

Relatório

Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima

No âmbito das tarefas propostas na Formação **Acompanhamento e Monitorização dos planos de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)**, organizada pelo **CENFIPE**, é apresentado o seguinte relatório, que tendo em conta as fragilidades identificadas no nosso Agrupamento, apresenta os objetivos a atingir, as ações estratégicas desenvolvidas/a desenvolver e o estado da execução em que se encontram as mesmas. De realçar que este relatório tem em conta o Plano de Intervenção definido para o mandato da Diretora, a executar durante o quadriénio 2022-2026.

Objetivos	Fragilidades Identificadas	Ações estratégicas	Estado
melhorar os recursos tecnológicos da ESPL, adequando-os às reais necessidades	melhoria das condições de conectividade da ESPL	Instalação de rede WiFi na ESPL	Concluído
	fraca capacidade de resposta ao nível da manutenção/ resolução de problemas do equipamento informático de apoio ao trabalho dos professores	Concretizar o restauro do equipamento TIC em mau estado das escolas do AEPL	Concluído
		criação de um sistema eficaz para reportar avarias ou necessidades de manutenção dos equipamentos (no Teams...)	Concluído
		constituição de uma equipa TIC responsável pela manutenção/ resolução de problemas do equipamento informático	Concluído
	falta de computadores e de projetores	diligenciar junto das entidades responsáveis para a aquisição de equipamento	Concluído
		promover uma abordagem BYOD (“Bring Your Own Device”) entre professores e alunos	Concluído
simplificar e agilizar procedimentos	excessiva burocracia associada à operacionalização de novos diplomas legais e à consequente necessidade de criação de novos registos	definição das plataformas gestão documental e de comunicação a utilizar no trabalho dos professores e no acesso a informação por parte de professores, pais e alunos (Inovar e Teams)	Concluído
		maximização da utilização/exploração de todas as funcionalidades que as plataformas Inovar e Teams oferecem (por exemplo: o registo de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão)	Em desenvolvimento
		revisão dos documentos a utilizar no âmbito dos procedimentos associados ao ensino profissional	Em desenvolvimento
		substituição de documentos avulsos pelo registo das informações necessárias nas plataformas definidas para o efeito	Em desenvolvimento
otimizar os mecanismos de comunicação internos e externos	organização lacunar da página web do Agrupamento	integração das três escolas que compõem o agrupamento na mesma página de internet	Em desenvolvimento
		criação de uma área específica para a divulgação de trabalhos e projetos	Em desenvolvimento
		criação de uma área específica para a avaliação docente e não docente	Em desenvolvimento
		criação de uma área específica para a divulgação dos documentos: manuais de acolhimento, guião sobre política de avaliação e de classificação do agrupamento	Em desenvolvimento
		criação do acesso a uma “visita virtual” às escolas que compõem o agrupamento	Em desenvolvimento

(cont.) otimizar os mecanismos de comunicação internos e externos	indefinição das ferramentas e plataformas a utilizar na comunicação à distância entre as diferentes estruturas e os diferentes membros da comunidade escolar, entre professores e entre professores e alunos/famílias	Identificação das ferramentas e plataformas de comunicação a utilizar pelo agrupamento	Concluído
		exploração de todas as potencialidades e valências da <u>INOVAR+</u> e do Teams, por forma a evitar a multiplicidade de registos e a concentrar os procedimentos de natureza burocrática, facilitando a gestão pedagógica e administrativa (por exemplo: o registo, no Inovar, de informações sobre os alunos, por parte dos serviços administrativos)	Concluído
	insuficiente divulgação das atividades e dos projetos desenvolvidos	atribuição ao coordenador do PAA da responsabilidade pela receção/ sistematização da informação relativa às atividades e aos projetos e pela sua divulgação online	Concluído
	inexistência de conteúdo relativo à biblioteca escolar na página da ESPL	atribuição à equipa da biblioteca escolar da responsabilidade de criação de conteúdo para a página online da ESPL	Concluído
definir e dar a conhecer a política de proteção de dados	indefinição da política de proteção de dados	criação e divulgação de conteúdo relativo á política de proteção de dados do agrupamento	Concluído
promover o acesso seguro às tecnologias digitais	falta de iniciativas dirigidas a alunos e pais relacionadas com segurança online	criação e divulgação de conteúdos (guiões, normas, links, materiais didáticos, formulários de autorização de captação de imagem/som...) relativos à segurança online	Em desenvolvimento
		submissão de uma candidatura em https://www.esafetylabel.eu/register , com vista à obtenção do selo de segurança digital	Em desenvolvimento
		Colaboração com o CENFIPE e outras entidades na elaboração de um plano de formação do AEPL que abranja os diferentes atores educativos	Em desenvolvimento

Relatório apresentado por:

Maurício Brito

Victor Marinho