

Domínios / Áreas de competências PASED ¹		Descritores de desempenho					Processos de recolha de informação ²
		Nível 5 – Excelente	Nível 4 – Satisfaz bastante	Nível 3 – Satisfaz	Nível 2 – Não satisfaz	Nível 1 – Fraco	
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES 75%	<p>Compreensão histórica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporalidade - espacialidade, - contextualização) <p>(A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e caracterizar as fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo contemplados nas aprendizagens essenciais de cada ano - localizar no tempo e no espaço eventos e processos - reconhecer acontecimentos históricos, conceitos e relações de causalidade e consequência - distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles - estabelecer relações passado/presente - relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e especificidades - mobilizar conhecimentos prévios - valorizar a diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade; <p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e utilizar fontes de informação diversificadas - pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável; <p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar conhecimentos e opiniões com clareza, oralmente e por escrito; - utilizar o vocabulário da disciplina; - evidenciar iniciativa e espírito crítico nas suas intervenções; 	<p>Revela bastante facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e caracterizar as fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo contemplados nas aprendizagens essenciais de cada ano - localizar no tempo e no espaço eventos e processos - reconhecer acontecimentos históricos, conceitos e relações de causalidade e consequência; - distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles - estabelecer relações passado/presente - relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e especificidades - mobilizar conhecimentos prévios - valorizar a diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade; <p>Revela bastante facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e utilizar fontes de informação diversificadas - pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável; <p>Revela bastante facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar conhecimentos e opiniões com clareza, oralmente e por escrito; - utilizar o vocabulário da disciplina; - evidenciar iniciativa e espírito crítico nas suas intervenções; 	<p>Revela alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e caracterizar as fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo contemplados nas aprendizagens essenciais de cada ano - localizar no tempo e no espaço eventos e processos - reconhecer acontecimentos históricos, conceitos e relações de causalidade e consequência; - distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles - estabelecer relações passado/presente - relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e especificidades - mobilizar conhecimentos prévios - valorizar a diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade; <p>Revela alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e utilizar fontes de informação diversificadas - pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável; <p>Revela alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar conhecimentos e opiniões com clareza, oralmente e por escrito; - utilizar o vocabulário da disciplina; - evidenciar iniciativa e espírito crítico nas suas intervenções; 	<p>Revela alguma dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e caracterizar as fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo contemplados nas aprendizagens essenciais de cada ano - localizar no tempo e no espaço eventos e processos - reconhecer acontecimentos históricos, conceitos e relações de causalidade e consequência; - distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles - estabelecer relações passado/presente - relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e especificidades - mobilizar conhecimentos prévios - valorizar a diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade; <p>Revela alguma dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e utilizar fontes de informação diversificadas - pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável; <p>Revela alguma dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar conhecimentos e opiniões com clareza, oralmente e por escrito; - utilizar o vocabulário da disciplina; - evidenciar iniciativa e espírito crítico nas suas intervenções; 	<p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e caracterizar as fases da evolução histórica e os grandes momentos de rutura do processo evolutivo contemplados nas aprendizagens essenciais de cada ano - localizar no tempo e no espaço eventos e processos - reconhecer acontecimentos históricos, conceitos e relações de causalidade e consequência; - distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelecer relações entre eles - estabelecer relações passado/presente - relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e especificidades - mobilizar conhecimentos prévios - valorizar a diversidade, no respeito dos direitos humanos e na promoção da justiça e da igualdade; <p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificar e utilizar fontes de informação diversificadas - pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável; <p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicar conhecimentos e opiniões com clareza, oralmente e por escrito; - utilizar o vocabulário da disciplina; - evidenciar iniciativa e espírito crítico nas suas intervenções; 	
	<p>Relacionamento interpessoal/ Sociabilidade</p> <p>(D, E, F)</p>	<p>Revela muita facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar, de forma autónoma e responsável, nas atividades/projetos; - partilhar e colaborar com os outros, demonstrando sentido de entreajuda; - persistir para ultrapassar dificuldades e/ou aprofundar as aprendizagens; - interagir com tolerância, empatia e cordialidade com os pares e outros; - autoavaliar o trabalho realizado. 	<p>Revela bastante facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar, de forma autónoma e responsável, nas atividades/projetos; - partilhar e colaborar com os outros, demonstrando sentido de entreajuda; - persistir para ultrapassar dificuldades e/ou aprofundar as aprendizagens; - interagir com tolerância, empatia e cordialidade com os pares e outros; - autoavaliar o trabalho realizado. 	<p>Revela alguma facilidade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar, de forma autónoma e responsável, nas atividades/projetos; - partilhar e colaborar com os outros, demonstrando sentido de entreajuda; - persistir para ultrapassar dificuldades e/ou aprofundar as aprendizagens; - interagir com tolerância, empatia e cordialidade com os pares e outros; - autoavaliar o trabalho realizado. 	<p>Revela alguma dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar, de forma autónoma e responsável, nas atividades/projetos; - partilhar e colaborar com os outros, demonstrando sentido de entreajuda; - persistir para ultrapassar dificuldades e/ou aprofundar as aprendizagens; - interagir com tolerância, empatia e cordialidade com os pares e outros; - autoavaliar o trabalho realizado. 	<p>Revela muita dificuldade em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar, de forma autónoma e responsável, nas atividades/projetos; - partilhar e colaborar com os outros, demonstrando sentido de entreajuda; - persistir para ultrapassar dificuldades e/ou aprofundar as aprendizagens; - interagir com tolerância, empatia e cordialidade com os pares e outros; - autoavaliar o trabalho realizado. 	

¹ Áreas de competências do perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

² Os processos e instrumentos de recolha de informação serão adequados aos conteúdos abordados e às características e necessidades educativas dos alunos, na perspetiva de um processo de ensino e aprendizagem diferenciada, podendo contemplar mais do que um domínio e mobilizar aprendizagens transversais.