



Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DISCIPLINAR DE FÍSICA E QUÍMICA SECUNDÁRIO – 2025/2026

DIMENSÕES TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	AVALIAÇÃO		
		TIPOLOGIA	INSTRUMENTO/TÉCNICA	PERIODICIDADE
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> (80%)	<b>SABER CIENTÍFICO (60%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões e conceitos, utilizando com rigor a terminologia técnica e ou científica.</li> <li>Aplica, em novos contextos e a novos problemas, os conhecimentos adquiridos.</li> <li>Estabelece relações entre conceitos/articulação entre conteúdos, cientificamente fundamentadas.</li> <li>Utiliza linguagem científica adequada na comunicação escrita.</li> <li>Resolve situações problema.</li> </ul>	Diagnóstica Formativa Sumativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste escrito</li> </ul>	Pelo menos 1 momento de avaliação sumativa por período/módulo/UFCD  Pelo menos 1 momento de avaliação formativa por período/módulo/UFCD
	<b>COMPONENTE LABORATORIAL/ EXPERIMENTAL* (20%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicação em Ciência (oral e escrita)</li> <li>Demonstra aptidões, conhecimentos e criatividade em atividades práticas e ou experimentais.</li> <li>Utiliza corretamente e em segurança materiais, técnicas ou equipamentos em processos de recolha e tratamento de dados/informação nas atividades laboratoriais.</li> <li>Executa o procedimento experimental com rigor técnico e científico;</li> <li>Efetua corretamente o tratamento de dados e apresenta sentido crítico perante os resultados</li> </ul> <p>* - Quando não for possível aplicar este critério (total ou parcialmente) a valorização percentual reverte para o Conhecimento científico.</p>	Diagnóstica Formativa Sumativa Observação	<b>(15%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório de atividades experimentais/práticas <b>e/ou</b></li> <li>Ficha-avaliação laboratorial /exploração de atividades <b>e/ou</b></li> <li>Trabalho de pesquisa (grupo e/ou individual) <b>e/ou</b></li> <li>Apresentação oral</li> </ul> <b>(5%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho laboratorial observado</li> </ul>	
<b>ATITUDES</b> (20%)	<b>INTERESSE E EMPENHO DEMONSTRADO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomia (4%)</li> <li>Espírito crítico (4%)</li> <li>Cooperação e relacionamento com os outros (4%)</li> <li>Sentido de responsabilidade (cumprimento de prazos, de regras de trabalho/ segurança em espaço laboratorial; manuseamento de equipamentos/ materiais; assiduidade/pontualidade (4%)</li> <li>Participação ativa (qualidade e pertinência da participação) (4%)</li> </ul>	Observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno diário <b>e/ou</b></li> <li>Observação direta</li> </ul>	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Classificação 18-20 (Excelente)	Classificação 14-17 (Satisfaz bastante)	Classificação 10-13 (Satisfaz)	Classificação 8-9 (Não satisfaz)	Classificação 0-7 (Fraco)
<p><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p> <p>(80%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire <b>muito bem</b> saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados</li> <li>- Desenvolve <b>muito bem</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>- Expressa <b>muito bem</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem científica (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire <b>bem</b> saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados</li> <li>- Desenvolve <b>bem</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>- Expressa <b>bem</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem científica (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire <b>suficientemente bem</b> saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados</li> <li>- Desenvolve <b>suficientemente bem</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>- Expressa <b>suficientemente bem</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem científica (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire <b>com dificuldades</b> saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados</li> <li>- Desenvolve <b>com dificuldades</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>- Expressa <b>com dificuldades</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem científica (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire <b>com muitas dificuldades</b> saberes, aplica e mobiliza aprendizagens em contextos diferenciados</li> <li>- Desenvolve <b>com muitas dificuldades</b> e com coerência as várias fases de resolução de um problema, apresentando e/ou validando as diferentes soluções obtidas.</li> <li>- Expressa <b>com muitas dificuldades</b>, oralmente e por escrito, raciocínios, procedimentos e conclusões utilizando linguagem científica (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> </ul>
<p><b>ATITUDES</b></p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra <b>muita facilidade</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</li> <li>- É <b>sempre</b> pontual, apresenta <b>sempre</b> o material necessário e realiza <b>sempre</b> as tarefas propostas para casa.</li> <li>- Demonstra <b>muita facilidade</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</li> <li>- <b>Revela sempre</b> um comportamento adequado à sala de aula e respeita a opinião dos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra <b>facilidade</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</li> <li>- É <b>quase sempre</b> pontual, apresenta <b>quase sempre</b> o material necessário e realiza <b>sempre</b> as tarefas propostas para casa.</li> <li>- Demonstra <b>muita</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</li> <li>- <b>Revela quase sempre</b> um comportamento adequado à sala de aula e respeita a opinião dos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra <b>alguma facilidade</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</li> <li>- É <b>quase sempre</b> pontual, apresenta <b>quase sempre</b> o material necessário e realiza <b>quase sempre</b> as tarefas propostas para casa.</li> <li>- Demonstra <b>alguma facilidade</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</li> <li>- <b>Revela quase sempre</b> um comportamento adequado à sala de aula e respeita a opinião dos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra <b>dificuldades</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</li> <li>- <b>Raramente</b> é pontual, <b>raramente</b> apresenta o material necessário e <b>raramente</b> realiza as tarefas propostas para casa.</li> <li>- Demonstra <b>dificuldades</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</li> <li>- <b>Raramente revela um</b> comportamento adequado à sala de aula e respeita a opinião dos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra <b>Muitas dificuldades</b> em participar positivamente e com pertinência nas aulas, em estar atento e empenhado no trabalho a desenvolver.</li> <li>- <b>Não</b> é pontual <b>não</b>, apresenta o material necessário e <b>não</b> realiza as tarefas propostas para casa.</li> <li>- Demonstra <b>dificuldades</b> em procurar, selecionar, processar e aplicar informação autonomamente.</li> <li>- <b>Não revela quase sempre</b> um comportamento adequado à sala de aula e respeita a opinião dos outros.</li> </ul>