

DIMENSÕES / CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	AVALIAÇÃO		
		TIPOLOGIA	INSTRUMENTOS / TÉCNICA	PERIODICIDADE
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES [75%]	1. COMPREENSÃO DE CONCEITOS [10%]	1. DIAGNÓSTICA	1. OBSERVAÇÃO DIRETA	1. AVALIAÇÃO FORMATIVA CONTÍNUA
	2. RELACIONAMENTO DE CONTEÚDOS [10%]			
ATITUDES [25%]	3. APLICAÇÃO DE CONTEÚDOS [25%]	2. FORMATIVA	2. GRELHAS DE OBSERVAÇÃO	2. UM MOMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA COM RUBRICA DE AVALIAÇÃO POR PERÍODO / MÓDULO / UFCD
	4. RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS [10%]			
ATITUDES [25%]	5. UTILIZAÇÃO DAS TIC [20%]	3. SUMATIVA	3. RUBRICAS DE AVALIAÇÃO	3. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO SUMATIVA POR TEMA / MÓDULO / UFCD
	1. EMPENHO [5%] (Participa nas atividades, é organizado, tem método de trabalho e apresenta os trabalhos com qualidade)			
ATITUDES [25%]	2. RESPONSABILIDADE [10%] (É pontual, é assíduo, traz o material didático, age de acordo com as regras, concretiza as tarefas propostas e cumpre os prazos fixados)	4. AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO	4. GRELHAS DE AUTO E HETERO-AVALIAÇÃO	
	3. SOCIABILIDADE [5%] (Comunica de forma adequada, trabalha em equipa, respeita os outros e o seu trabalho, respeita as coisas e os lugares)			
ATITUDES [25%]	4. AUTONOMIA [5%] (Revela iniciativa, é criativo, executa tarefas sem apoio, reconhece erros e progressos, resolve problemas e pesquisa soluções para as dúvidas)		5. FICHAS DE TRABALHO	
			6. APRESENTAÇÕES ORAIS	
			7. TRABALHOS OFICINAIS / EXPERIMENTAIS	
			8. TESTES	