



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Área Disciplinar de Biologia e Geologia e Ciências da Natureza

**NIVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO DO 2º E 3º CICLO**

<b>DIMENSÕES</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>
<b>CONHECIMENTO E CAPACIDADES (75%)</b>	<b>Conhecimento científico (60%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhece e compreende fenómenos e processos científicos;</li><li>- Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li><li>- Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li><li>- Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li><li>- Pesquisa, seleciona, organiza e comunica informação de forma crítica e autónoma;</li><li>- Relaciona ciência, tecnologia, sociedade e ambiente;</li></ul>
	<b>Trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento (15%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplica conhecimentos científicos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;</li><li>- Utiliza linguagem científica, oral e escrita de forma correta;</li><li>- Analisa, interpreta e compreende informação em suportes diversos (textos, tabelas, gráficos, figuras...);</li><li>- Manuseia com segurança material de laboratório;</li><li>- Desenvolve trabalho laboratorial com método;</li><li>- Executa atividades e experiências;</li><li>- Interpreta estudos experimentais;</li></ul>
<b>ATITUDES (25%)</b>	<b>Cooperação e relacionamento com os outros (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respeita colegas e professores;</li><li>- Cumpre as regras de sala de aula;</li></ul>
	<b>Sentido de responsabilidade (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza os trabalhos de casa/tarefas propostas;</li><li>- Apresenta o material necessário para a aula;</li><li>- Empenha-se na realização das atividades propostas;</li><li>- É pontual;</li><li>- Cumpre prazos;</li></ul>
	<b>Autonomia (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza corretamente de forma autónoma as tarefas propostas;</li></ul>
	<b>Espírito crítico (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faz uma análise crítica;</li></ul>
	<b>Qualidade e pertinência da participação (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participa de forma espontânea e ordeira;</li><li>- Participa de forma pertinente;</li><li>- Intervém de forma construtiva.</li></ul>



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
Área Disciplinar de Biologia e Geologia e Ciências da Natureza

<b>Níveis de desempenho</b>					
	<b>NÍVEL 1 (0%-19%) FRACO</b>	<b>NÍVEL 2 (20%-49%) NÃO SATISFAZ</b>	<b>NÍVEL 3 (50%-69%) SATISFAZ</b>	<b>NÍVEL 4 (70%-89%) SATISFAZ BASTANTE</b>	<b>NÍVEL 5 (90%-100%) EXCELENTE</b>
<b>Conhecimento e capacidades</b>	Fraco desempenho nos domínios do conhecimento científico e do trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/ prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho pouco satisfatório nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho satisfatório nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho bastante satisfatório nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/ experimental e/ou aplicação teórico/prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.	Desempenho excelente nos domínios do conhecimento científico e trabalho laboratorial/ experimental e/ou aplicação teórico/ prática do conhecimento previstas para as aprendizagens específicas da disciplina.
<b>Atitudes</b>	Fraco nível de desempenho nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho pouco satisfatório nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho satisfatório nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho bastante satisfatório nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.	Desempenho excelente nos domínios da cooperação e relacionamento com os outros, sentido de responsabilidade, autonomia, espírito crítico e na qualidade e pertinência da participação.