e menos austero. Para além	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados,	Docentes do Grupo 240, 600	Comunidade Escolar;	Alunos das turmas do 2º, 3º ciclos e secundário	
--	--	------------	------------	--	---------------------	---	----------------	-----------------	--------	--	--	---	----------------------------	---------------------	---	--



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											disso, visa desenvolver uma cultura de integração, onde se promove as capacidades individuais e coletivas dos alunos.	através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Articulação com a Biblioteca Escolar em projetos/concursos</b>	<b>1º Período; 2º Período; 3º Período;</b>	13/09/2024	13/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD; Biblioteca Escolar-ESPL; Biblioteca Escolar-CEF/ EBI/JI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra; Participação / Dinamização de projetos;		Cooperação entre estruturas educativas existentes no agrupamento que visam a divulgação da cultura, arte, literatura e conhecimento científico, através de projetos e exposições a realizar, essencialmente, na biblioteca escolar.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores do CAD de Artes Visuais e Música	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Biblioteca Escolar

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Data do Início da atividade</b>	<b>Data do Fim da atividade.</b>	<b>Escola(s) Organizadora(s)</b>	<b>Estrutura</b>	<b>Departamento e/ou CAD</b>	<b>Curso Profissional</b>	<b>Projeto/ Clube</b>	<b>Categoria/ Modalidade</b>	<b>"Outra"</b>	<b>Finalidades/ Objetivos</b>	<b>Projeto Educativo do AEPL</b>	<b>Dinamizadores</b>	<b>Público-alvo.</b>	<b>Turma(s)</b>	<b>Parceria(s)</b>
<b>Instalações artísticas e/ou exposição de trabalhos dos alunos do ensino básico e secundário</b>	<b>1º Período; 2º Período; 3º Período;</b>	13/09/2024	13/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD; Projeto/ Clube;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Clube de Artes; Projeto Cultural de Escola (PNA);	Exposição/ Mostra;		Apresentar a evolução dos trabalhos realizados nas atividades letivas, das disciplinas de artes visuais, com o objetivo de motivar, dar a conhecer, ensinar e promover as capacidades desenvolvidas e aperfeiçoadas pelos	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de	Docentes do Grupo 240 e 600	Comunidade Escolar;	Turmas dos 2º, 3º ciclos e ensino secundário	



											alunos.	aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
Articulação com a Biblioteca Escolar em projetos concursos	1º Período; 2º Período; 3º Período;	13/09/2024	13/06/2025	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD; Biblioteca Escolar- ESPL; Biblioteca Escolar- CEF/ EBI/JI da Correlhã;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.	Exposição/ Mostra;	Participação/ Dinamização de projetos;	Cooperação entre estruturas educativas existentes no agrupamento que visam a divulgação da cultura, arte, literatura e conhecimento científico, através de projetos e exposições a realizar, essencialmente, na biblioteca escolar.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores do CAD de Artes Visuais e Música	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º, 3º ciclos e ensino secundário	Biblioteca Escolar

"Eu Posso Ir à Psicóloga Quando..."	1º Período;	16/09/2024	11/10/2024	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate;		Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola e as Funções do SPO	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo;	Turmas dos 5º e 7º anos	
Facebook	1º Período; 2º Período; 3º Período;	16/09/2024	27/06/2025	Centro Educativo da Facha;	Departamento ;	1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Outra;	Facebook	Valorizar as aprendizagens dos alunos; Promover uma cultura de interesse	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros	Alice Santos	Ensino Básico- 1º Ciclo; Pré-escolar;	Todas as salas do pré-escolar e	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											<p>pelo conhecimento;</p> <p>Promover a participação da comunidade educativa na vida da escola;</p> <p>Promover a coesão, o sentido de pertença/identidade e o respeito pela instituição escolar e por todos os membros da comunidade educativa.</p>	<p>parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante.</p>			turmas do 1ºciclo do Centro Educativo da Facha;	
<b>Projeto: "Sonhar para concretizar"</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	16/09/2024	27/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Departamento ;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Horta Pedagógica no Pré-Escolar;	Workshop; Aula no Exterior; Participação/ Dinamização de projetos;		<p>Demonstrar espírito de iniciativa e espírito positivo;</p> <p>Desenvolver ideias iniciativas e projetos;</p> <p>Saber avaliar e selecionar estratégias para resolver os seus problemas;</p> <p>Ser capaz de criar, inovar e proceder a mudanças;</p> <p>Revelar um pensamento crítico e aberto;</p> <p>Cooperar com os outros para atingir objetivos comuns;</p> <p>Trabalhar em equipa.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;</p> <p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;</p> <p>Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	Ana Bela Costa Manuela Pereira Maria do Carmo Forte	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as salas do pré-escolar e 1ºciclo da EBI/JI da Correlhã ;	Comunidade educativa Associação de Pais Município
<b>Eco-escolas - Centro Educativo da Facha</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	16/09/2024	27/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;</b>	Departamento	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Eco-Escolas do Centro Educativo da Facha;	Participação/ Dinamização de projetos;A		<p>Desenvolver a capacidade intelectual para investigar e solucionar</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.</p> <p>Cooperação estreita com</p>	Odete Rego Helena Santos	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º	Todas as salas do pré-escolar	Comunidade educativa Associação de Pais



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

									ula no Exterior; Workshop; Exposição/ Mostra;	problemas, tomar decisões e ter iniciativa estabelecendo parcerias com a comunidade local e alargada para realizar os vários projetos; Adotar comportamentos cívicos e ambientalmente corretos; Promover ações relacionadas com água, energia, resíduos, espaços exteriores, biodiversidade, agricultura biológica, floresta, entre outros; Identificar e divulgar boas práticas a adotar na escola e na comunidade relativas ao uso racional de água, energia, resíduos, entre outros; Envolver as famílias a participar nos projetos promovendo a cidadania ativa, a criatividade e o espírito de equipa e a partilha intergeracional de conhecimentos.  Promoção da qualidade de vida e respeito pelo meio ambiente.  Proteger os recursos naturais e o clima do nosso Planeta para as gerações futuras.	a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;		Ciclo;	e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha;	Outras parcerias: DsSmith Gintegral Escola Superior Agrária de Ponte de Lima Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Ponte de Lima
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--------	---	--



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

<p align="center"><b>Incluindo</b></p>	<p align="center"><b>1º Período;2º Período;3º Período;</b></p>	<p align="center">16/09/2024</p>	<p align="center">13/06/2025</p>	<p align="center"><b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b></p>	<p align="center">Projeto/ Clube;</p>	<p align="center">Não se aplica.</p>	<p align="center">Não se aplica;</p>	<p align="center">Incluindo;</p>	<p align="center">Participação/ Dinamização de projetos;</p>	<p align="center">Dar a conhecer, através de fotografias, as diversas atividades realizadas, no âmbito da Educação Inclusiva, pelos alunos com adaptações curriculares significativas.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;</p> <p>Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	<p align="center">Anabela Sobrinho</p>	<p align="center">Comunidade Escolar;</p>	<p align="center">Alunos com adaptações curriculares significativas.</p>	<p align="center">Professores do CAA</p>
<p align="center"><b>Clube das TIC</b></p>	<p align="center"><b>1º Período;2º Período;3º Período;</b></p>	<p align="center">16/09/2024</p>	<p align="center">13/06/2025</p>	<p align="center"><b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b></p>	<p align="center">Projeto/ Clube;</p>	<p align="center">Não se aplica.;</p>	<p align="center">Não se aplica;</p>	<p align="center">Clube das TIC;</p>	<p align="center">Participação/ Dinamização de projetos;</p>	<p>Promover o interesse e a consciencialização sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação entre os membros do clube;</p> <p>Fornecer um ambiente de inclusão e de aprendizagem colaborativa, onde os membros possam partilhar conhecimentos e habilidades relacionadas com as TIC;</p> <p>Desenvolver habilidades práticas na utilização de ferramentas e softwares relevantes para as TIC;</p> <p>Criar condições para a promoção do sucesso escolar e educativo dos</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;</p> <p>Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	<p align="center">Anabela Sobrinho</p>	<p align="center">Comunidade Escolar;</p>	<p align="center">Alunos com adaptações curriculares significativas.</p>	<p align="center">Professores do CAA.</p>



											alunos; Desenvolver uma atitude responsável, individual e coletiva; Favorecer o desenvolvimento do potencial criativo dos nossos alunos, através da utilização das novas tecnologias; Apoiar projetos de escola e/ou de turma desenvolvidos com recurso às TIC.					
"Sente a Arte"	1º Período;2º Período;3º Período;	16/09/2024	30/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem;	Não se aplica.;	Não se aplica;	CAA;	Exposição/ Mostra;	Dinamizar estratégias que envolvam a criatividade do aluno no sentido de: – mobilizar saberes e processos, através dos quais os alunos percebem, selecionam, organizam os dados e lhes atribuem significados novos; – promover dinâmicas que exijam relações entre aquilo que se sabe, o que se pensa e os diferentes universos do conhecimento; – incentivar práticas que mobilizem diferentes processos para imaginar diferentes possibilidades, considerar opções alternativas e gerar novas ideias. – reinventar soluções para a criação de novas imagens relacionando conceitos, materiais, meios e técnicas; – descobrir progressivamente a intencionalidade das	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professores E.E. e alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	Alunos do 10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 11º L, 11ºN e 12º B.	Projeto LIA da RBE.	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											suas experiências plásticas. – a verbalização das experiências visuais de uma forma organizada e dinâmica, utilizando um vocabulário adequado; – a seleção de elementos de natureza diversa (plástica, escrita, entre outros) para a organização de atividades (exposições, debates, entre outras); – a participação em projetos de trabalho multidisciplinares.					
<b>Quinzenalmente - 1 desafio de Damas e 2 de Xadrez</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	16/09/2024	13/06/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Clube de Xadrez e Damas;	Outra;	Publicação dos desafios	Estimular o interesse pelo xadrez e pelas damas clássicas na comunidade educativa. Desenvolver a criatividade, o raciocínio lógico e abstrato.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Manuel Pinto	Comunidade Escolar;	Todas	
<b>Avaliações Psicológicas e Psicopedagógicas</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período</b>	16/09/2024	27/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;ESPL</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Avaliação dos alunos sinalizados para o SPO e Equipa Multidisciplinar	Identificar as necessidades e dificuldades do aluno propondo medidas adequadas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Todos os alunos sinalizados	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

<p><b>Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico</b></p>	<p><b>1º Período;2º Período;3º Período</b></p>	<p>16/09/2024</p>	<p>27/06/2025</p>	<p><b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;ESPL</b></p>	<p>SPO</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Outra</p>	<p>Alunos sinalizados para o SPO e Equipa Multidisciplinar</p>	<p>Apoio/Acompanhamento Psicológico e Psicopedagógico</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;</p>	<p>SPO</p>	<p>Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais</p>	<p>Todos os alunos sinalizados</p>	
<p><b>Reuniões com as equipas pedagógicas das turmas 10K, 11K e 12K.</b></p>	<p><b>1º Período;2º Período;3º Período</b></p>	<p>18/09/2024</p>	<p>30/06/2025</p>	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b></p>	<p>Curso Profissional</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Outra</p>	<p>Reuniões de articulação curricular.</p>	<p>Articulação curricular entre as disciplinas das três componentes de formação dos três ciclos de formação.</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional</p>	<p>As três equipas pedagógicas das turmas 10K, 11K e 12K assim como o representante da Educação Especial.</p>	<p>Ensino Secundário-Cursos Profissionais</p>	<p>10K, 11K e 12K.</p>	
<p><b>"Sementes com Asas" empreendedorismo promotor da inclusão</b></p>	<p><b>1º Período; 2º Período; 3º Período;</b></p>	<p>23/09/2024</p>	<p>30/05/2025</p>	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b></p>	<p>CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem;</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica;</p>	<p>Incluindo; Clube das TIC;</p>	<p>Outra;</p>	<p>Dinamização da empresa de pedagógica e inclusiva de economia circular.</p>	<p>Desenvolver conhecimentos e capacidades através de atividades de culinária. Promover o desenvolvimento pessoal e de autonomia. Compreender e executar os procedimentos desde a produção à comercialização de um produto: aquisição da matéria prima, confeção, higienização, pasteurização, embalamento/rotulagem, inventário, ficha técnica, marketing e trocas comerciais). Promover o aproveitamento e reutilização de</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	<p>Docentes, assistentes técnicos, assistentes operacionais, alunos, comunidade educativa.</p>	<p>Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais; Docentes; Não docentes;Pais / Encarregados de Educação;Comunidade Escolar;</p>	<p>10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 12º B</p>	





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											imaginação; - Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas;						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ATIVIDADE	Calendarização	Data do Início da atividade	Data do Fim da atividade	Escola(s) Organizadora(s)	Estrutura	Departamento e/ou CAD	Curso Profissional	Projeto/ Clube	Categoria/ Modalidade	"Outra"	Finalidades/ Objetivos	Projeto Educativo do AEPL	Dinamizadores	-Público-alvo.	Turma(s) Envolvida(s)	Parceria(s)
<b>Grupo de voluntariado - "Amigos Prováveis"</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	01/10/2024	02/07/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Voluntariado;	Participação/ Dinamização de projetos;		- Compreender a importância do voluntariado no mundo atual; - Incentivar a solidariedade entre os jovens; - Fomentar a responsabilidade, a solidariedade e a ajuda dentro da comunidade escolar; - Proporcionar o convívio intergeracional; - Promover a troca de experiências/conhecimentos; - Combater o isolamento social dos idosos - Contribuir para a construção de uma sociedade mais inclusiva e coesa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Aluna(o)s que integram o grupo Professoras dinamizadoras Comunidade escolar	Comunidade Escolar;	Os alunos que integram o grupo são de várias turmas	Lares de idosos e centros de dia do concelho de Ponte de Lima Juntas de freguesia Município de Ponte de Lima Intermarché
<b>PARLAMENTO DOS JOVENS SECUNDÁRIO BÁSICO</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	02/10/2024	04/07/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Direção;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Parlamento dos Jovens do Ensino Secundário;	Participação/ Dinamização de projetos;		Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa;  Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o	Anabela Sobrinho (SECUNDÁRIO)  Ângela Pu (BÁSICO)	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	Podem ser várias.	Assembleia da República, Ministério da Educação, através da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE, Instituto Português do Desporto e Juventude, IP (IPDJ), etc.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

										<p>todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	<p>processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>				
<p><b>Compostagem e Vermicompostagem - recolha e transformação de resíduos orgânicos.</b></p>	<p><b>1º Período; 2º Período; 3º Período;</b></p>	14/10/2024	30/05/2025	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b></p>	<p>CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem;</p>	<p>Não se aplica.;</p>	<p>Não se aplica;</p>	<p>Clube Ciência Viva; Incluindo; Eco-Escolas da Escola Secundária de Ponte de Lima;</p>	<p>Participação/ Dinamização de projetos;</p>	<p>Recolher e transformar matéria orgânica em composto natural rico em nutrientes. Consciencializar e sensibilizar os alunos para os problemas ambientais. Fomentar seu interesse em relação ao cuidado e melhoria do meio ambiente.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	<p>Docentes, assistentes operacionais, alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.</p>	<p>Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos ; Ensino Secundário- Cursos Profissionais;</p>	<p>10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 12º B</p>	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

<b>FitEscola</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	15/10/2024	03/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Participação/ Dinamização de projetos;		Valorizar a participação dos alunos nas atividades físicas. Avaliar o grau de desempenho da aptidão física dos alunos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas	
<b>Hipoterapia</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período;</b>	18/10/2024	30/05/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem ;Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Teatro...);	Não se aplica.;	Não se aplica;	CAA;	Aula no Exterior;		Promover a sensação de bem-estar, motivando a continuação da intervenção; Estimular a comunicação e as relações sociais; Desenvolver o controlo emocional e a memória; Aumentar a capacidade de atenção, de concentração e de sequência de ações; Desenvolver a coordenação motora fina; Aumentar a autoestima, facilitando a integração social; Desenvolver a modulação tónica e o aumento da força muscular; Promover o conhecimento do esquema corporal e desenvolve o sistema proprioceptivo; Estimular a	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Técnico do Centro Hípico da quinta de Pentieiros, em São Pedro d`Arcos, PTL Terapeuta ocupacional do Centro de Respostas Integradas (CRI) da APPACDM - VC Professores Educação Especial.	Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	Alunos do: 3ºBC, 4ºBC, 7ºB, 7ºC, 8º A, 10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 12º B	Município de Ponte de Lima, APPACDM - VC, AEPL.





											integradora;  Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;  Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional					
Clubes de Leitura				Escola Secundária de Ponte de Lima	Biblioteca Escolar- ESPL	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Participação/ Dinamização de projetos		Proporcionar aos jovens a possibilidade de desenvolverem uma voz crítica e pessoal sobre o que leem.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professora Bibliotecária e professores de diversas áreas disciplinares	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Ainda em curso	PNL_ Plano Nacional de Leitura
Todos juntos podemos ler _ LIA ( Ler, Imaginar, Agir)	1º Período;2º Período;3º Período	28/10/2024	30/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	Biblioteca Escolar- ESPL	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Participação/ Dinamização de projetos		Criar ambientes de aprendizagem universais diversificados, de modo a incluir alunos com adaptações curriculares significativas de suporte à aprendizagem e inclusão e proporcionar meios de expressão e comunicação com o	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e	Biblioteca escolar, Academia d Música Fernandes Fão, Clube TIC, CAA	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	11º I	RBE, Academia de Música



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											outro e com a comunidade escolar através da expressão plástica, da música e da leitura.	preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

ATIVIDADE	Calendarização	Data do Início da atividade	Data do Fim da atividade	Escola(s) Organizadora(s)	Estrutura	Departamento e/ou CAD	Curso Profissional	Projeto/ Clube	Categoria/ Modalidade	"Outra"	Finalidades/ Objetivos	Projeto Educativo do AEPL	Dinamizadores	-Público-alvo.	Turma(s) Envolvida(s)	Parceria(s)
Visitas a empresas no âmbito da PAP	2º Período; 3º Período; 1º Período;	01/11/2024	30/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Curso Profissional;	Não se aplica.;	Técnico Administrativo;	Não se aplica.;	Visita de Estudo; Participação/ Dinamização de projetos;		Finalidade: Parte prática da PAP. Promover uma relação entre o aluno e o mundo que o rodeia, construída numa dinâmica constante com os espaços físico, social e cultural. Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Orientadores de PAP: Gracinda Lacerda, Jorge Novais, Lúcia Gomes e Marta Pinto	Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes;	12ºM	Escolas e empresas receptoras às visitas
Miúdos a Votos	1º Período; 2º Período	05/11/2024	30/04/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã	Biblioteca Escolar- ESPL; Biblioteca Escolar- CEF/ EBI/JI da Correlhã	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Participação/ Dinamização de projetos		Promover a leitura e a cidadania; Eleger os livros que mais gostaram de ler; Permite perceber para que serve e como se organiza um processo eleitoral.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito	Equipa da BE e professores envolvidos	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Em curso	RBE ( Rede das Bibliotecas Escolares)



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um				
<b>Olimpíadas Portuguesas de Matemática</b>	<b>1º Período;2º Período;</b>	06/11/2024	06/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Matemática;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Outra;	Provas Nacionais das Olimpíadas Portuguesas de Matemática	Participação dos alunos em atividades de resolução de problemas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Grupo de Matemática e Manuel Pinto	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	A Escola	Sociedade Portuguesa de Matemática
<b>GIRAVOLEI</b>	<b>1º Período;2º Período</b>	11/11/2024	22/05/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Centro Educativo da Facha</b>	CAD	Área Disciplinar de Educação Física	Não se aplica	Desporto Escolar	Participação/ Dinamização de projetos		Melhorar a qualidade do "Voleibol" na Escola; Aumentar os níveis de atividade física dos alunos;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	António Rego	Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas do 3º e 4º anos	Associação de Voleibol de Viana do Castelo
<b>Projeto de Nutrição</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período</b>	14/11/2024	26/06/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Projeto/ Clube; Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Saúde e Bem-Estar	Exposição/ Mostra		Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada e promotora do bem estar.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados,	Clube do Bem estar e Curso de saúde	Comunidade Escolar	As turmas do Curso Profissional de	Nada a referir





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											educativa.	abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional				
<b>Clubes de Leitura</b>	<b>1º Período;2º Período;3º Período</b>	23/10/2024	30/05/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Biblioteca Escolar- ESPL	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Participação/ Dinamização de projetos		Proporcionar aos jovens a possibilidade de desenvolverem uma voz crítica e pessoal sobre o que leem.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professora Bibliotecária e professores de diversas áreas disciplinares	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais	Ainda em curso	PNL _ Plano Nacional de Leitura
<b>"STOP BULLYING"</b>	<b>1º Período;2º Período</b>	25/10/2024	31/01/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO;GOD - Gabinete de Orientação Disciplinar	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Sensibilizar os alunos para a temática do Bullying	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Psicólogas do SPO	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais	Todas as turmas do 10º ano do ensino Regular e Profissional.	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

<b>FORMAÇÃO DE ÁRBITROS</b>	<b>1º Período;2º Período;</b>	30/10/2024	15/01/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Conferência/ Palestra/ Debate;Participação/ Dinamização de projetos;		Proporcionar aos alunos conhecimentos e competências necessárias em áreas como liderança, leis de jogo e técnicas de arbitragem.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ e ESPL	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	Do 5º ao 12º ano
<b>TORNEIO DE VOLEIBOL 6 X 6</b>	<b>1º Período;2º Período;</b>	30/10/2024	15/01/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Promover o Voleibol e o espírito competitivo.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 620 DA ESPL e DE	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais;	Do 10º ao 12º ano
<b>Sessões de Orientação Vocacional</b>	<b>2º Período;3º Período</b>	06/01/2025	06/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Sessões em grupo e individuais de Orientação	Desenvolvimento de competências de exploração e decisão vocacional.	Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.;Melhoria dos resultados, através de abordagens	SPO	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico	Todas as turmas do 9º ano, 11º e 12º anos



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

				Lima						Vocacional		metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional		Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais	Regular e Profissional	
Visita de estudo ao CATIM e à NORCAM	2º Período;3º Período	06/01/2025	30/06/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Não se aplica.	Visita de Estudo		Dar a conhecer aos nossos alunos um dos Centros Tecnológicos de Portugal, concretamente o CATIM, um centro de referência mundial de certificação de produtos na área da Eletromecânica e a Empresa NORCAM representante em Portugal da AUTODESK.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das disciplinas da componente de formação técnica.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10K.	CATIM e NORCAM.
Visita de estudo ao Centro de Nanotecnologia CeNTI e ao CITEVE em Famalicão.	2º Período;3º Período	06/01/2025	30/06/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Não se aplica.	Visita de Estudo		O Centro de Nanotecnologia CeNTI e o CITEVE em Famalicão é um Instituto de Novas Tecnologias e um Centro Tecnológico na área dos têxteis, focado nas áreas da nanotecnologia, da funcionalização e da smartização de materiais nomeadamente no que concerne às tecnologias da eletrónica impressa. Distingue-se dos seus pares europeus por dominar a funcionalização e a	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das disciplinas da componente de formação técnica do CPTMIvE.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10K.	CITEVE



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											smartização de substratos de capital importância para as indústrias relevantes em Portugal como têxteis, polímeros, couro, papel, vidro, cerâmica, pedra natural, betão, cortiça e madeira, podendo por isso abrir mais horizontes aos nossos alunos.					
<b>Mês de Prevenção dos Maus Tratos Infantis</b>	<b>2º Período;3º Período</b>	01/04/2025	30/04/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Exposição/ Mostra		Alertar e sensibilizar a Comunidade Educativa para a Prevenção dos Maus Tratos Infantis.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	SPO em articulação com a CPCJ.	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos ;Ensino Secundário-Cursos Profissionais	Todas as Turmas	



**1º PERÍODO**

ATIVIDADE	Calendarização	Data do Início da atividade	Data do Fim da atividade	Escola(s) Organizadora(s)	Estrutura	DEP./CAD	Curso Profissional	Projeto/ Clube	Categoria / Modalidade	"Outra"	Finalidades/ Objetivos	Projeto Educativo do AEPL	Dinamizadores	Público-alvo	Turma(s)	Parceira
Escola mais plantas	1º Período;	13/09/2024	13/09/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD;	Área Disciplinar de Geografia;	Não se aplica;	Escola mais Plantas;	Outra;	Oferta de plantas ornamentais para embelezamento dos espaços interiores e exteriores da Escola.	Embelezar a Escola.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professora Lígia Pedra (Grupo 420 Geografia) e pessoal não docente.	Não docentes; Docentes; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Básico- 3º Ciclo;	Não se aplica pois é direcionado a todas as turmas.	
Vem descobrir os sabores da Europa	1º Período	22/09/2024	27/09/2024	ESPL; Escola JI/BI da Correlhã	Departamento; CAD	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Divulgação da gastronomia europeia nas cantinas do Agrupamento	Divulgar as línguas, a cultura e a gastronomia da União Europeia	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Departamento de Português e Línguas Estrangeiras.	Comunidade Escolar	Toda a escola	As cantinas Escolares/ a direção
"O SPO na Escola"	1º Período;	23/09/2024	27/09/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima;	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Conferência / Palestra/ Debate;		Desmistificar o papel do Psicólogo na Escola e as Funções do SPO	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do SPO	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	Alunos do 10º ano do ensino regular e Ensino Profissional	



Dia Europeu das Línguas	1º Período;	26/09/2024	26/09/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Departamento; CAD;	Português e Línguas Estrangeiras; Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Workshop;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivar os alunos para a aprendizagem de línguas;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância da diversidade linguística como uma riqueza do património comum da Europa a preservar;</li> <li>• Inculcar nos alunos valores como a tolerância e o respeito pelas culturas diferentes;</li> <li>• Possibilitar a aquisição de competências sociais e éticas tendo em vista a formação cívica dos alunos;</li> <li>• Dar a conhecer aos alunos, aquando da visita à Universidade do Minho, um contexto educativo diferente e facultar-lhes informações úteis para um futuro acesso ao Ensino Superior;</li> <li>• Participar em workshops que possibilitarão aos alunos descobrir novas abordagens e analisar questões relevantes relacionadas com as áreas da educação.</li> </ul>	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	CAD de Inglês, Alemão e Espanhol (Departamento de Português e línguas Estrangeiras).	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;	11º G, H, I e J.	Babel iUM e Universidade do Minho
"No Lugar do Outro-Padrinhos e Afilhados"	1º Período;	30/09/2024	27/06/2025	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Participação/ Dinamização de projetos;	Prevenção do Bullying e Promoção da Empatia.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Psicólogas do Agrupamento	"No Lugar do Outro-Padrinhos e Afilhados"	1º Período;	30/09/2024



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

<b>Comemoração do Dia Mundial da Música</b>	1º Período	30/09/2024	30/09/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã</b>	CAD	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Concerto de música instrumental.	Divulgação da importância da música como expressão artística e como veículo de integração e intervenção social, bem como no desenvolvimento harmonioso e integral do indivíduo. Demonstração das potencialidades sonoras de alguns instrumentos musicais (ex: saxofone).	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Docente do grupo 250. Rui Fernandes	Comunidade Escolar	Alunos do 2º ciclo	
<b>Formação de Utilizadores</b>	1º Período	01/10/2024	15/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã</b>	Biblioteca Escolar- ESPL; Biblioteca Escolar- CEF/ EBI/JI da Correlhã	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar	Melhorar o funcionamento e utilização da Biblioteca Escolar (BE), proporcionando aos utilizadores as competências e as ferramentas necessárias para a sua autossuficiência na utilização da informação.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Professoras Bibliotecárias	Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo	2º ciclo, 3º ciclo, 10º e 11º anos	Não se aplica
<b>Visita ao ambiente organizacional de Ponte de Lima</b>	1º Período;	07/10/2024	07/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Curso Profissional;	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Técnico Administrativo;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		Desenvolver competências ligadas à pesquisa, à observação, ao registo, ao tratamento da informação, à formulação de conclusões e à apresentação de resultados; Conhecer o ambiente organizacional de Ponte de Lima e a diversidade de organizações; Compreender a necessidade e importância das organizações; Identificar e caracterizar organizações; Classificar cada uma	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada	Marta Pinto	Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	10ºM	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											das organizações de acordo com os critérios estudados.	um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Os Nossos Direitos Humanos</b>	1º Período	07/10/2024	09/12/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã</b>	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica	Não se aplica.	Não se aplica	Cidadania	Exposição/ Mostra		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a Declaração Universal dos Direitos Humanos à Comunidade Escolar;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a violação dos direitos Humanos no contexto global.</li> <li>- Alertar para os Direitos Humanos e as liberdades fundamentais;</li> <li>- Promover a atitude cívica individual;</li> <li>- Fomentar o relacionamento interpessoal, social e intercultural;</li> <li>- Promover experiências reais de participação e de vivência de cidadania;</li> <li>- Valorizar direitos e responsabilidades.</li> </ul>	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	DAC (Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual e Tecnologias)	Ensino Básico- 3º Ciclo	7º BC; 7ª CC; 7ºDC	
<b>Semana Mundial do Investidor</b>	1º Período;	08/10/2024	08/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem;	Não se aplica.;	Não se aplica;	CAA;	Outra;	Aula Aberta	<p>A importância de ter uma vida financeira saudável.</p> <p>A importância da poupança e do investimento.</p> <p>Algumas características dos produtos de investimento.</p> <p>Os perfis de investidor.</p> <p>A importância do plano de investimento.</p> <p>Os cuidados a ter antes de investir.</p>	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	DECOJovem, professores da E.E.	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	Alunos do 10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 11ºL 11ºN e 12º B.	DECO Jovem, AEPL
<b>"Já Cuidaste da Tua Saúde Mental Hoje?"</b>	1º Período;	09/10/2024	31/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã;</b>	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Cidadania;	Conferência / Palestra/ Debate Exposição/ Mostra;		Sensibilizar os alunos para a importância da Saúde Mental	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o	Psicólogas do SPO e Coordenação de Cidadania	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;	Todas as turmas do 12º ano e 9ºanos.	Coordenação Cidadania



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;					
"El Día de la Hispanidad"	1º Período;	10/10/2024	13/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica; CAD ;	Português e Línguas Estrangeiras;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		<p>Melhorar a qualidade das aprendizagens, dando prioridade ao processo de aprendizagem e valorizando o esforço, empenho e capacidades individuais.</p> <p>Alcançar um saber consistente do ponto de vista científico, pertinente para a inovação e pedagogicamente útil para a autonomia dos alunos.</p> <p>Valorizar a participação dos alunos nas diversas atividades de enriquecimento curricular.</p> <p>Afirmar-se como um espaço de liberdade, de diálogo e debate permanentes entre as várias correntes de pensamento.</p> <p>Desenvolver a autonomia e a personalidade: i. Fomentar os valores humanistas; ii. Promover a socialização;</p> <p>Construir uma escola inclusiva e integradora.</p> <p>Promover o exercício da expressão escrita, aprofundando o espírito crítico, a autonomia, a responsabilidade e a cidadania.</p>	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Professora Cristina Leitão				
<b>Abraço ao Rio Lima</b>	1º Período;	11/10/2024	11/10/2024	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Teatro...);	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social e ecológica).	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos,	Área Protegida das Lagoas	Pré-escolar; Ensino Básico-1º Ciclo;	3BF 4ºAC 4ºBC	Município de Ponte de Lima	



												bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<p><b>Festas do outono:</b></p> <p><b>Semana da Alimentação</b></p> <p><b>Halloween</b></p> <p><b>S. Martinho/ Magusto</b></p>	1º Período;	14/10/2024	11/11/2024	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	Departamento;	Pré-Escolar; 1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Conferência / Palestra/ Debate; Exposição/ Mostra;	<p>Sensibilização de todos para a importância de uma alimentação saudável.</p> <p>Articular a escola com o meio;</p> <p>Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade;</p> <p>Levar à formação pessoal e social do aluno;</p> <p>Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores);</p> <p>Conhecer e entender o significado da lenda de S. Martinho;</p> <p>Rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento;</p> <p>Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica;</p> <p>Identificar/ adquirir vocabulário alusivo ao tema;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética e artística.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;</p> <p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	<p>Maria do Carmo Forte</p> <p>Ana Bela Costa Costa</p> <p>Alice Santos</p> <p>Carla Chavarria</p> <p>Daniela Silva</p>	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo;	<p>Todas as salas do pré-escolar da EB1/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha;</p> <p>Todas as turmas do 1º ciclo da EB1/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha;</p>	<p>Associação de Pais</p> <p>Comunidade Educativa</p>	
"Roleta das Emoções"	1º Período;	16/10/2024	17/10/2024	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Conferência / Palestra/ Debate;	<p>Estas sessões têm como objetivo a Promoção de Competências Sociemocionais nos alunos dos 3º e 4º anos de escolaridade</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;</p> <p>Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada</p>	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;	<p>Todas as turmas do 3º e 4º anos do Agrupamento</p>		



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

												um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Dia Mundial da Alimentação - “Direito aos alimentos para uma vida e um futuro melhores”.</b>	1º Período;	16/10/2024	16/10/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem;	Não se aplica.;	Não se aplica;	CAA;	Aula no Exterior;		Conhecer a Bolota: Discutir a história, os benefícios nutricionais e o papel da bolota na alimentação sustentável. Confeccionar Cupcakes: Aprender a fazer os cupcakes com farinha de bolota, seguindo uma receita simples e deliciosa. Refletir sobre Sustentabilidade: Discutir como pequenas mudanças na nossa alimentação podem contribuir para um futuro mais sustentável e ajudar a reduzir o desperdício de alimentos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Técnicos dos serviços educativos do Município de PTL	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico-3º Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	3ºBC, 4ºBC, 7ºB, 7ºC, 8º A, 10ºG, 11º I, 12º B	Serviço Área Protegida do Município de PTL, junta de freguesia da Correlhã e junta de freguesia da Ribeira
<b>Dia Mundial da Poupança 2024</b>	1º Período;	17/10/2024	17/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem;	Não se aplica.;	Não se aplica;	CAA;	Outra;	Aula Aberta	Aprender a gerir o dinheiro; A diferença entre desejos e necessidades; A importância da poupança; Elaborar um orçamento; O que é a poupança, como forma de alcançar objetivos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	DECOJovem, professores da EE:	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	Alunos do 10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 11ºL 11ºN e 12º B	DECO jovem e AEPL
<b>Atividade Integradora</b>	1º Período;	18/10/2024	18/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Curso Profissional;	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Técnico Administrativo;Técnico Comercial;	Não se aplica.;	Outra;	Atividade integradora das turmas, dos 3 anos dos outros cursos Técnico Administrativo e Técnico Comercial	Conhecer e aplicar os diversos processos de elevação e manutenção da condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar; Revelar espírito crítico e hábitos de tolerância e de cooperação; Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; Promover a	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens	Diretores de Curso e professores das disciplinas técnicas dos cursos.	Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	10ºM, 11ºM e 12M - Curso Técnico Administrativo 10ºN, 11ºN e 12N - Curso Técnico Comercial	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											autonomia, a criatividade, a responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa numa perspetiva de abertura à mudança, à diversidade cultural e ao exercício da cidadania ativa.	metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;				
<b>Aula no exterior - aula de surf</b>	<b>1º Período;</b>	<b>22/10/2024</b>	<b>22/10/2024</b>	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Geografia;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentar a modalidades do Surf;</li> <li>• Conhecer a prática do Surf;</li> <li>• Reconhecer as vantagens deste desporto náutico;</li> <li>• Reconhecer os benefícios desta atividade desportiva para a saúde;</li> <li>• Reconhecer a importância dos desportos náuticos na valorização do mar.</li> <li>• Promover a cooperação e convívio em ambiente fora da sala de aula.</li> </ul>	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Alunos do 11º F e 11ºJ Docente dinamizadora	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;	11ºF e 11ºJ	- CFDD E de Surfing de Monserrate
<b>Mobilidade Ativa " Somos todos peões" - Atividade Integradora na Saúde</b>	<b>1º Período;</b>	<b>22/10/2024</b>	<b>22/10/2024</b>	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Curso Profissional;	Não se aplica.;	Técnico Auxiliar de Saúde; Técnico de Instalações Elétricas;	Não se aplica.;	Participação/ Dinamização de projetos; Aula no Exterior;	Realização de uma caminhada no âmbito da "Mobilidade Ativa"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROMOVER MOBILIDADE ATIVA INDIVIDUAL E DA COMUNIDADE ESCOLAR (caminhar é o meio mais comum e envolve atividade física);</li> <li>• SENSIBILIZAR PARA OS BENEFÍCIOS DA PROMOÇÃO DE UMA SAÚDE INDIVIDUAL DE QUALIDADE (níveis mais baixos de obesidade, melhoria da aptidão cardiorrespiratória, saúde metabólica, maior performance académica e melhor saúde mental);</li> <li>• SENSIBILIZAR PARA OS BENEFÍCIOS ECONÓMICOS, SOCIAIS E AMBIENTAIS (impacto importante nas comunidades devido à redução das emissões de carbono,</li> </ul>	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada	Professores do curso de Saúde e de Instalações elétricas, num total de 4 professores Alunos: turma 10ºP, 11ºP, 12ºP, 11ºL, num total de 57 alunos	Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	Turmas: 10ºP, 11ºP, 12ºP, 11ºL	Câmara Municipal de Ponte de Lima (Visita ao Festival Internacional de Jardins)



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											diminuição do ruído causado pelo trânsito, maior interação social, e uma redução na taxa de acidentes), <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROMOVER MUDANÇA DE COMPORTAMENTOS (visando o bem-estar individual, o ambiente social, o ambiente físico e as políticas)</li> <li>• PROMOVER AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS (entre alunos das turmas dos cursos profissionais de saúde e instalações elétricas e professores)</li> <li>• VALORIZAR OS ESPAÇOS NATUÁRIOS LOCAIS</li> <li>• VISITAR O 19º FESTIVAL INTERNACIONAL DE JARDINS, com o tema ""Imaginário na Arte dos Jardins"</li> </ul>	um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;			
<b>Hospital das Emoções</b>	1º Período;	23/10/2024	24/10/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Centro Educativo da Facha;</b>	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Workshop;	Promoção de Competências Sócioemocionais nos alunos dos 1º e 2º anos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo;	Toas as turmas do 1º e 2º anos do Agrupamento	
<b>Logótipo do Clube de Xadrez e Damas</b>	1º Período;	23/10/2024	15/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Clube de Xadrez e Damas;	Exposição/ Mostra;	Divulgar o Clube. Incentivar a participação e estimular a criatividade.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuel Pinto	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino	Todas	





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Visita de estudo ao Douro Vinhateiro</b>	1º Período;	29/10/2024	29/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Geografia;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos;</li> <li>• Salientar a importância da pluriatividade na fixação da população rural;</li> <li>• Equacionar a valorização das áreas rurais tendo em conta o desenvolvimento sustentável;</li> <li>• Conhecer aspetos relevantes da economia da região (produção/ distribuição do vinho do Porto e serviços associados);</li> <li>• Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais;</li> <li>• Reconhecer o impacto das políticas de coesão e dos fundos comunitários na região;</li> <li>• Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências;</li> </ul>	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Alunos do 11º F e 11ºJ Docente de Geografia A	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;	11º F e 11º J	
<b>Comemoração do Halloween</b>	1º Período	29/10/2024	04/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica	Não se aplica.	Exposição/ Mostra		Estimular o desenvolvimento de habilidades criativas e colaborativas através da concepção de objetos de decoração temática de Halloween, incentivando a troca de ideias entre as áreas linguísticas e técnicas.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	O CAD de Inglês, Alemão e Espanhol em colaboração com o Curso Profissional Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica.	Comunidade Escolar;Docentes	O Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletromecânica e turma de Inglês do 9º ano e 10º ano.	
<b>Feira Doçura ou Travessura</b>	1º Período;	31/10/2024	31/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Curso Profissional;Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica;	Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Economia,	Técnico Comercial;	Não se aplica.;	Outra;	Venda de produtos relacionados com o Dia de	Promover a literacia financeira; Promover o pagamento/recebimento de pequenas	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização	Maria Dores Gomes Rodrigues	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	12º N do Curso Profissional Técnico/a	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

						Contabilidade e Secretariado;				Halloween	quantias e a confirmação do troco; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; desenvolver, o espírito de grupo; sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade.	ção de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;		is;Docentes;Comunidade Escolar;	Comercial
<b>Desafio Bebras 2024</b>	<b>1º Período</b>	04/11/2024	15/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Projeto/ Clube	Matemática e Informática; Área Disciplinar de Matemática	Não se aplica	Laboratório de Matemática	Participação/ Dinamização de projetos		Promover a resolução de problemas e o pensamento computacional, preparando os alunos para as competências do futuro.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Coordenadora do Laboratório de Matemática com o apoio dos docentes da área disciplina de matemática.	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Ensino Básico- 3º Ciclo	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário da Escola Secundária de Ponte de Lima.
<b>Visita de Estudo</b>	<b>1º Período;</b>	07/11/2024	07/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Ciências Experimentais ;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Analisar conceitos, factos, situações numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; Permitir a integração de novos conhecimentos e competências estruturantes no âmbito da cultura musical e artística; Incrementar o gosto pela música, num processo de valorização pessoal; Permitir uma maior consciencialização sobre a riqueza do nosso património cultural; Conhecer instituições de investigação e divulgação científica;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de	Alda Rodrigues Barbosa, Carla Martins, Isabel Silva e Ana Amorim	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;	11ºD + 11ºB



											Desenvolver o espírito de observação, o espírito crítico e a curiosidade científica; Aplicar conhecimentos adquiridos na componente de Biologia relativamente à anatomia e aos sistemas orgânicos dos seres vivos.	aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Mobilidade Erasmus+ à Turquia, Projeto KA 154-YOU, "Democracy Building and Social Cohesion"</b>	1º Período;	08/11/2024	16/11/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Erasmus;	Visita de Estudo;		Compreender os efeitos causados pela emigração; Avaliar as causas e efeitos dos fluxos migratórios; Gerir a coesão social e os fluxos migratórios; Desenvolver processos de adaptação social; Compreender os problemas atuais do mundo, onde as crianças são vítimas da guerra e dos fluxos migratórios provocados por este evento; Compreender o caos interno na Turquia causado pelos conflitos da guerra do golfo, da Bósnia e Herzegovina, Kosovo, Grécia, Macedónia, onde centenas de milhares de pessoas foram forçadas a emigrar para a Turquia. Para além disso 3 milhões e 750 mil refugiados sírios refugiaram-se na Turquia. Refletir sobre o momento atual e as consequências causadas pelo conflito da Ucrânia.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes: José Negrão, Merceana Silva e Maria Manuela Silva.	Ensino Básico- 3º Ciclo;	4 alunos do 7A e um do 7C	A nossa escola, uma escola turca e outra da Lituânia.
<b>Teatro "Frei Luís de Sousa"</b>	1º Período;	11/11/2024	11/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Português e Línguas Estrangeiras;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;	Conhecer a peça de teatro, escrita por Almeida Garrett, "Frei Luís de Sousa".	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de	Docentes que lecionam Português aos alunos do 11º.	Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos;	11º A, C, D, E, G, H, I e J		



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;				
<b>Aula no exterior ao INL (Laboratório Ibérico-Internacional de Nanotecnologia )</b>	<b>1º Período;</b>	11/11/2024	11/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Físico-Química;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		Aplicação real dos conteúdos abordados em sala de aula; Contacto com trabalhos desenvolvidos na área das nanopartículas; Noção do trabalho desenvolvido por um investigador	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Tânia Sousa e Maria João Ferreira	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;	10º A e 10º C	
<b>"Estudar é TOP"</b>	<b>1º Período</b>	11/11/2024	29/11/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Cidadania	Workshop		Sensibilizar os alunos para a importância dos Métodos de Estudo e a motivação para a aprendizagem.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Psicólogas do SPO	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico-3º Ciclo	Todas as turmas do 5º ano e 7º ano do Agrupamento.	
<b>Montras de São Martinho</b>	<b>1º Período</b>	11/11/2024	11/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica ;Curso Profissional	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado	Técnico Comercial	Não se aplica.	Exposição/ Mostra		Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; desenvolver, o espírito de grupo; sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Sensibilizar os alunos para a importância da apresentação/divulgação de produtos Orientar, os alunos para as noções de responsabilidade pessoal nos desempenhos, responsabilidade pessoal na inserção em equipa de trabalho; Incentivar a criatividade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada	Maria Dores Gomes Rodrigues e Paula Marinho	Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Docente s; Comunidade Escolar	10º N do Curso Profissional Técnico/a Comercial	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante				
<b>Visita de estudo a Braga</b>	1º Período	13/11/2024	13/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Administrativo;Técnico Comercial	Não se aplica.	Visita de Estudo		<p>Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento</p> <p>Visitar a locais e instituições cf. confirmações</p> <p>Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa;</p> <p>Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados;</p> <p>Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação;</p> <p>Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade.</p> <p>Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.</p> <p>Ir a uma sessão de cinema.</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.</p>	Marta Pinto, Lúcia Gomes, Gracinda Lacerda e Silvério Pereira.	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	12ºM e 12ºN	Escola.
<b>Visita de Estudo Empresa "Aromáticas Vivas" - Carreço Viana do Castelo</b>	1º Período	13/11/2024	13/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem	Não se aplica.	Não se aplica	"Semente com Asas"	Visita de Estudo		<p>Visitar a empresa "Aromáticas Vivas" – produção de plantas aromáticas.</p> <p>Conhecer métodos inovadores de produção de plantas, amigos do ambiente e da saúde.</p> <p>Conhecer o ciclo de crescimento das plantas e sua manutenção.</p> <p>Proporcionar o contacto com o mundo do trabalho.</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora</p>	Professores E.E. e alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão.	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais	Alunos do 10ºG, 10º L, 10º N, 11º I, 11º L, 11ºN e 12º B.	Empresa "Aromáticas Vivas"
<b>Corrida de Orientação</b>	1º Período	18/11/2024	18/11/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Ciências Sociais e Humanas	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Saída de campo para realizar	Estabelecer a relação entre mapa e observação de terreno; Referenciar	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos,	António Moita (prof. de Geografia)	Ensino Básico- 3º Ciclo	sétimos anos.	ESPL



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

				Lima						uma corrida de Orientação.	no terreno (perímetro da escola) os elementos topográficos característicos e observados no mapa; Encontrar no mapa o local determinado e aí realizar uma atividade; Saber situar-se no mapa; saber orientar o mapa pelo terreno e pela bússola; conhecer as noções básicas de orientação.	bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional				
"Sinalização do dia Europeu da Proteção das Crianças contra a Exploração e o Abuso Infantil"	1º Período	18/11/2024	22/11/2024	Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Aplicação do jogo "Vamos Prevenir! As aventuras do Búzio e da Coral!"	Desenvolvimento de competências em crianças de conhecimentos e capacidades para identificar contactos físicos adequados e inadequados, saber expressar diferentes emoções, e saber pedir ajuda.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas as turmas do 4º ano de escolaridade	
Comemoração do Dia Mundial do Xadrez e Dia Internacional do Enxadrismo	1º Período;	19/11/2024	19/11/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Clube de Xadrez e Damas;	Exposição/ Mostra;		Estimular o interesse pelo xadrez na comunidade educativa. Divulgar o Clube. Mostrar o Jogo.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuel Pinto e Alunos	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	A Comunidade Escolar	
CORTA-MATO ESCOLAR	1º Período;	20/11/2024	20/11/2024	Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Avaliar a capacidade de resistência dos alunos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ e ESPL	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário - Cursos Profissionais	Todas	Município de Ponte de Lima; Bombeiros Voluntários de Ponte de Lima; GNR.



												aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;		is;		
<b>Dia Universal dos Direitos da Criança - Dia do pijama -</b>	1º Período;	20/11/2024	20/11/2024	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Departamento;	Pré-Escolar; 1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Workshop; Exposição/ Mostra;		Articular a escola com o meio;  Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade;  Levar à formação pessoal e social do aluno;  Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores.);	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuela Pereira Ana Bela Costa Odete Rego	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo da EBI/JI da Correlhã; Turmas do 1ºAF, 1ºBF, 1ºCF e 3ºBF e quatro salas do pré-escolar do Centro Educativo da Facha;	Dia Nacional do pijama - Mundos de vida;  Associação de Pais
<b>Comemoração da Convenção sobre os Direitos da Criança - "Estendal dos</b>	1º Período	20/11/2024	06/12/2024	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Cidadania	Exposição/ Mostra		Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos da criança	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o	Psicólogas do Agrupamento	Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º	Todas as turmas do 1º ciclo ao Secundário (10ºano)	CPCI



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

Direitos"				de Ponte de Lima								cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional		Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais		
"Leio e Aprendo"	1º Período	24/11/2024	29/11/2024	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Rastreio de Competências de Leitura	Pertende-se realizar um rastreio de competências de leitura aos alunos do 3º ano.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo	Alunos 3º ano	
Visita de estudo	1º período	26/11/2024	26/11/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de História ;Matemática e Informática; Área Disciplinar de Matemática	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		-Analisar os percursos artísticos de Acácio Lino e de Amadeo de Souza-Cardoso; -Comparar o Naturalismo e o Modernismo portugueses; -Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; -Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	CAD de História e Matemática	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos	Turmas: 11.ºG - 12.ºF e 12.º G	Não se aplica
Viagem do Clube Europeu 23-24	1º Período;	27/11/2024	03/12/2024	Escola JI/BI da Correlhã;	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Clube Europeu;	Visita de Estudo;		- Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu e transmiti-lo, por todos os meios ao seu alcance, aos outros membros da comunidade em que estão inseridos. - Promover, com apoio das entidades competentes, ações	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.	Os dinamizadores são os docentes José Negrão e Manuela Silva. Alunos do 3º ciclo.	Ensino Básico- 3º Ciclo;Docentes;	7B (3 alunos); (7D (2); 8A (2); 8B(3); 8D (1); 9C (3) e 3 alunos que se transferiram para a secundária do 8º ano.	Escola, pais, empresas, autarquia e juntas de freguesia.



											<p>de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, etc.).</li> <li>- As instituições Europeias (estrutura, funcionamento, objetivos, etc.).</li> <li>- Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa (a vida política, social, cultural, etc.).</li> <li>- O património cultural e natural da Europa.</li> <li>- Os problemas com que se defronta a Europa contemporânea.</li> <li>- Os objetivos da integração europeia.</li> <li>- Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças.</li> <li>- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas.</li> <li>- Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial.</li> <li>- Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos -jovens cidadãos europeus - designadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.</li> </ul>					
"A Escola vai ao TBD"	1º P	28/11/24	28/11/24	ESPL	Direção	Não se aplica	Não se aplica	PCE	Teatro	-----	Experienciar situações de aprendizagens inovadoras	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Direção AEPL /Teatro Diogo Bernardes	Alunos 12º ano	Alunos 12º ano	TDB
Quadra Natalícia e Janeiras	1º Período;	02/12/2024	31/01/2025	Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;	Departamento;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra; Conferência / Palestra/ Debate; Aula no		Articular a escola com o meio; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal,	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma	Óscar Rocha Rosália ( Filipa Machado) Salomé Trigueiro	Pré-escolar;Ensino Básico-1º Ciclo;	Todas as salas do pré-escolar da EBI/JI da Correlhã e Centro	Comunidade educativa Assoc



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

									Exterior;		promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores,);	identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.	José Carlos Queirós  Rosa Maria Cardoso  Ana Bela Costa	Educativo da Facha; Todas as turmas do 1ºciclo da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha;	iação de Pais  Município de Ponte de Lima
<b>Instalação da decoração alusiva ao Natal</b>	<b>1º Período;</b>	02/12/2024	17/12/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;	Criar através da decoração do espaço escolar, com elementos alusivos à quadra natalícia, um ambiente festivo e acolhedor. Também, tem o propósito de reviver as tradições e rituais da época, relembrando a importância da partilha, da amizade e da união entre todos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professores dos grupos 240 e 600	Comunidade de Escolar;	Turmas dos 2º e 3º ciclos e secundário.	
<b>Exposição de Rosas dos Ventos e Globos Terrestres 3D</b>	<b>1º Período</b>	02/12/2024	31/01/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Ciências Sociais e Humanas; Área Disciplinar de Geografia	Não se aplica	Não se aplica.	Exposição/ Mostra	Reconhecer diferentes formas de representação do Mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos; Conhecer a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, através da rosa dos ventos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora ;Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos	Professores Cristina Sousa e António Moita	Ensino Básico- 3º Ciclo; Comunidade de Escolar	Todos as turmas de sétimo ano de escolaridade do Agrupamento Escolar.	





**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											<p>aprendizagem. Promover posturas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão Finalidade do fluxo de caixa: 1º - adiantar a compra de ingressos, 2º ajudar os alunos nas visitas de estudo de final de curso, nomeadamente, a alimentação.</p>					
<p><b>Visita à unidade da APPACDM de Ponte de Lima</b></p>	1º Período	08/12/2024	19/12/2024	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b></p>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Não se aplica.	Aula no Exterior		<p>Conhecer a resposta da APPACDM a pessoas com dificuldades intelectuais e desenvolvimentais associado ou não a outro tipo de dificuldade.</p>	<p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional</p>	Alunos do 12º ano do curso de saúde	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	Turma 12ºP	APPACDM
<p><b>Exposição de trabalhos alusivos ao Natal</b></p>	1º Período;	09/12/2024	17/12/2024	<p><b>Escola JI/BI da Correlhã;</b></p>	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		<p>Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Natal, servirão como elementos decorativos dos espaços escolares.</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	Docentes do Grupo 240	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	
<p><b>Postais de Natal</b></p>	1º Período;	09/12/2024	17/12/2024	<p><b>Escola JI/BI da Correlhã e Escola Secundária de Ponte de Lima</b></p>	CAD;	Área disciplinar de Português e Francês;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		<p>Dar a conhecer as expressões francesas próprias da quadra festiva do Natal.</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos</p>	Professoras Manuela Soares e Odete Leitão.	Ensino Básico- 3º Ciclo;	7º, 8º, 9º anos.	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;				
<b>Comemoração de dias/períodos especiais   MERCADO DE NATAL</b>	1º Período	10/12/2024	10/12/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado	Técnico Comercial	Cidadania	Exposição/ Mostra		Desenvolver o espírito de equipa; saber cooperar; ser capaz de planear e executar uma tarefa; aplicar conhecimentos e técnicas; conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento; melhorar o desempenho escolar, valorizando atitudes de exigência, trabalho e responsabilidade e desenvolvendo ações de prevenção do insucesso; melhorar o bem-estar dos alunos; melhorar o impacto de planos, projetos e atividades no ambiente educativo, ajustando-os às reais necessidades da comunidade educativa e às metas do PE; melhorar a comunicação interna e o envolvimento dos docentes e não docentes no processo de tomada de decisão; melhorar o sentido de pertença e de identificação com a ESPL.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Silvério Pereira; Paula Marinho e Fernanda Cunha	Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Docentes; Comunidade Escolar	11º N - Curso Profissional de Técnico(a) Comercial	n. a.
<b>TORNEIO MISTO INTERTURMAS DE FUTSAL</b>	1º Período;	13/12/2024	16/12/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Permitir a participação, de forma organizada, em jogos de Futsal.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano.	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;				
"Green Up!"	1º Período	13/12/2024	13/12/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.; Cidadania	Workshop		promover a conscientização e a educação sobre hábitos sustentáveis entre a comunidade escolar, com ênfase na importância de práticas que respeitem tanto o meio ambiente quanto os direitos humanos; capacitar os alunos a desenvolverem e implementarem ações sustentáveis, promovendo uma cultura de responsabilidade social e ambiental dentro da escola; desenvolver competências de liderança e comunicação nos alunos, preparando-os para a dinâmica de conduzir o workshop e interagir com diferentes públicos; promover a reflexão crítica sobre hábitos diários e como alterá-los para promover um mundo mais justo e sustentável.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	conselho de turma do 11º I e alunos do 11ºI	Pais/ Encarregados de Educação; Comunidade de Escolar	11ºI	Não se aplica
Natal Multicultural	1º Período	16/12/2024	17/12/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional; GAF EE- Gabinete de Apoio às Famílias e aos Alunos Estrangeiros	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Projeto Cultural de Escola (PNA); Voluntariado; Cidadania	Participação/ Dinamização de projetos; Outra	Atividades de Celebração do Natal	Envolver a comunidade escolar na celebração e partilha de tradições de Natal de diferentes Países e Continentes. Promover uma recolha e partilha de roupas e acessórios em 2ª mão. Apresentação de algumas "danças e músicas do mundo". Divulgação de alguns dos projetos da escola. Envolver os EE nas dinâmicas	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de	Curso Profissional de Saúde	Comunidade de Escolar; Pais/ Encarregados de Educação	Turmas da Escola do Agrupamento	Academia de Música Fernandes Fão



											apresentadas. Criar uma árvore e um postal de Natal Multicultural. Promover a recolha de fotografias com imagens de celebração do Natal nas freguesias de Ponte de Lima e construir uma apresentação para ser oferecida aos Lares de idosos do Concelho.	aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional e divulgação da oferta formativa do AEPL.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.				
Visita de estudo - S. João da Madeira	1º Período;	17/12/2024	17/12/2024	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Curso Profissional;	Área Disciplinar de Economia, Contabilidade e Secretariado;	Técnico Comercial; Técnico Administrativo;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Reconhecer a importância da estrutura e comunicação organizacional; Verificar e reconhecer o papel e a importância do empreendedorismo; Reconhecer a importância da inovação no contexto empresarial; Identificar fontes de oportunidades de inovação; Explicar a importância do fator humano nos serviços. Compreender o clima que se vive nas Organizações; Fomentar atividades interdisciplinares e de trabalho cooperativo; Compreender a informação obtida como instrumento de trabalho; Integrar o aluno na realidade empresarial; Consolidar conhecimentos adquiridos em sala de aula; Participar em atividades que propiciem a reflexão e o debate.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Marta Pinto e Fernando Morais	Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	10ºM e 10ºN	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

<b>TORNEIO DE BASQUETEBOL 3 X 3</b>	1º Período;	17/12/2024	17/12/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Departamento;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Valorizar a vertente formativa e competitiva como um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização e participação das atividades.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 620 DA ESPL e DE	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário - Cursos Profissionais;	Do 7º ao 12º ano	
<b>Cantata de Natal</b>	1º Período;	17/12/2024	17/12/2024	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Outra;	Recital	Criar através do recital de canções que celebram a quadra natalícia, um ambiente musical propenso ao desenvolvimento de sentimentos de alegria, paz e amizade. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual é exigido uma combinação de notas diferentes entre as vozes, fazendo acordes.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Docente do grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	
<b>Manhã desportiva no estádio do cruzeiro.</b>	1º Período	18/12/2024	18/12/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Área Disciplinar de Educação Física	Técnico de Desporto	Não se aplica.	Aula no Exterior		Convívio entre as turmas de desporto	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.	Professores Carlos Fernandes Angélica Caçador Ricardo Araújo	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	10, 11 e 12 do Profissional de Desporto	
<b>Visita de estudo ao Douro</b>	1º Período	19/12/2024	19/12/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Administrativo	Não se aplica.	Visita de Estudo		Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa; Visitar a locais e instituições cf. confirmações Conhecer outros meios de transporte;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e	Professoras de Técnicas Administrativas	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	10ºM e 11ºM	



											Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável	estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

**2º PERÍODO**

ATIVIDADE	Calendarização	Data do Início da atividade	Data do Fim da atividade	Escola(s) Organizadora(s)	Estrutura	DEP./CAD	Curso Profissional	Projeto/ Clube	Categoria/ Modalidade	"Outra"	Finalidades/ Objetivos	Projeto Educativo do AEPL	Dinamizadores	Público-alvo	Turma(s)	Parceria
500 anos de Camões	2º Período; 3º Período;	21/10/2024	09/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã;	CAD; parceria com a Biblioteca	Português e Línguas Estrangeiras;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate;		1. Preservação da Identidade Nacional: A comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões permite à comunidade escolar portuguesa reconhecer e valorizar um dos maiores expoentes da cultura e literatura nacionais, reforçando o sentido de identidade e pertença à história cultural do país. 2. Promoção da Literatura Portuguesa: Celebrar a obra	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de	CAD Português e Francês e todos os alunos do 2,3 ciclos, secundário e cursos profissionais do agrupamento.	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Docentes; Pais/ Encarregados de Educação; Comunidade Escolar;	Todas	BE



											de Camões promove a literacia e o gosto pela leitura entre os alunos, incentivando o contacto com os grandes clássicos da língua portuguesa, contribuindo para a formação de cidadãos mais cultos e conscientes da riqueza literária do seu país. 3. Enraizamento de Valores Culturais: Através da exploração da obra de Camões e de outras figuras literárias, a comunidade escolar cultiva valores como o amor à pátria, a coragem e a perseverança, inspirando as novas gerações a respeitar e preservar o património cultural e literário de Portugal.	escola integradora;				
<b>Riscos Profissionais na área da saúde</b>	<b>2º Período</b>	06/01/2025	31/01/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Não se aplica.	Workshop		Sensibilizar os alunos para a importância da prevenção e minimização dos riscos profissionais. Treino de práticas associadas à prevenção dos riscos profissionais. Debate de ideias pré-concebidas sobre esta temática. Análise de fichas técnicas e de segurança.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e	Alunos do curso profissional de saúde e a Autoridade para as Condições de trabalho	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	10ºP, 11ºP e 12ºP.	ACT.



												profissional				
<b>Visita de estudo ao Porto</b>	<b>2º Período</b>	06/01/2025	30/01/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Não se aplica.	Visita de Estudo		Visitar com os alunos estruturas e serviços na área da saúde.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Alunos do curso de saúde	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	10ºP, 11ºP e 12ºP	
<b>Meios de transporte pré-hospitalar.</b>	<b>2º Período</b>	06/01/2025	28/02/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Aula no Exterior		Conhecer os tipos de respostas no transporte pré-hospitalar, em caso de emergência. Conhecer as respostas pré-hospitalares em Ponte de Lima.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Alunos do 12ºP	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	Alunos do 12ºP	
<b>"STOP ANSIEDADE"</b>	<b>2º Período</b>	06/01/2025	04/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Sessões de intervenção em turma	Promoção de Competências de Controlo de Ansiedade face aos momentos de avaliação	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e	SPO	Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos	Todas as turmas do 11º ano de escolaridade	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
<b>Teatro "Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, pela companhia Instantes D'Aplausos Visita ao Estádio Municipal de Braga</b>	<b>2º Período</b>	24/01/2025	24/01/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Área disciplinar de Português e Francês;Área Disciplinar de História	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar as aprendizagens realizadas na sala de aula das disciplinas envolvidas;</li> <li>- Perceber as diferentes vertentes do texto dramático - teatro;</li> <li>- Desenvolver o conhecimento cultural e estético;</li> <li>- Conhecer as tendências das correntes arquitetónicas contemporâneas (através do exemplo do Estádio Municipal de Braga)</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>- Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda;</li> <li>- Desenvolver o espírito de observação, espírito crítico e a curiosidade científica;</li> <li>- Fomentar as relações interpessoais e desenvolver competências de cidadania.</li> </ul>	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Manuela Ferreira Isilda Araújo Miguel Franco	Ensino Básico- 3º Ciclo	9º Ano - Turmas A, B, C e D	
<b>Cantar as "Janeiras"</b>	<b>2º Período;</b>	27/01/2025	31/01/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Outra;	Apresentação musical	Celebrar as "Janeiras", através do folclore dos rituais tradicionais, revisitando as canções pertencentes à nossa cultura, lembradas	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria	Professor do grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo.	



											pelo Cancioneiro Popular Português. Também, em termos formativos, cantar em coro melhora as capacidades de execução de vozes em harmonia, na qual se identifica o registo vocal de cada participante.	dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
Visita de estudo - Lisboa	2º Período;	30/01/2025	31/01/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Curso Profissional;	Não se aplica.;	Técnico Administrativo ;Técnico Comercial;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Conhecer os procedimentos adequados à planificação e realização de um evento Desenvolver a capacidade de trabalho individual e em equipa; Promover a aplicação de técnicas operacionais numa vertente prática de saber fazer; Compreender in loco a história e a cultura das instituições e espaços territoriais visitados; Fomentar o gosto pelo património, pela sua valorização e sua preservação; Potenciar e estimular o desenvolvimento de atividades que reforcem a educação do aluno na escola e na comunidade. Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais	Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Gracinda Lacerda, Marta Pinto e Fernando Morais	Docentes; Não docentes;	12ºM e 12ºN	Município de Ponte de Lima e Escola



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável					
<b>Comunicação com pessoas com deficiência Visual; princípios básicos sobre acompanhamento de pessoas com insuficiência visual</b>	2º Período	03/02/2025	28/02/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Não se aplica.	Workshop		Conhecer os princípios básicos sobre acompanhamento de pessoas com insuficiência visual. Treino de competências para o acompanhamento de pessoas com défices visuais graves. Desenvolver competências necessárias na área da saúde, com públicos específicos.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.	Associação "Íris Inclusiva" e alunos do 12º ano	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Turma: 12º p	Associação "Íris Inclusiva"
<b>Olimpíadas da Física escalão A-nível escola, 3º ciclo</b>	2º Período	03/02/2025	31/05/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã</b>	CAD; Projeto/ Clube	Área Disciplinar de Físico-Química	Não se aplica	Clube Ciência Viva	Outra	Participação em prova de Física	Promover o gosto pelas ciências em geral e pela Física em particular	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores do grupo 510	Ensino Básico- 3º Ciclo	Todas as do 9º ano	Sociedade Portuguesa da Física
<b>"Sessões de Sensibilização sobre "Crimes Informáticos- Cyberbullying"</b>	2º Período	10/02/2025	14/02/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Prevenir situações que confirmam crimes informáticos (Ciberbullying) em meio escolar	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de	Policia Judiciária de Braga	Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10º e 11º anos do Ensino Regular e Profissional	Policia Judiciária de Braga



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
<b>Visita a Lisboa e Chamusca</b>	<b>2º Período</b>	10/02/2025	25/02/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Não se aplica.	Visita de Estudo		Visitar com os alunos estruturas e serviços na área da saúde e de âmbito cultural.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Alunos das três turmas do curso de saúde e Professores da equipa técnica do curso.	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10ºP, 11ºP e 12ºP	Nada a referir
<b>Stand pedagógico - Modelos de negócios - Data comemorativa do dia dos namorados</b>	<b>2º Período;</b>	12/02/2025	12/02/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Curso Profissional;	Não se aplica.;	Técnico Administrativo ;	Não se aplica.;	Outra;	Atividade prática pedagógica - Aplicar conhecimentos de organização , venda de produtos, cálculos e atendimento ao público.	Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante	Gracinda Lacerda e outros professores disponíveis das disciplinas técnicas	Ensino Secundário- Cursos Profissionais;Docentes; Pais/ Encarregados de Educação; Não docentes; Comunidade Escolar;	12ºM	Encarregados de educação dos alunos da turma e empresas patrocinadoras de alguns produtos



											Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão Finalidade do fluxo de caixa: 1º - adiantar a compra de ingressos, 2º ajudar os alunos nas visitas de estudo de final de curso, nomeadamente, a alimentação.	e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Aprendizagem do Surf.</b>	<b>2º Período</b>	18/02/2025	25/02/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Área Disciplinar de Educação Física	Técnico de Desporto	Não se aplica.	Visita de Estudo; Aula no Exterior		Aprendizagem da modalidade de Surf.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.	Professores: Carlos Fernandes Luís Meira Teresa Veloso Angélica Caçador	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10, 11 e 12-O	
<b>Teatro "Auto da Barca do Inferno" de Gil Vicente, Nau Quinhentista e museu da Renda de Bilros</b>	<b>2º Período</b>	20/02/2025	20/02/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã</b>	Departamento	Português e Línguas Estrangeiras; Área Disciplinar de História	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo;	Visita à Nau Quinhentista, ao museu da renda de Bilros e assistência da encenação teatral "Auto da Barca do Inferno", pela companhia de Teatro "O sonho".	-Aumentar a motivação para a disciplina e respetivos conteúdos programáticos; -Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade artística; -Proporcionar vivências culturais significativas que valorizem a dimensão estética da educação através da apropriação da linguagem das várias formas de arte e do	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de	alunos das turmas A, B e C do 9º ano; professoras: Marina Pinheiro e Isabel Campelo; companhia de teatro "O sonho"; alfandega régia; museu da renda de Bilros.	Ensino Básico- 3º Ciclo	9º A, B e C	companhia de teatro "o sonho", alfândega régia e museu da renda de Bilros.



										estímulo das capacidades criativas; -Desenvolver o apreço pela língua, história e cultura portuguesas; -Valorizar a liberdade de pensamento, do discernimento e do espírito crítico; -Promover o gosto pela leitura; -Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com monumentos, para compreender o presente e investir no futuro. -Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. -Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; -Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade intelectual; -Proporcionar momentos de convivência e de cooperação entre alunos e professores.	escola integradora					
<b>Carnaval</b>	<b>2º Período;</b>	24/02/2025	28/02/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Departamento;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Outra;	Desfile de Carnaval;	Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal; Promover a partilha de saberes entre a escola, família e comunidade; Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores,);	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de	Olga Cunha Ana Fátima Rosa Franco Sara Gonçalves	Pré-escolar;Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as salas do pré-escolar e 1ºciclo da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha.	Associação de Pais



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											Articular a escola com o meio;	aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Teatro Vicentino</b>	<b>2º Período;</b>	26/02/2025	26/02/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Português e Línguas Estrangeiras;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		Promover o gosto pelo teatro e pela cultura em geral; Interagir com códigos estéticos específicos do teatro e da representação teatral; Refletir e perceber valores intrínsecos à obra literária; Desenvolver o espírito crítico; Consolidar conhecimentos.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	António Matos	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos;	10.º Anos- B,C, D, F,G, H, I.	
<b>MEGA SPRINT</b>	<b>2º Período;</b>	26/02/2025	26/02/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática das corridas de velocidade, no Atletismo.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.1./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano	



												cumprimento dos deveres de cada um;				
<b>MEGA SALTO</b>	<b>2º Período;</b>	26/02/2025	26/02/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Salto em comprimento, no Atletismo.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.1./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensi no Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano	
<b>MEGA LANÇAMENTO</b>	<b>2º Período;</b>	26/02/2025	26/02/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática do Lançamento de peso, Atletismo.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.1./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensi no Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano.	
<b>MEGA KM</b>	<b>2º Período;</b>	26/02/2025	26/02/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Motivar e sensibilizar todos os alunos para a prática das corridas de média duração, no Atletismo	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.1./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensi no Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano	



												que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;				
<b>Exposição de trabalhos alusivos ao Carnaval</b>	2º Período;	26/02/2025	07/03/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Apresentação dos trabalhos desenvolvidos nas aulas de Educação Visual e Educação Tecnológica. A divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos no âmbito temático do Carnaval, servirão como elementos decorativos e comemorativos deste período festivo.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docentes do Grupo 240	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	
<b>Olimpíadas da Física escalão A-nível regional, 3º ciclo</b>	2º Período	26/02/2025	31/05/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã</b>	CAD; Projeto/ Clube	Área Disciplinar de Físico-Química	Não se aplica	Clube Ciência Viva	Outra	Participação em prova de Física	Proporcionar o contacto com espaços e professores do ensino superior; Promover o contacto entre pares interescolas; Dar a conhecer o AEPLima.	Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores do grupo 510	Ensino Básico- 3º Ciclo	9 alunos do 9º ano ainda não identificados	Sociedade Portuguesa da Física
<b>Ida ao Museu - Serralves</b>	2º Período;	06/03/2025	06/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Departamento;	Artes e Tecnologias;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Pretende-se com a visita de estudo aproximar os estudantes ao universo artístico do Desenho e do Design, no contexto das	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e	Alunos do 10º ano de Escolaridade de Artes Visuais.	Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos;	10º I	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											diferentes linguagens visuais específicas e no âmbito das unidades curriculares, Fundamentos do Desenho de Comunicação e Introdução ao Desenho de Observação	preparem os alunos para o mundo académico e profissional;				
<b>Concurso: Canguru Matemático</b>	<b>2º Período</b>	06/03/2025	31/03/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Área Disciplinar de Matemática	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Participação em Concurso Nacional.	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. - Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. - Fomentar o gosto pela resolução de problemas.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Cristina Maria Rodrigues Bastos Sara Maria Ribeiro Pinheiro Lopes	Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Todas as turmas.	
<b>Semana da Leitura</b>	<b>2º Período</b>	10/03/2025	14/03/2025	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Biblioteca Escolar- ESPL; Biblioteca Escolar- CEF/ EBI/JI da Correlhã	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Participação/ Dinamização de projetos; Conferência/ Palestra/ Debate	Desempenhar um papel crucial na formação de leitores assíduos; Oferecer uma variedade de atividades, como encontros com autores, workshops, leituras partilhadas, concursos e exposições, que procuram envolver os participantes de uma forma dinâmica e interativa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos	BE, Academia de Música, autores convidados e professores	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Comunidade Escolar	RBE, PNL	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
<b>Torneio Interno de Damas</b>	2º Período;	12/03/2025	02/04/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Clube de Xadrez e Damas;	Outra;	Torneio	Estimular o interesse pelas damas clássicas na Escola. Promover interações sociais e o espírito desportivo entre os alunos. Oferecer aos alunos uma atividade extracurricular muito valiosa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuel Pinto	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Todas	
<b>Visita à Escola Superior de Desporto em Melgaço</b>	2º Período	12/03/2025	12/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Área Disciplinar de Educação Física	Técnico de Desporto	Não se aplica.	Visita de Estudo		Conhecer as instalações da Escola Superior de Desporto de Melgaço.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Professores: Carlos Fernandes Luís Meira Teresa Veloso	Ensino Secundário- Cursos Profissionais	10 e 11 do Curso Profissional de Desporto.	
<b>Visita à Feira Qualifica</b>	2º Período;	13/03/2025	13/03/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Com esta visita de estudo pretende-se proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com uma ampla mostra de ofertas formativas e de profissões que poderão considerar nas suas alternativas vocacionais e decisões relativas ao ensino secundário.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do Agrupamento e Diretores de Turma	Ensino Básico- 3º Ciclo;	Todas as Turmas do 9º ano do Agrupamento	
<b>Visita à Feira Qualifica</b>	2º Período;	14/03/2025	14/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	SPO;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Com esta visita de estudo pretende-se proporcionar aos alunos a oportunidade de contactarem com uma ampla mostra de ofertas formativas e de profissões que poderão considerar nas suas alternativas vocacionais e decisões relativas ao	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;	Psicólogas do Agrupamento e Diretores de Turma	Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos;	Todas as turmas 12º ano da Escola Secundária de Ponte de Lima	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											ensino superior.					
<b>Campeonato Nacional de Jogos de Matemática: Aveiro</b>	2º Período	14/03/2025	14/03/2025	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Área Disciplinar de Matemática	Não se aplica	Laboratório de Matemática	Aula no Exterior; Participação/ Dinamização de projetos		Estimular a concentração e a visualização. Fomentar o “pensar primeiro” e o “pesar de opções”. Desenvolver o pensamento abstrato. Fortalecer o raciocínio lógico e dedutivo. Aperfeiçoar a capacidade de resolver problemas.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Coordenadora do laboratório de Matemática. Docentes da área disciplina de Matemática. Docentes do agrupamento.	Ensino Básico- 1º Ciclo; Ensino Básico- 2º Ciclo; Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais	Esta atividade envolve alunos de todos os ciclos do agrupamento.	
<b>Sessão de esclarecimento Acesso ao Ensino Superior- 11º ano</b>	2º Período	14/03/2025	14/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Informar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 11º ano sobre o Acesso ao Ensino Superior	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	SPO	Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário- Cursos Profissionais; Pais/ Encarregados de Educação	Todas as Turmas do 11º ano do Ensino regular e Profissional	
<b>Rastreio de Competências para o 1º Ciclo</b>	2º Período	17/03/2025	21/03/2025	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Rastreio	Aferir as competências básicas de cada criança que vai transitar para o 1º ciclo	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	SPO	Pré-escolar	Todos os alunos finalistas do Pré-escolar	



<b>Dia da Francofonia</b>	2º Período;	20/03/2025	20/03/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área disciplinar de Português e Francês;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Celebrar o Dia da Francofonia: diversidade linguística e cultural.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras Manuela Soares e Odete Leitão.	Ensino Básico- 3º Ciclo;	7ºs, 8ºs e 9ºs anos.	Alunos e professoras.
<b>Journée Internationale de la Francophonie</b>	2º Período	20/03/2025	20/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Área disciplinar de Português e Francês	Não se aplica	Não se aplica.	Exposição/ Mostra;Outra	Eventualmente, entrevista a francófonos (em função da disponibilidade de convidados)	Promover a aprendizagem do Francês - LE como estratégia prioritária de interação linguística, cultural e social	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Docentes de Francês	Ensino Básico- 3º Ciclo	Turmas de 7.º, 8.º e 9.º anos	
<b>Visita de Estudo a Lisboa</b>	2º Período	20/03/2025	21/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		-Socializar e integrar os alunos	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos	Professores das turmas - Jorge Morgado	Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísticos	12A e 12D	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
<b>Día Mundial de la poesía.</b>	<b>3º Período;</b>	21/03/2025	21/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	Departamento;	Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol; Português e Línguas Estrangeiras;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		O Dia Mundial da Poesia comemora a diversidade do diálogo, a livre criação de ideias através das palavras, da criatividade e da inovação. Conhecer os poetas e a "poesía" em língua espanhola.	Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Grupo 350.	Comunidade Escolar;	10º anos .	Português e Línguas Estrangeiras.
<b>Visita de estudo ao Porto</b>	<b>2º Período;</b>	25/03/2025	25/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Geografia;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		- Relacionar a heterogeneidade espacial com fatores físicos e humanos; - Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos; - Interpretar a interdependência locativa das diferentes funções; - Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; - Comparar as vantagens e desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; - Tomar contacto com novas realidades e proporcionar novas experiências; - Promover o debate de ideias.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Alunos do 11º Ano - turmas F, J e I	Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos;	11º F, 11º J, 11º I	
<b>Visita de estudo a Paris</b>	<b>2º Período;</b>	27/03/2025	29/03/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		. contribuir para a formação cultural dos alunos; . estimular e promover as	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes	Hugo Brites	Ensino Secundário - Cursos Científico Humanísticos	12ºH e 11ºG	





												escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
<b>Época da Páscoa</b>	<b>2º Período;</b>	31/03/2025	04/04/2025	<b>Centro Educativo da Facha; Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Departamento;	Pré-Escolar; 1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate;		<p>Identificar festividades em diferentes partes do mundo e atividades relacionadas com as mesmas;</p> <p>Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal;</p> <p>Proporcionar o desenvolvimento de atividades individuais, em grupo e de trabalho;</p> <p>Respeitar e valorizar outros povos e culturas;</p> <p>Reconhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores, Língua);</p> <p>Promover a articulação entre a escola e o meio;</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;</p> <p>Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um.;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	Óscar Rocha Ana Bela Costa António Cândido Rosa Maria Cardoso Daniela Silva	Pré-escolar; Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as salas do pré-escolar da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha; Todas as turmas do pré-escolar da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha;	Associação de Pais
<b>Postais da Páscoa</b>	<b>2º Período;</b>	31/03/2025	04/04/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área disciplinar de Português e Francês;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		<p>Dar a conhecer as expressões francesas próprias da quadra festiva da Páscoa.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;</p> <p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional.;</p> <p>Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;</p>	Professoras Manuela Soares e Odete Leitão.	Ensino Básico- 3º Ciclo;	7ºs e 8ºs anos.	Alunos e professoras.



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

<b>“ Já vou para o 1º ano”</b>	<b>2º Período</b>	01/04/2025	02/04/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Sessão de esclarecimento para os Encarregados de Educação sobre as principais mudanças na transição para o 1º ciclo	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Todos os Encarregados de Educação dos alunos finalistas do Pré-escolar	
<b>Visita de Estudo a Guimarães e Santuário da Penha</b>	<b>2º Período</b>	01/04/2025	01/04/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã</b>	CAD	Ciências Sociais e Humanas	Não se aplica	Visita de Estudo de História e Português.	Visita de Estudo		Consolidar, mobilizar e aplicar conhecimentos adquiridos nas várias áreas e disciplinas; Promover a interdisciplinaridade; Fomentar valores de autonomia, partilha e entreajuda; Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade intelectual; Promover saberes relativos aos domínios do texto dramático: Gil Vicente; Compreender a importância do Castelo de Guimarães, na Formação de Portugal. Despertar nos alunos o interesse pelo passado, através do contacto com monumentos, para compreender o presente e investir no futuro. Proporcionar momentos de convivência e de cooperação entre alunos e professores.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Isabel Campelo Diná Marques	Ensino Básico- 3º Ciclo	8º A,B,C e D	Cristina Bastos Vitor Gonçalves Docente da Educação especial ou Assistent e Operacional para acompanhar um aluno com espectro de autismo.



<p><b>Visita de Estudo: Centro Ciência Viva dos Arcos - Oficinas de Criatividade Himalaya e Castelo do Lindoso</b></p>	<p>2º Período</p>	<p>01/04/2025</p>	<p>01/04/2025</p>	<p><b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b></p>	<p>Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Visita de Estudo</p>		<p>Pretende-se desenvolver e promover o gosto pela ciência e as múltiplas áreas do conhecimento abrangidas pelo investigador, Padre Himalaya, como a Ecologia e a Eco sustentabilidade, bem como dar a conhecer o percurso excecional desse investigador. Além disso, pretende-se desenvolver competências sociais e cívicas, de partilha de vivências, espaços, trabalho e conhecimento entre alunos de turmas diferentes, em contexto extraescolar.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional</p>	<p>Ângela Maria Puga Caridade de Barros</p>	<p>Ensino Básico- 3º Ciclo</p>	<p>Turmas do 7º ano do agrupamento: 7ºAC, 7ºBC, 7ºCC, 7ºDC e 7ºA, 7ºB</p>
<p><b>Visita de estudo a Madrid</b></p>	<p>2º Período</p>	<p>01/04/2025</p>	<p>04/04/2025</p>	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b></p>	<p>CAD</p>	<p>Área Disciplinar de Inglês, Alemão e Espanhol</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Visita de Estudo</p>		<p>- Desenvolver nos alunos as competências de receção (compreensão oral e escrita) de produção (expressão oral), de acordo com o programa de Espanhol Iniciação; - Desenvolver nos alunos uma competência cultural e civilizacional da língua espanhola;</p>	<p>Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional</p>	<p>Professora de Espanhol Ana Araújo</p>	<p>Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos</p>	<p>11º de espanhol (A, B e J)</p>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											<p>- Utilizar uma língua estrangeira em situações do quotidiano, resolvendo as necessidades básicas da comunicação e apropriação da informação.</p> <p>- Mobilizar conhecimentos adquiridos nas aulas de Espanhol;</p> <p>- Desenvolver capacidades de observação, avaliação crítica e comunicação.</p>				
<p align="center"><b>TORNEIO INDIVIDUAL DE TÊNIS DE MESA</b></p>	<p>2º Período;</p>	<p>02/04/2025</p>	<p>03/04/2025</p>	<p><b>Escola JI/BI da Correlhã;</b></p>	<p>CAD;</p>	<p>Área Disciplinar de Educação Física;</p>	<p>Não se aplica;</p>	<p>Desporto Escolar;</p>	<p>Participação / Dinamização de projetos;</p>	<p>Melhorar, desenvolver e reforçar a motricidade dos alunos.</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;</p>	<p>GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ</p>	<p>Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;</p>	<p>Do 5º ano 9º ano</p>	<p align="center"><b>TORNEIO INDIVIDUAL DE TÊNIS DE MESA</b></p>
<p><b>Visita de Estudo: Percurso pelo Monte Latito com visita guiada aos Paços do Duque, Castelo de Guimarães e Igreja de S. Miguel. Visita a Clara Penha</b></p>	<p>2º Período</p>	<p>03/04/2025</p>	<p>03/04/2025</p>	<p><b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b></p>	<p>Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>Não se aplica.</p>	<p>Visita de Estudo</p>	<p>Conhecer novas realidades; Abrir novos horizontes e despertar no aluno novos interesses; Estimular o conhecimento cultural; Privilegiar um espaço educativo não formal; Fortalecer os laços na relação professor/aluno; Promover a interdisciplinaridade</p>	<p>Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros</p>	<p>Ângela Maria Puga Caridade de Barros</p>	<p>Ensino Básico- 3º Ciclo</p>	<p>8ºA e 8ºB</p>	<p><b>Visita de Estudo: Percurso pelo Monte Latito com visita guiada aos Paços do Duque, Castelo de Guimarães e Igreja de S. Miguel. Visita a Clara Penha</b></p>



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA  
Ano Letivo 2024/25

											ade; Complementar o currículo escolar; Desenvolver competências sociais e de trabalho.	parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora				
<b>TORNEIO DE VOLEIBOL 2 X 2   TORNEIO DE VOLEIBOL 4 X 4   TORNEIO DE VOLEIBOL 6 X 6</b>	2º Período;	04/04/2025	04/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação / Dinamização de projetos;		Proporcionar a competição e a promoção da modalidade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 620 DA ESPL e DE	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário- Cursos Profissionais;	Do 7º ao 12º ano	<b>TORNEIO DE VOLEIBOL 2 X 2   TORNEIO DE VOLEIBOL 4 X 4   TORNEIO DE VOLEIBOL 6 X 6</b>
<b>TORNEIO INDIVIDUAL DE TÊNIS DE MESA</b>	2º Período;	02/04/2025	03/04/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação / Dinamização de projetos;		Melhorar, desenvolver e reforçar a motricidade dos alunos.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												preparam os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;				
<b>Visita de Estudo: Percurso pelo Monte Latito com visita guiada aos Paços do Duque, Castelo de Guimarães e Igreja de S. Miguel. Visita a Clara Penha</b>	2º Período	03/04/2025	03/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		Conhecer novas realidades; Abrir novos horizontes e despertar no aluno novos interesse; Estimular o conhecimento cultural; Privilegiar um espaço educativo não formal; Fortalecer os laços na relação professor/aluno; Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar; Desenvolver competências sociais e de trabalho.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ângela Maria Puga Caridade de Barros	Ensino Básico- 3º Ciclo	8ºA e 8ºB	
<b>TORNEIO DE VOLEIBOL 2 X 2   TORNEIO DE VOLEIBOL 4 X 4   TORNEIO DE VOLEIBOL 6 X 6</b>	2º Período;	04/04/2025	04/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação / Dinamização de projetos;		Proporcionar a competição e a promoção da modalidade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e	GRUPOS 620 DA ESPL e DE	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário- Cursos Científico Humanísti	Do 7º ao 12º ano	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;		cos; Ensino Secundário - Cursos Profissionais;		
<b>Sessão de Esclarecimento sobre acesso ao Ensino Superior- 12º ano</b>	2º Período	04/04/2025	04/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência / Palestra/ Debate		Informar os Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 12º ano sobre o acesso ao Ensino Superior	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	SPO	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário - Cursos Profissionais; Pais/ Encarregados de Educação	Todas as turmas do 12º ano Regular e Profissional	
<b>Visita de estudo ao CERN- acelerador de Partículas em Genebra-Suíça</b>	2º Período	04/04/2025	05/10/2024	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Departamento; Projeto/ Clube	Ciências Experimentais	Não se aplica	Clube Ciência Viva	Visita de Estudo		- Conhecer o maior acelerador de partículas existente; - Contactar com um conhecimento e culturas científicas de ponta in loco; - Motivar ao conhecimento em geral e ao conhecimento científico em particular - Conhecer outras culturas	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores de Física e Química e Biologia e Geologia das turmas 11ºA e 11ºE	Ensino Secundário - Cursos Científicos Humanísticos	11ºA e 11ºE	
<b>Manhã desportiva no Estádio do Cruzeiro</b>	2º Período	09/04/2025	09/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Área Disciplinar de Educação Física	Técnico de Desporto	Não se aplica.	Aula no Exterior		Promover Futebol de 11.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.	Professores Carlos Fernandes Maurício Brito Luís Meira	Ensino Secundário - Cursos Profissionais	10, 11 e 12 do Curso de Desporto	



**3º PERÍODO**

ATIVIDADE	Calendarização	Data do Início da atividade	Data do Fim da atividade	Escola(s) Organizadora(s)	Estrutura	Departamento e/ou CAD	Curso Profissional	Projeto/ Clube	Categoria/ Modalidade	"Outra"	Finalidades/ Objetivos	Projeto Educativo do AEPL	Dinamizadores	-Público-alvo.	Turma(s) Envolvida(s)	Parceria(s)
Canções de Abril - Exposição/ Interpretação de letras de intervenção.	3º Período;	23/04/2025	02/05/2025	Escola JI/BI da Correlhã;	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Dar a conhecer as músicas e as letras das canções de intervenção portuguesas. e a importância que estas tiveram na sociedade da altura. Revisitar os acontecimentos e a história do 25 de Abril.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes	Comunidade Escolar;	Turmas do 2º ciclo	
Stand pedagógico - Abril e a primavera	3º Período;	29/04/2025	29/04/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Curso Profissional;	Não se aplica.;	Técnico Administrativo;	Não se aplica.;	Outra;		Dar continuidade às atividades de enriquecimento curricular da escola, fora da sala de aula, enquanto instrumento de promoção da formação integral dos alunos; Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências; Sensibilizar, os alunos para o saber ser e o saber estar; Desenvolver a responsabilidade pessoal no desempenho numa equipa de trabalho; Incentivar e desenvolver a	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;	Professora Marta Pinto, alunos da turma e professores disponíveis das disciplinas técnicas.	Docentes; Não docentes; Pais/ Encarregados de Educação; Comunidade Escolar;	10ºM	Escola, Encarregados de Educação e empresas patrocinadoras



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											criatividade; Utilizar metodologias diversas e adequadas às situações de aprendizagem. Promover posturas de atendimento ao público. Desenvolver conceitos de gestão Finalidade do fluxo de caixa: 1º - adiantar a compra de ingressos, 2º ajudar os alunos nas visitas de estudo de final de curso, nomeadamente, a alimentação.					
"Surfar as Ondas"	3º Período	29/04/2025	05/06/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Área Disciplinar de Geografia	Não se aplica	Não se aplica.	Aula no Exterior		Conhecer as potencialidades do litoral português. Praticar uma modalidade desportiva pouco usual, limitada por condições naturais específicas. Melhorar a concentração, o equilíbrio e a coordenação motora. Promover o contacto com a natureza e o desenvolvimento da saúde mental dos alunos. Fomentar o espírito de grupo, o convívio e a amizade.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professoras de Geografia A.	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos	Turmas de Geografia A, do 10ºano de escolaridade. Turma 11ª.	CFDDE Monserrate
Torneio Interno de Xadrez	3º Período;	30/04/2025	30/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Projeto/ Clube;	Não se aplica.;	Não se aplica;	Clube de Xadrez e Damas;	Outra;	Torneio	Estimular o interesse pelo xadrez na Escola. Promover interações sociais e o espírito desportivo entre os alunos. Oferecer aos alunos uma atividade extracurricular muito valiosa.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Manuel Pinto	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário-Cursos Profissionais ;	Todas	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

<b>Visita de estudo 10º ano</b>	<b>3º Período</b>	30/04/2025	30/04/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD	Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		Consolidação de aprendizagens Prática de atividades de educação ambiental	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Carla Martins Daniel Araújo Isabel Silva	Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos	10º A, 10º B e 10º C	Parque Nacional Peneda Gerês
<b>Olimpíadas da Física 3º ciclo -fase nacional</b>	<b>3º Período</b>	01/05/2025	31/05/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã; Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	CAD; Projeto/ Clube	Ciências Experimentais	Não se aplica	Clube Ciência Viva	Outra	Realização de uma prova nacional de física	Proporcionar o contacto com espaços e professores do ensino superior; Promover o contacto entre pares inter-escolas; Dar a conhecer o AEPLima.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores do grupo 510	Ensino Básico- 3º Ciclo	Alunos do 9º ano ainda não identificados	Sociedade Portuguesa da Física
<b>Participação no dia aberto da ESPL com Mostra da Oferta Formativa.</b>	<b>3º Período</b>	02/05/2025	13/06/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletro mecânica	Não se aplica.	Exposição/ Mostra		Dar a conhecer toda a oferta formativa da ESPL.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. ;Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.; Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL. ;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma	Todos os professores das equipas pedagógicas do CPTMIve.	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário-Cursos Profissionais ; Docentes; Não docentes; Pais/ Encarregados de Educação; Comunidade	10K, 11K e 12K.	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

												cultura de escola integradora		Escolar		
<b>INICIAÇÃO AO SURF</b>	3º Período;	06/05/2025	06/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		Contacto com a natureza, experimentação de nova modalidade, socialização entre a turma.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	Conselho de Turma	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;	12ºF	Escola Desportiva Limiana
<b>"Mostra de Cursos do Ensino Superior-Inspiring Future"</b>	3º Período	07/05/2025	07/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Exposição/ Mostra; Conferência/ Palestra/ Debate; Workshop		Informar os alunos sobre as diferentes ofertas formativas no ensino superior a nível nacional.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	SPO e Inspiring Future	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos;Ensino Secundário-Cursos Profissionais	Todas as turmas do 11º ano e 12º ano do Ensino Regular e Profissional	Inspiring Future
<b>visita de estudo 11º ano</b>	3º Período	09/05/2025	09/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Área Disciplinar de Biologia, Geologia e Ciências da Natureza	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		Consolidação de aprendizagens	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Ana Catarina Cruz Carla Martins Daniel Araújo Isabel Silva	Ensino Secundário-Cursos Científico Humanísticos	11º A, 11º B, 11º C E 11º D	Universidade do Porto-Museu da Biodiversidade Faixa Metamórfica do Douro
<b>Dia da Europa</b>	3º Período	09/05/2025	09/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Ciências Sociais e Humanas;Área Disciplinar de Geografia	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate; Exposição/ Mostra		Sensibilizar a comunidade educativa para os valores da cultura europeia.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com	Professores: António Moita; Lígia Pedra e Palestrante.	Ensino Básico- 3º Ciclo	Nonos anos (A, B, C e D)	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

											outros parceiros.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora					
<b>Jornadas da Saúde na ESPL</b>	<b>3º Período</b>	15/05/2025	16/05/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Auxiliar de Saúde	Não se aplica.	Workshop; Aula no Exterior; Conferência/ Palestra/ Debate; Exposição/ Mostra		Dinamizar na escola, atividades associadas às Funções do Técnico Auxiliar de Saúde, convidando palestrantes, dinamizando atividades para a comunidade escolar e promovendo "formação por pares (alunos)".	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.; Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional; Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Equipa técnica do curso e alunos do curso de saúde. Palestrantes convidados	Ensino Secundário-Cursos Profissionais Ensino Básico- 3º Ciclo	Todos os alunos de saúde e alunos do 3º ciclo	Bombeiros Voluntários de Ponte de Lima ULSAM Hospital Particular de Viana do Castelo Farmácias e outras entidades na área da saúde, do Concelho.
<b>Fórum/Festa de EMRC</b>	<b>3º Período</b>	15/05/2025	15/05/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã</b>	CAD	Área Disciplinar de Filosofia e EMRC	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Encontro de alunos de Educação Moral e Religiosa Católica do distrito de Viana do Castelo.	Promover a convivência e o espírito de partilha e solidariedade.	Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	Professores de EMRC	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos; Docentes	7º A, 7º B, 8º A, 8º B, 9º A, 9º B, 9º C, 9º D, 10º A, 10º B, 10º C, 10º D, 10º E, 10º F, 10º G, 10º H, 10º I, 11º A, 11º C, 11º F, 11º H, 11º I, 11º J	Secretaria do diocesano da educação cristã.
<b>"Sessão de esclarecimento sobre apoios socioeconómicos no</b>	<b>3º Período</b>	16/05/2025	16/05/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Esclarecer Pais/Encarregados de Educação e Alunos sobre os apoios socioeconómicos existentes no ensino superior.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	SPO	Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos; Ensino Secundário-Cursos	Todas as turmas do 12º ano	Serviços de Ação Social da Universidade do Porto



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

ensino superior"														Profissionais ;Pais/ Encarregados de Educação		
Visita à EMAF 2025 - Feira Internacional de Máquinas, Equipamentos e Serviços para a Indústria.	3º Período	27/05/2025	30/05/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico de Manutenção Industrial – variante Eletro mecânica	Não se aplica.	Visita de Estudo		Dar resposta aos mais recentes desafios da Indústria 4.0, promover o networking, a partilha de ideias e os negócios.	Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Professores das disciplinas da componente de formação técnica.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10K e/ou 11K e/ou 12K.	
Concertos Didáticos	3º Período;	29/05/2025	29/05/2025	Escola JI/BI da Correlhã;	CAD;Entidades Parceiras (Câmara Municipal, Biblioteca Municipal, Teatro...);	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Conhecer a dinâmica por detrás da realização de um concerto e a logística associada ao evento. Mostrar as valências e ofertas formativas da Escola profissional de Música de Viana do Castelo. Tomar conhecimento dos instrumentos musicais que compõem uma orquestra e perceber o funcionamento da mesma. Vivenciar as emoções, a beleza e a sensação de bem-estar que a música nos transmite.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Docente do Grupo 250, Rui Fernandes	Ensino Básico- 2º Ciclo;	Turmas do 6º ano	Escola Profissional de Música de Viana do Castelo (ARTEAM), Teatro Municipal Sá de Miranda, junta de freguesia da Correlhã
Dia da criança - Visita de Estudo	3º Período;	30/05/2025	30/05/2025	Escola JI/BI da Correlhã;	Departamento;	1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social, desportiva e ecológica); Contribuir para a	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o	Natália Matos Amélia Laranjo	Ensino Básico- 1º Ciclo;	Todas as turmas do 1ºciclo da EBI/JI da Correlhã.	Associação de Pais Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima



											melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo; Conhecer novos locais;	histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de existência, das escolas que o compõem.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;				
<b>Visita de estudo 2º ciclo a um parque aventura ( comemoração do Dia Mundial da Criança).</b>	3º Período	30/05/2025	30/05/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã</b>	Conselho de Turma/ Equipa Pedagógica	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Visita de Estudo		Comemoração do Dia Mundial da Criança.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um	Diretores de Turma (Organizadoras: Irene Machado / Manuela Cibrão)	Ensino Básico- 2º Ciclo	Todas as turmas do 2º ciclo.	Parque Aventura do Picoto ( Braga)
<b>TORNEIO MISTO INTERTURMAS DE FUTEBOL 7</b>	3º Período;	02/06/2025	12/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Participação/ Dinamização de projetos;		Promover e fomentar a prática desportiva generalizada do futebol.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos	GRUPOS 260 E 620 DA E.B.I./J.I. DA CORRELHÃ	Ensino Básico- 2º Ciclo;Ensino Básico- 3º Ciclo;	Do 5º ao 9º ano	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

												para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;				
<b>Criação em papel cavalinho A3 de desenhos a lápis dos monumentos parisienses.</b>	<b>3º Período;</b>	02/06/2025	06/06/2025	<b>Escola JI/BI da Correlhã;</b>	CAD;	Área disciplinar de Português e Francês;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;		Dar a conhecer os monumentos parisienses numa perspetiva de interdisciplinaridade com a disciplina de Educação Visual e a colaboração do professor Gonçalo Freire.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Professoras Manuela Soares e Odete Leitão. Colaboração do professor Gonçalo Freire de Educação Visual.	Ensino Básico- 3º Ciclo;	9ºs anos.	Professores e alunos.
<b>Dia da criança</b>	<b>3º Período;</b>	02/06/2025	02/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;</b>	Departamento;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Aula no Exterior;		Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social, desportiva e ecológica); Contribuir para a melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Ana Fátima Carla Chavarria	Pré-escolar;Ensino no Básico-1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo.	Associação de Pais;
<b>Exposição "Porta fora"</b>	<b>3º Período</b>	02/06/2025	13/06/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima; Escola JI/BI da Correlhã</b>	CAD	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música	Não se aplica	Projeto Cultural de Escola (PNA)	Exposição/ Mostra		Realização de exposição, fora do espaço escolar, dos trabalhos realizados pelos alunos do curso de artes visuais e no âmbito dos clubes/projetos do agrupamento. Aproximar a escola da comunidade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.; Consolidação de uma identidade do agrupamento, respeitando o histórico repleto de dinâmicas próprias, resultantes de décadas de	Hugo Brites, membros do CAD de Artes Visuais, coordenadores dos clubes e projetos	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científico Humanístico ;Pais/ Encarregados de Educação;C	turmas do 3º ciclo e do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais	Câmara municipal , biblioteca municipal /museu municipal ( mediante disponibilidade).



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											existência, das escolas que o compõem.; Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.; Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	comunidade Escolar;Outro			
"Cantando se entende la gente" - concurso de karaoke (promoção da cultura hispânica)	3º Período	05/06/2025	05/06/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima	CAD	Português e Línguas Estrangeiras	Não se aplica	Não se aplica.	Outra	Concurso de karaoke	Promover o conhecimento da cultura hispânica. Fomentar o espírito de iniciativa. Incrementar relações interpessoais. Desenvolver competências sociais, interculturais, estratégicas.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional	Turmas 10A/ 10B/ 10D e 10E e a respetiva docente de Espanhol	Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos	Turmas 10A/ 10B/ 10D e 10E
TORNEIO INTERTURMAS DE FUTSAL	3º Período;	06/06/2025	13/06/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD;	Área Disciplinar de Educação Física;	Não se aplica;	Desporto Escolar;	Participação/ Dinamização de projetos;		Participação competitiva e formativa, divulgação da modalidade.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa. Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;	GRUPOS 620 DA ESPL e DE	Ensino Básico- 3º Ciclo; Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos;Ensino Secundário-Cursos Profissionais ;	Do 7º ao 12º ano
Preparação e simulações de exames de Geometria Descritiva A e Desenho A	3º Período;	11/06/2025	26/06/2025	Escola Secundária de Ponte de Lima;	CAD;	Área Disciplinar de Artes Visuais e Música;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Outra;	Desenvolvimento de aulas de apoio fora da componente letiva	Possibilitar o desenvolvimento das aprendizagens, de maneira mais consistente e eficaz, direcionadas especificamente na preparação para a realização dos exames nacionais de Geometria	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo	Professores, Hugo Brites e Paulo Bernardo	Ensino Secundário-Cursos Científicos Humanísticos;	Turmas do 11º e 12º anos, com Geometria Descritiva e Desenho,



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

											Descritiva e Desenho	académico e profissional;			respetivamente, no currículo	
<b>Visita de estudo - Quinta de Santo Inácio</b>	3º Período;	13/06/2025	13/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;</b>	Departamento;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Visita de Estudo;		Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social, desportiva e ecológica); Contribuir para a melhoria consistente e contínua da prestação do serviço educativo; Promover o sucesso educativo; Conhecer novos locais;	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora;	Rosa Cardoso José Carlos Queirós Salomé Trigueiro	Pré-escolar;Ensi no Básico-1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo do Centro Educativo da Facha.	Associação de Pais;  Agrupamento de escolas de Ponte de Lima;
<b>Sessão de Apoio à transição de Ciclo "Já vou para o 5º ano"</b>	3º Período	16/06/2025	20/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Com esta palestra procuramos capacitar os alunos para a transição para o 2º ciclo, informando sobre as principais mudanças e exigências desta nova fase escolar.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	SPO	Ensino Básico- 1º Ciclo	Todas as turmas do 4º ano de escolaridade	
<b>"Ação de Capacitação sobre Competências Parentais"</b>	3º Período	17/06/2025	17/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã</b>	SPO	Não se aplica.	Não se aplica	Não se aplica.	Conferência/ Palestra/ Debate		Com esta sessão pretende-se capacitar os pais com competências mais adequadas para lidar com as crianças	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora	SPO	Pais/ Encarregados de Educação	Todos os Encarregados de Educação dos alunos do 4º ano	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Ano Letivo 2024/25

<b>Atividade final do ano Manhã desportiva com almoço</b>	3º Período	20/06/2025	20/06/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Área Disciplinar de Educação Física	Técnico de Desporto	Não se aplica.	Aula no Exterior		Convívio dos alunos do Curso de Desporto.	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Atualização e divulgação da oferta formativa do AEPL.	Professores Carlos Fernandes Ricardo Araújo João Carlos Morgado Angélica Caçador Teresa Veloso Luís Meira	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10.11 e 12 do Curso de Desporto	
<b>Encontro final</b>	3º Período	23/06/2025	23/06/2025	<b>Escola Secundária de Ponte de Lima</b>	Curso Profissional	Não se aplica.	Técnico Administrativo; Técnico Comercial	Não se aplica.	Visita de Estudo; Aula no Exterior		Promover a interdisciplinaridade de conhecimentos e de competências, a equidade socioeconómica e cultural em termos cognitivos e motivacional; Aprender a conviver; Conhecer e aplicar os diversos processos de elevação e manutenção da condição Física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspectiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar; Criar espaços de partilha nas refeições, nos percursos e convívio entre pares e superiores; Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.	Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora; Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.	Marta Pinto, Lúcia Gomes, Gracinda Lacerda, Silvério Pereira, Fernando Morais, Dores Rodrigues.	Ensino Secundário-Cursos Profissionais	10ºM e 11ºM 10ºN e 11ºN	Escola.
<b>Festa de encerramento do ano letivo</b>	3º Período;	27/06/2025	27/06/2025	<b>Centro Educativo da Facha;Escola JI/BI da Correlhã;</b>	Departamento;	Pré-Escolar;1º Ciclo;	Não se aplica;	Não se aplica.;	Exposição/ Mostra;Outra;	Festa de encerramento do ano letivo, para a Comunidade Educativa;	Articular a escola com o meio; Estimular atitudes de comunicação e relacionamento interpessoal, promovendo relações de confiança, cooperação e amizade; Levantar à formação pessoal e social do aluno; Promover o desenvolvimento pessoal dos alunos em várias dimensões (ética, cultural, social, desportiva e ecológica);	Participação efetiva dos diferentes membros da comunidade educativa.;Cooperação estreita com a autarquia e com outros parceiros.;Melhoria dos resultados, através de abordagens metodológicas e estratégias pedagógicas eficazes que valorizem o processo de aprendizagem e preparem os alunos para o mundo académico e profissional;Respeito	Óscar Rocha Rosália (Filipa Manuela Machado) Ana Bela Costa Salomé Trigueiro José Carlos Odete Felgueiras	Pré-escolar;Ensino Básico-1º Ciclo;	Todas as turmas do pré-escolar e 1ºciclo, da EBI/JI da Correlhã e Centro Educativo da Facha;	Associação de Pais; Autarquia ;



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
**Ano Letivo 2024/25**

											Conhecer e valorizar as características do seu grupo de pertença (costumes, valores,); Rentabilizar os recursos existentes no Agrupamento;	pelas normas de conduta e de atuação e pelos direitos de todos, bem como o cumprimento dos deveres de cada um;Dinamização de um ambiente escolar estimulante e de uma cultura de escola integradora.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**NOTA:** ATIVIDADES SUBMETIDAS no link PAA 2024/25 do AEPL até ao dia 22 de novembro de 2024.