



Subdepartamento: GEOGRAFIA DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS 3º Ciclo do Ensino Básico

DIMENSÕES/CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO							
	Domínios de Referência	Descritores por Níveis de Qualidade de Desempenho					Instrumentos de Avaliação	Modalidades/ Periodicidade
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5		
		O aluno raramente...	O aluno, com dificuldade...	O aluno frequentemente...	O aluno facilmente...	O aluno claramente...		
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (75%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DR1 - Localização e Compreensão Geográficas ▪ DR2 - Problematização e Debate em Geografia ▪ DR3 - Comunicação e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localiza fenómenos geográficos. ▪ Mobiliza, lê e interpreta diferentes fontes de informação geográfica. ▪ Aplica o conhecimento geográfico para descrever, interpretar e explicar a distribuição de fenómenos naturais e humanos, bem como as suas inter-relações. ▪ Formula questões geográficas pertinentes. ▪ Investiga, argumenta e inventaria soluções criativas para os problemas estudados. ▪ Desenvolve a perceção espacial, o sentido de pertença e a solidariedade territorial. 					<p>Questionários (60%)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Teste (escrito/digital) – Questão-Aula* (escrito/digital) (10%) <p>Trabalhos práticos (rubricas) (15%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pesquisa ▪ Trabalho de campo ▪ Estudo de caso ▪ Atividades orientadas ▪ Relatório ▪ Apreciação crítica ▪ Debate ▪ Trabalho de grupo (processo) ▪ Apresentação oral ▪ Simulações ▪ Cartaz/Panfleto/maquete ▪ Outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Formativa - Sumativa (Auto e heteroavaliação) ▪ Diferentes momentos de avaliação formativa, ao longo do ano letivo. ▪ Um ou dois momentos de avaliação formal, por período.
<p>ATITUDES (25%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Integridade - Respeito (4%) ▪ Compromisso com a Aprendizagem - Responsabilidade (6%) - Participação (6%) - Autonomia (3%) - Perseverança / Esforço de Progressão (3%) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalha, individualmente ou em equipa, com empatia, responsabilidade, espírito de iniciativa e confiança, numa perspetiva de melhoria constante. ▪ Comunica de forma pertinente e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo. 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observação direta 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelo menos dois momentos de avaliação formal com trabalho prático (rubrica), durante o ano letivo

* Quando aplicável

NOTA - O desenvolvimento dos três domínios (D1, D2 e D3) deve ser feito de forma a permitir uma articulação entre os 3 domínios do saber: “saber-saber”; “saber-fazer” e “saber-ser”, tendo em vista os valores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, 2017, página 17.



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
SUBDEPARTAMENTO: Geografia
PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR RUBRICA (sugestão)

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO - RUBRICAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Trabalho de pesquisa	Planeamento
	Relevância da Informação
	Reflexão
	Coerência e Coesão
Relatório	Regras Formais
	Relevância da Informação
	Coerência e Coesão
	Correção Linguística
Trabalho de grupo (processo)	Negociação
	Colaboração
	Assertividade
	Envolvimento
Atividades orientadas	Realização
	Perseverança
	Rigor
Apreciação crítica ou Comentário	Relevância da Informação
	Persuasão
	Coerência e Coesão
	Correção Linguística
Debate	Adequação
	Interação
	Argumentação
	Problematização

PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO - RUBRICAS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Trabalho de campo	Responsabilidade
	Autonomia
	Competência Técnica
	Colaboração
Estudo de caso	Planeamento
	Relevância da Informação
	Reflexão
	Coerência e Coesão
Apresentação oral	Adequação
	Interação
	Suportes de Comunicação
	Relevância da Informação
Simulação	Apropriação
	Compromisso
	Interação
	Representação
Poster (Flyer)	Atratividade
	Criatividade
	Relevância da Informação
	Reflexão
Questionários	Compreensão
	Rigor