

Subdepartamento: **GEOGRAFIA****DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS****Ensino Secundário**

DIMENSÕES/CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO							
	Domínios de Referência	Descritores por Níveis de Qualidade de Desempenho					Instrumentos de Avaliação	Modalidades/ Periodicidade
		0-4	5-9	10-13	14-17	18-20		
		O aluno raramente...	O aluno, com dificuldade...	O aluno frequentemente...	O aluno facilmente...	O aluno claramente...		
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	- DR1 - Localização e Compreensão Geográficas - DR2 - Problematização e Debate em Geografia - DR3 - Comunicação e Participação	- Localiza fenómenos geográficos. - Mobiliza, lê e interpreta diferentes fontes de informação geográfica. - Aplica o conhecimento geográfico para descrever, interpretar e explicar a distribuição de fenómenos naturais e humanos, bem como as suas inter-relações. - Formula questões geográficas pertinentes. - Investiga, argumenta e inventaria soluções criativas para os problemas estudados. - Desenvolve a perceção espacial, o sentido de pertença e a solidariedade territorial.					Questionários (60%) – Teste (escrito/digital) Trabalhos práticos (rubricas) (20%) - Trabalho de pesquisa - Trabalho de campo - Estudo de caso - Atividades orientadas - Relatório - Apreciação crítica - Debate - Trabalho de grupo (processo) - Apresentação oral - Simulações - Cartaz/Panfleto/maquete - Outros	- Diagnóstica - Formativa - Sumativa (Auto e heteroavaliação) - Diferentes momentos de avaliação formativa, ao longo do ano letivo. - Um ou dois momentos de avaliação formal, por período.
ATITUDES (20%)	- Integridade - Respeito (2%) - Compromisso com a Aprendizagem - Responsabilidade (3%) - Participação (8%) - Autonomia (4%) - Perseverança / Esforço de Progressão (3%)	- Trabalha, individualmente ou em equipa, com empatia, responsabilidade, espírito de iniciativa e confiança, numa perspetiva de melhoria constante. - Comunica de forma pertinente e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo.					Observação direta	Pelo menos dois momentos de avaliação formal com trabalho prático (rubrica), durante o ano letivo



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

SUBDEPARTAMENTO: Geografia

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR RUBRICA

Nota – O desenvolvimento dos três domínios (D1, D2 e D3) deve ser feito de forma a permitir uma articulação entre os 3 domínios do saber: “saber-saber”; “saber-fazer” e “saber-ser”, tendo em vista os valores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, 2017, página 17.

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO - RUBRICAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Trabalho de pesquisa	Planeamento
	Relevância da Informação
	Reflexão
	Coerência e Coesão
Relatório	Regras Formais
	Relevância da Informação
	Coerência e Coesão
	Correção Linguística
Trabalho de grupo (processo)	Negociação
	Colaboração
	Assertividade
	Envolvimento
Atividades orientadas	Realização
	Perseverança
	Rigor
Apreciação crítica ou Comentário	Relevância da Informação
	Persuasão
	Coerência e Coesão
	Correção Linguística
Debate	Adequação
	Interação
	Argumentação
	Problematização

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO - RUBRICAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Trabalho de campo	Responsabilidade
	Autonomia
	Competência Técnica
	Colaboração
Estudo de caso	Planeamento
	Relevância da Informação
	Reflexão
	Coerência e Coesão
Apresentação oral	Adequação
	Interação
	Suportes de Comunicação
	Relevância da Informação
Simulação	Apropriação
	Compromisso
	Interação
	Representação
Poster (Flyer)	Atratividade
	Criatividade
	Relevância da Informação
	Reflexão
Questionários	Compreensão
	Rigor