



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA CAD DE FILOSOFIA, EMRC, PSICOLOGIA B, (PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA - ÁREA DE INTEGRAÇÃO
- CURSOS PROFISSIONAIS)
ANO LETIVO 2024/25

Domínios	Critérios específicos	Avaliação	
		Instrumentos	Periodicidade
Conceptualização 25%	<ul style="list-style-type: none">- Identificar; clarificar e relacionar com clareza e rigor os conceitos- Mobilizar os conceitos para a compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos	<ul style="list-style-type: none">- Questões de aula	<ul style="list-style-type: none">- Duas questões de aula por período
Problematização 25%	<ul style="list-style-type: none">- Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas em análise e justificar a sua pertinência- Assumir posições pessoais com clareza, rigor e perspetiva crítica- Saber formular/identificar problemas analisados na oralidade e na escrita- Convocar diferentes conhecimentos, metodologias e ferramentas para pensar de forma autónoma, crítica e criativa	<ul style="list-style-type: none">- Testes- Trabalhos de pesquisa- Apresentações	<ul style="list-style-type: none">-Um teste por período (orais, escritos e/ou digitais)- Pelo menos uma ficha formativa por período
Argumentação/Comunicação 25%	<ul style="list-style-type: none">- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias apresentadas a estudo- Determinar as implicações teóricas e as implicações práticas de uma teoria ou tese estudada- Assumir posições pessoais com clareza e	<ul style="list-style-type: none">- Fichas formativas	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA CAD DE FILOSOFIA, EMRC, PSICOLOGIA B, (PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - CURSOS PROFISSIONAIS) ANO LETIVO 2024/25

	rigor, mobilizando conhecimentos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos - Mobilizar o discurso argumentativo - Apresentar espírito crítico - Usar corretamente a língua portuguesa na oralidade e na escrita		
Atitudes 25%	- Sociabilidade (5%) - Autonomia (5%) - Responsabilidade (5%) - Espírito crítico (5%) - Empenho (5%)	- Observação direta - Verificação da realização de tarefas - Caderno diário	- Ao longo de cada período

Domínios	Descritores de desempenho				
	1 - 7 (Fraco)	8 - 9 (Não satisfaz)	10 -13 (Satisfaz)	14 - 17 (Bom)	18 - 20 (Excelente)
Conceptualização 25%	O aluno não adquire as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema. O aluno não demonstra rigor científico, conceptual e linguístico	O aluno nem sempre adquire as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema. O aluno nem sempre demonstra rigor científico, conceptual e linguístico	O aluno adquire as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio / tema, revelando algum rigor científico, conceptual e linguístico	O aluno adquire todas as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando rigor científico, conceptual e	O aluno adquire todas as Aprendizagens Essenciais e outras previstas no domínio/tema, revelando total rigor científico, conceptual e linguístico O aluno mobiliza os conceitos aprendidos



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA CAD DE FILOSOFIA, EMRC, PSICOLOGIA B, (PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA - ÁREA DE INTEGRAÇÃO
- CURSOS PROFISSIONAIS)
ANO LETIVO 2024/25

				linguístico	e aplica-os a novas situações
Problematização 25%	O aluno não consegue aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações, problema teórico/ prático/experimentais	O aluno nem sempre consegue aplicar as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações, problema teórico/ prático/experimentais	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações, problema teórico/ prático / experimentais, mas de forma pouco criativa e inovadora	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações, problema teórico/ prático / experimentais, mas de forma criativa e inovadora	O aluno aplica as Aprendizagens Essenciais e outras adquiridas a situações, problema teórico/ prático/experimentais de forma criativa e inovadora. O aluno demonstra total autonomia na resolução de situações problema
Argumentação e Comunicação 25%	O aluno não assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Não participa nem coopera de forma	O aluno nem sempre assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. O aluno nem sempre participa e nem	O aluno assume quase sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e	O aluno assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e	O aluno assume sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das Aprendizagens Essenciais e outras. Participa e coopera sempre de forma clara e organizada



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA CAD DE FILOSOFIA, EMRC, PSICOLOGIA B, (PSICOLOGIA E SOCIOLOGIA - ÁREA DE INTEGRAÇÃO
- CURSOS PROFISSIONAIS)
ANO LETIVO 2024/25

	clara e organizada Não estabelece uma relação comunicativa interpessoal adequada	sempre nem coopera de forma clara e organizada O aluno nem sempre estabelece uma relação comunicativa interpessoal adequada	outras Participa e coopera algumas vezes de forma clara e organizada Estabelece, por vezes, uma relação comunicativa interpessoal adequada	outras Participa e coopera quase sempre de forma clara e organizada Estabelece uma relação comunicativa interpessoal adequada	Estabelece sempre uma relação comunicativa interpessoal muito adequada
Atitudes 25%	O aluno não demonstra totalmente: sociabilidade, autonomia, responsabilidade, espírito crítico e empenho	O aluno nem sempre demonstra: sociabilidade, autonomia, responsabilidade, espírito crítico e empenho	O aluno demonstra quase sempre: sociabilidade, autonomia, responsabilidade, espírito crítico e empenho	O aluno demonstra sempre: sociabilidade, autonomia, responsabilidade, espírito crítico e empenho	O aluno demonstra sempre e de forma exemplar: sociabilidade, autonomia, responsabilidade, espírito crítico e empenho