



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PONTE DE LIMA**  
ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA E CIÊNCIAS NATURAIS

**Critérios de avaliação específicos para as disciplinas do ensino secundário do Curso Científico-Humanístico**

DIMENSÕES TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	AVALIAÇÃO		
		TIPOLOGIA	TÉCNICA/ INSTRUMENTO	PERIODICIDADE
<b>CONHECIMENTOS e CAPACIDADES</b> (80%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conhecimento Científico - (compreensão, conceptualização, aplicação) (65%)</b></li><li>• <b>Trabalho laboratorial/experimental e/ou Aplicação teórico/prática do conhecimento (15%)*</b> <i>*Quando não se aplica este critério a cotação reverte para o Conhecimento científico.</i></li></ul>	Diagnóstica Formativa Sumativa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teste (teórico, prático e/ou teórico-prático) e/ou</li><li>- Questão de aula/ exploração de atividade e/ou</li><li>- Questionários on-line e/ou</li><li>- -Relatório de atividades práticas/ experimentais e/ou</li><li>- Trabalho de pesquisa (grupo e/ou individual)</li><li>- Apresentação oral e/ou apresentação multimédia e/ou</li><li>- Trabalho experimental e/ou trabalho de campo e/ou</li><li>- Trabalho teórico-prático /simulação e/ou</li><li>- Reflexão crítica</li></ul>	<p>Pelo menos 1 momento de avaliação sumativa por período/módulo/UFCD</p> <p>Pelo menos 1 momento de avaliação formativa com rubrica por período/módulo/UFCD</p>
<b>ATITUDES</b> (20%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cooperação e relacionamento com os outros (4%)</b></li><li>• <b>Sentido de responsabilidade (4%)</b></li><li>• <b>Autonomia (4%)</b></li><li>• <b>Espírito crítico (4%)</b></li><li>• <b>Qualidade e pertinência da participação (4%)</b></li></ul>	Diagnóstica Formativa Sumativa	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Observação direta (com recurso a grelhas de registo) e/ou</b></li><li>- <b>Caderno diário</b></li></ul>	