

DIMENSÕES / CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	AVALIAÇÃO		
		TIPOLOGIA	INSTRUMENTOS / TÉCNICA	PERIODICIDADE
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES [75%]	1. COMPREENSÃO DE CONCEITOS [10%]	1. DIAGNÓSTICA 2. FORMATIVA 3. SUMATIVA 4. AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO	1. OBSERVAÇÃO DIRETA 2. GRELHAS DE OBSERVAÇÃO 3. RUBRICAS DE AVALIAÇÃO 4. GRELHAS DE AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO 5. FICHAS DE TRABALHO 6. APRESENTAÇÕES ORAIS 7. TRABALHOS OFICINAIS / EXPERIMENTAIS 8. TESTES	1. AVALIAÇÃO FORMATIVA CONTÍNUA 2. UM MOMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA COM RUBRICA DE AVALIAÇÃO POR PERÍODO / MÓDULO / UFCD 3. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA POR TEMA / MÓDULO / UFCD
	2. RELACIONAMENTO DE CONTEÚDOS [10%]			
3. APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS [25%]				
4. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS [10%]				
5. UTILIZAÇÃO DAS TIC [20%]				
ATITUDES [25%]	1. EMPENHO [5%] (Participa nas atividades, é organizado, tem método de trabalho e apresenta os trabalhos com qualidade).			
	2. RESPONSABILIDADE [10%] (É pontual, é assíduo, traz o material didático, age de acordo com as regras, concretiza as tarefas propostas e cumpre os prazos fixados).			
	3. SOCIABILIDADE [5%] (Comunica de forma adequada, trabalha em equipa, respeita os outros e o seu trabalho, respeita as coisas e os lugares).			
	4. AUTONOMIA [5%] (Revela iniciativa, é criativo, executa tarefas sem apoio, reconhece erros e progressos, resolve problemas e pesquisa soluções para as dúvidas).			

Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA

DIMENSÕES / CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO				
			NÍVEIS / DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			EXCELENTE (20 - 18)	BOM (17 - 14)	SATISFAZ (13 - 10)	NÃO SATISFAZ (9 - 5)	FRACO (4 - 0)
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPREENSÃO DE CONCEITOS	10%	Compreende completamente e com muita facilidade todos os tipos de discurso nas áreas temáticas apresentadas.	Compreende com facilidade vários tipos de discurso dentro das áreas temáticas apresentadas.	Compreende parcialmente os tipos de discurso nas áreas temáticas apresentadas, com dificuldades em certos momentos.	Compreende com dificuldade a maioria dos tipos de discurso nas áreas temáticas apresentadas.	Não compreende ou compreende com muita dificuldade os tipos de discurso nas áreas temáticas apresentadas, limitando-se a informações básicas.
	RELACIONAMENTO DE CONTEÚDOS	10%	Relaciona a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Relaciona a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Relaciona a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Relaciona a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Relaciona a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.
	APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS	25%	Aplica a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Aplica a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Aplica a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Aplica a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.	Aplica a maioria dos tipos de conteúdos nas áreas temáticas apresentadas com dificuldades.
	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	10%	Demonstra capacidade de resolução de problemas, com muita facilidade, em todas as áreas temáticas apresentadas.	Demonstra capacidade de resolução de problemas, com facilidade, nas áreas temáticas apresentadas.	Demonstra alguma capacidade de resolução de problemas nas áreas temáticas apresentadas.	Demonstra fraca capacidade de resolução de problemas nas áreas temáticas apresentadas.	Não demonstra capacidade de resolução de problemas nas áreas temáticas apresentadas.
	UTILIZAÇÃO DAS TIC	20%	Utiliza, com muita facilidade, as TIC.	Utiliza, com facilidade, as TIC.	Utiliza, com alguma dificuldade, as TIC.	Utiliza, com dificuldade, as TIC.	Não consegue utilizar as TIC.
ATITUDES	EMPENHO (Participa nas atividades, é organizado, tem método de trabalho e apresenta os trabalhos com qualidade)	5%	Participa com muita frequência nas atividades, é organizado, tem método de trabalho de grande qualidade e apresenta os trabalhos de forma irrepreensível.	Participa com frequência nas atividades, é organizado, tem método de trabalho e apresenta os trabalhos com qualidade.	Participa nas atividades, é pouco organizado, tem fraco método de trabalho e apresenta os trabalhos com dificuldade.	Participa pouco nas atividades, é desorganizado, tem muito fraco método de trabalho e apresenta os trabalhos com enorme dificuldade.	Não participa nas atividades, é muito desorganizado, não tem método de trabalho e não consegue apresentar os trabalhos.



Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima

ESCOLA SECUNDÁRIA DE PONTE DE LIMA

	<p>RESPONSABILIDADE (É pontual, é assíduo, traz o material didático, age de acordo com as regras, concretiza as tarefas propostas e cumpre os prazos fixados)</p>	10%	<p>É sempre pontual e assíduo. Traz sempre o material didático e age sempre de acordo com as regras, concretiza sempre as tarefas propostas, assim como, o cumprimento dos prazos fixados.</p>	<p>É pontual e assíduo. Traz o material didático e age de acordo com as regras, concretiza as tarefas propostas, assim como, o cumprimento dos prazos fixados.</p>	<p>Nem sempre é pontual e assíduo. Nem sempre traz o material didático e age de acordo com as regras, concretiza as tarefas propostas, assim como, o cumprimento dos prazos fixados.</p>	<p>Tem fraca pontualidade e assiduidade. Não traz o material didático com alguma frequência e nem sempre age de acordo com as regras. Concretiza as tarefas propostas com muita dificuldade, assim como, o cumprimento dos prazos fixados.</p>	<p>Não é pontual e assíduo. Não traz o material didático e não age de acordo com as regras, não concretiza as tarefas propostas, e não cumpre com os prazos fixados.</p>
	<p>SOCIABILIDADE (Comunica de forma adequada, trabalha em equipa, respeita os outros e o seu trabalho, respeita as coisas e os lugares)</p>	5%	<p>Comunica de forma muito adequada, trabalha em equipa com muita qualidade, respeita de forma irrepreensível os outros e o seu trabalho, assim como, as coisas e os lugares.</p>	<p>Comunica de forma adequada, trabalha em equipa com qualidade, respeita os outros e o seu trabalho, assim como, as coisas e os lugares.</p>	<p>Nem sempre comunica de forma adequada, trabalha em equipa com dificuldade. Nem sempre respeita os outros e o seu trabalho, assim como, as coisas e os lugares.</p>	<p>Comunica com dificuldade, trabalha em equipa com muita dificuldade. Frequentemente não respeita os outros e o seu trabalho, assim como, as coisas e os lugares.</p>	<p>Não comunica, não trabalha em equipa. Não respeita os outros e o seu trabalho, assim como, as coisas e os lugares.</p>
	<p>AUTONOMIA (Revela iniciativa, é criativo, executa tarefas sem apoio, reconhece erros e progressos, resolve problemas e pesquisa soluções para as dúvidas)</p>	5%	<p>Revela sempre iniciativa e criatividade, executa sempre as tarefas sem apoio. Identifica sempre os erros e progressos, resolve de forma irrepreensível os problemas, assim como, na pesquisa de soluções para as dúvidas.</p>	<p>Revela iniciativa e criatividade, executa as tarefas sem apoio. Identifica os erros e progressos, resolve os problemas, assim como, corresponde na pesquisa de soluções para as dúvidas.</p>	<p>Nem sempre revela iniciativa e criatividade, executa as tarefas, por vezes, com apoio. Identifica com dificuldade os erros e progressos, resolve com dificuldades os problemas, assim como, demonstra dificuldades na pesquisa de soluções para as dúvidas.</p>	<p>Revela pouca iniciativa e criatividade, executa as tarefas, sempre, com apoio. Identifica com muita dificuldade os erros e progressos, resolve com muitas dificuldades os problemas, assim como, demonstra muitas dificuldades na pesquisa de soluções para as dúvidas.</p>	<p>Não revela iniciativa e criatividade, não executa as tarefas. Não identifica os erros e progressos, não resolve os problemas, assim como, na pesquisa de soluções para as dúvidas.</p>

