



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA – Matemática A

DIMENSÕES/CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	Domínios/Critérios	AVALIAÇÃO		
		TIPOLOGIA	INSTRUMENTO/TÉCNICA	PERIODICIDADE
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>e</b>  <b>CAPACIDADES</b>  <b>(80%)</b>	Conhecimento de factos, de conceitos e de procedimentos  Raciocínio matemático  Resolução de problemas  Comunicação matemática (oral e escrita)	Avaliação diagnóstica/formativa/sumativa:  Testagem  Inquérito  Observação  Análise de conteúdo	Testes (orais, escritos e/ou digitais) e/ou  Questão-aula e/ou  Trabalhos de pesquisa e/ou  Apresentações e/ou  Entrevistas e/ou  Rubricas de avaliação e/ou  Questionários orais/escritos	Pelo menos um momento de avaliação formativa por período      Pelo menos dois momentos de avaliação sumativa por período
	Compromisso com a aprendizagem  Responsabilidade  Relacionamento interpessoal	Observação  Análise de conteúdo	Grelha de observação direta e/ou  Lista de verificação da realização de tarefas propostas e/ou  Cadernos diários	

**Nota:** Os instrumentos/técnicas serão selecionados e implementados de acordo com o nível de ensino e a especificidade da turma.



Dimensões/Critérios Transversais	Domínios/Critérios	Níveis/Descritores de Desempenho				
		Excelente	Satisfaz Bastante	Satisfaz	Não satisfaz	Fraco
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	8 a 9 valores	1 a 7 valores
<p><b>CONHECIMENTOS</b></p> <p>e</p> <p><b>CAPACIDADES</b></p> <p>(80%)</p>	<p>Conhecimento de factos, de conceitos e de procedimentos</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Comunicação matemática (oral e escrita)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e conhece <b>muito bem</b> conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Identifica <b>muito bem</b> conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos.</li> <li>Aplica <b>muito bem</b> os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais.</li> <li>Analisa <b>muito bem</b> situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.</li> <li>Desenvolve <b>muito bem</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>Estabelece <b>muito bem</b> conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões.</li> <li>Resolve <b>muito bem</b> problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos.</li> <li>Exprime <b>muito bem</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e conhece <b>bem</b> conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Identifica <b>bem</b> conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos.</li> <li>Aplica <b>bem</b> os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais.</li> <li>Analisa <b>bem</b> situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.</li> <li>Desenvolve <b>bem</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>Estabelece <b>bem</b> conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões.</li> <li>Resolve <b>bem</b> problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos.</li> <li>Exprime <b>bem</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e conhece <b>suficientemente bem</b> conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Identifica <b>suficientemente bem</b> conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos.</li> <li>Aplica <b>suficientemente bem</b> os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais.</li> <li>Analisa <b>suficientemente bem</b> situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.</li> <li>Desenvolve <b>suficientemente bem</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>Estabelece <b>suficientemente bem</b> conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões.</li> <li>Resolve <b>suficientemente bem</b> problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos.</li> <li>Exprime <b>suficientemente bem</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e conhece <b>com dificuldades</b> conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Identifica <b>com dificuldades</b> conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos.</li> <li>Aplica <b>com dificuldades</b> os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais.</li> <li>Analisa <b>com dificuldades</b> as situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.</li> <li>Desenvolve <b>com dificuldades</b> coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>Estabelece <b>com dificuldades</b> conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões.</li> <li>Resolve <b>com dificuldades</b> problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos.</li> <li>Exprime <b>com dificuldades</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende e conhece <b>com muitas dificuldades</b> conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Identifica <b>com muitas dificuldades</b> os conteúdos matemáticos essenciais, vocabulário específico e definições/conceitos.</li> <li>Aplica <b>com muitas dificuldades</b> os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações e a situações reais.</li> <li>Analisa <b>com muitas dificuldades</b> as situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução.</li> <li>Desenvolve <b>com muitas dificuldades</b> com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>Desenvolve <b>com muitas dificuldades</b> conexões entre diversos temas matemáticos e os abordados em outras disciplinas, sendo capaz de inferir conclusões.</li> <li>Resolve <b>com muitas dificuldades</b> problemas, atividades de modelação ou desenvolve projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos.</li> <li>Exprime <b>com muitas dificuldades</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem própria da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>



Dimensões/Critérios Transversais	Domínios/Critérios	Níveis/Descritores de Desempenho				
		Excelente 18 a 20 valores	Satisfaz Bastante 14 a 17 valores	Satisfaz 10 a 13 valores	Não satisfaz 8 a 9 valores	Fraco 1 a 7 valores
<b>ATITUDES</b>  (20%)	<p><b>Compromisso com a aprendizagem (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula.</li> <li>Quando solicitado, responde de forma correta.</li> <li>Empenha-se, na aula e em casa, na realização das atividades/tarefas sugeridas.</li> <li>Realiza as tarefas propostas, para a aula e para casa, com rigor e boa apresentação.</li> </ul> <p><b>Responsabilidade (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É assíduo, pontual e apresenta o material necessário.</li> <li>Envolve-se nas aulas, está atento e concentrado.</li> <li>Valoriza e desenvolve as aprendizagens de forma autónoma e consciente.</li> <li>Analisa criticamente as aprendizagens, identificando os progressos realizados.</li> </ul> <p><b>Relacionamento interpessoal (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acolhe e respeita opiniões e indicações de professores, colegas e funcionários.</li> <li>Contribui para um ambiente de cooperação e partilha de ideias.</li> <li>Revela sociabilidade, valoriza a diversidade e promove a inclusão.</li> <li>Cumprir as regras de conduta na sala de aula.</li> </ul>	<p>- Demonstra <b>muita facilidade</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</p> <p>- É <b>sempre</b> pontual, apresenta <b>sempre</b> o material necessário e realiza <b>sempre</b> as tarefas propostas para casa.</p> <p>- Demonstra <b>muita facilidade</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</p> <p>- <b>Revela sempre</b> um comportamento adequado à sala de aula e <b>respeita</b> a opinião dos outros.</p>	<p>- Demonstra <b>facilidade</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</p> <p>- É <b>quase sempre</b> pontual, apresenta <b>quase sempre</b> o material necessário e realiza <b>quase sempre</b> as tarefas propostas para casa.</p> <p>- Demonstra <b>facilidade</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</p> <p>- <b>Revela quase sempre</b> um comportamento adequado à sala de aula e <b>respeita quase sempre</b> a opinião dos outros.</p>	<p>- Demonstra <b>alguma facilidade</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</p> <p>- <b>Nem sempre</b> é pontual, <b>nem sempre</b> apresenta o material necessário e <b>nem sempre</b> realiza as tarefas propostas para casa.</p> <p>- Demonstra <b>alguma facilidade</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</p> <p>- <b>Nem sempre revela</b> um comportamento adequado à sala de aula e <b>nem sempre respeita</b> a opinião dos outros.</p>	<p>- Demonstra <b>dificuldades</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</p> <p>- <b>Raramente</b> é pontual, <b>raramente</b> apresenta o material necessário e realiza as tarefas propostas para casa.</p> <p>- Demonstra <b>dificuldades</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</p> <p>- <b>Raramente revela</b> um comportamento adequado à sala de aula e <b>raramente respeita</b> a opinião dos outros.</p>	<p>- Demonstra <b>muitas dificuldades</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</p> <p>- <b>Não é</b> pontual, <b>não</b> apresenta o material necessário <b>nem</b> realiza as tarefas propostas para casa.</p> <p>- Demonstra <b>muitas dificuldades</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</p> <p>- <b>Não revela</b> um comportamento adequado à sala de aula e <b>não respeita</b> a opinião dos outros.</p>



2025/2026

Curso Científico-Humanístico de Ciências \_\_\_\_\_

Matemática A

Autoavaliação

Turma: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_

		1.º Período	2.º Período	3.º Período
<b>Capacidades e Conhecimentos (80%)</b>		<b>Classificações</b>	<b>Classificações</b>	<b>Classificações</b>
Conhecimento de factos, de conceitos e de procedimentos Raciocínio matemático Resolução de problemas Comunicação matemática (oral e escrita)	Testes (orais, escritos e/ou digitais)			
	<i>A = Média</i>			
	Questão-aula e/ou Trabalhos de pesquisa e/ou Apresentações e/ou Entrevistas e/ou Rubricas de avaliação e/ou Questionários orais/escritos			
	<i>B = Média</i>			
<b>Atitudes (20%)</b>		<b>0 a 20 valores</b>	<b>0 a 20 valores</b>	<b>0 a 20 valores</b>
Compromisso com a aprendizagem (10%)	Participa de forma espontânea, ordeira e construtiva no andamento da aula.			
	Quando solicitado, responde de forma correta.			
	Empenha-se, na aula e em casa, na realização das atividades/tarefas sugeridas.			
	Realiza as tarefas propostas, para a aula e para casa, com rigor e boa apresentação.			
	<i>C = Média</i>			
Responsabilidade (5%)	É assíduo, pontual e apresenta o material necessário.			
	Envolve-se nas aulas, está atento e concentrado.			
	Valoriza e desenvolve as aprendizagens de forma autónoma e consciente.			
	Analisa criticamente as aprendizagens, identificando os progressos realizados.			
	<i>D = Média</i>			
Relacionamento interpessoal (5%)	Acolhe e respeita opiniões e indicações de professores, colegas e funcionários.			
	Contribui para um ambiente de cooperação e partilha de ideias.			
	Revela sociabilidade, valoriza a diversidade e promove a inclusão.			
	Cumprir as regras de conduta na sala de aula.			
	<i>E = Média</i>			
<i>Classificação = 0,70 × A + 0,10 × B + 0,10 × C + 0,05 × D + 0,05 × E</i>				
<b>Classificação final</b>				
		1.º Período	2.º Período	3.º Período

Referencial: 18 a 20 – “sempre ou quase sempre”; 14 a 17 – “muito frequentemente”; 10 a 13 – “frequentemente”;  
7 a 9 – “algumas vezes”; 0 a 6 – “poucas ou nenhuma vez”.