



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA

Área Disciplinar de Biologia e Geologia

NIVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ENSINO SECUNDÁRIO

DIMENSÕES	DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
CONHECIMENTO E CAPACIDADES (80%)	Conhecimento científico (65%) Trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento (15%)	<p>Exprime-se com rigor, mostrando articulação e uso consistente de conhecimentos científicos. Adquire, compreende e aplica as aprendizagens essenciais de acordo com as temáticas em estudo. Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos. Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. Aplica os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas. Identifica, utiliza e cria produtos científicos, reconhecendo os significados neles contidos. Explora acontecimentos atuais ou históricos que documentem a natureza do conhecimento científico. Articula conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</p> <p>Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. Utiliza técnicas e procedimentos específicos da Biologia e da Geologia. Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental). Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações. Pesquisa, de forma crítica e autónoma em fontes diversas, avaliando e validando informação. Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico próprio da disciplina, recorrendo a diversos suportes. É consciente na importância da construção de um futuro sustentável.</p>
ATITUDES (20%)	Cooperação e relacionamento com os outros (4%) Sentido de responsabilidade (4%) Autonomia (4%) Espírito crítico (4%) Qualidade e pertinência da participação (4%)	<p>Envolve-se no trabalho colaborativo com os meus pares. Cumprir as regras de conduta na sala de aula. Respeita a opinião e a intervenção dos outros.</p> <p>Traz o material necessário. Realiza os trabalhos de casa/tarefas propostas. É pontual. Está atento e concentrado nas aulas. Empenha-se na realização das atividades/tarefas propostas. Cumprir prazos.</p> <p>Realiza corretamente de forma autónoma as tarefas propostas. Seleciona materiais, instrumentos e tecnologias diversificados e inovadores.</p> <p>Argumenta de forma fundamentada. Reflete sobre o seu desempenho de forma construtiva.</p> <p>Participa de forma espontânea e ordeira. Responde de forma correta e com pertinência, quando solicitado. Intervém na aula de forma construtiva e de qualidade.</p>



Níveis de desempenho					
	1 a 7 valores FRACO	8 a 9 valores NÃO SATISFAZ	10 a 13 valores SATISFAZ	14 a 17 valores SATISFAZ BASTANTE	18 a 20 valores EXCELENTE
Conhecimento e capacidades	Fraco desempenho nos domínios do conhecimento científico e do trabalho laboratorial /experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho pouco satisfatório nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho satisfatório nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho bastante satisfatório nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/ experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho excelente nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/ experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.
Atitudes	Fraco nível de desempenho nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho pouco satisfatório nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho satisfatório nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho bastante satisfatório nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho excelente nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.